

JINZ CAPITAL- ESC. PROVINCIA DE BUENOS AIRES –NIVEL INICIAL –SALA DE 5- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 4

JINZ CAPITAL PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DOCENTES: Denise Sebriano- Cecilia Galván

NIVEL INICIAL **SALA 5 AÑOS**

TURNO: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Animales autóctonos de San Juan.

PROPUESTA PEDAGOGICA: CONOCEMOS A NUESTRA FAUNA

Actividad Nº 1

Conversamos con los niños de los animales **autóctonos** de San Juan, (cóndor, zorro, guanaco, puma, chinchilla) ¿Qué significa autóctono o nativo? Especie nativa: aquella que pertenece, es propia y original del ecosistema en el que vive.

Les mostraremos imágenes de cada uno y conversaremos de sus características.

¿Tiene pelo o plumas? ¿Es terrestre o aéreo? ¿Cuántas patas tiene? ¿Cómo se alimenta?



CÓNDOR



DOCENTES: DENISE SEBRIANO - CECILIA GALVAN - Profesor de Educación Física: LEANDRO FERNANDEZ

JINZ CAPITAL- ESC. PROVINCIA DE BUENOS AIRES –NIVEL INICIAL –SALA DE 5- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

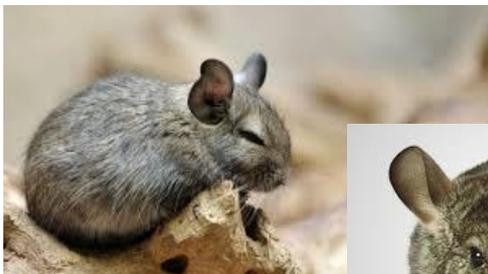


ZORRO

GUANACO



PUMA



CHINCHILLA

DOCENTES: DENISE SEBRIANO - CECILIA GALVAN - Profesor de Educación Física: LEANDRO FERNANDEZ

Te propongo que busquen información en la web junto a un familiar sobre **uno** de estos animales que más te interesa.

Sabías qué los Huarpes no solo hacían sus propias huertas, también se dedicaban a la caza y a la pesca; la piel del Guanaco, por ejemplo, era fundamental para el abrigo de su comunidad durante el invierno.

Actividad Nº 2

Registramos por escrito sus principales características en una hoja para luego compartirla en la sala con los compañeros. El adulto escribe lo que el niño le dice del animal. Si tienes imágenes pégalas en esa hoja o la dibujas como puedas.

Actividad Nº 3

Armaremos nuestro rompecabezas:

Dibujaremos el animal que nos guste y luego lo dividiremos con un lápiz en 4 partes, luego lo cortamos por las líneas y volvemos a armarlo, pegamos en una hoja.

Actividad Nº 4

Jugaremos en familia: “Puma Dormilón”

El juego consiste en ubicar dos refugios, en uno se encontrará el niño (Puma) y en el otro los familiares que quieran participar, el Puma dormilón estará acostado en su refugio y los demás deberán ir a despertarlo, para lo cual se acercarán cantando “Puma dormilón cabeza de melón despiértate”, una vez que se despierte debe perseguir a los demás, si alguien es atrapado antes de llegar a su refugio, pasará a ser el Puma Dormilón.

Actividad Nº 5

Seriación: En una hoja de papel dibujaremos la familia de un animal autóctono, sobre la misma línea de base, lo dibujaremos grande, luego mediano y por último pequeño.

Actividad Nº 6

DOCENTES: DENISE SEBRIANO - CECILIA GALVAN - Profesor de Educación Física: LEANDRO FERNANDEZ

JINZ CAPITAL- ESC. PROVINCIA DE BUENOS AIRES –NIVEL INICIAL –SALA DE 5- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

En Familia: Armaremos un títere o una careta del animal que más nos guste, utilizaremos materiales que tengamos en casa como por ejemplo hoja de papel, media, botones, retazos de tela, lana, tapitas, porotos, etc.

Dejaré unos videos para que se guíen más fácilmente.

En este link explica cómo hacer una careta con materiales que tenemos en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=DEe2UC-nGIs>

En este link explica cómo hacer un títere con materiales que tenemos en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=lsOVlyWPjtq>

<https://www.youtube.com/watch?v=6e6kP4Na1HU>

Cuando volvamos a la escuela compartiremos nuestras creaciones con la señorita y compañeros.

Actividad Nº 7

Adivina adivinador



PEQUENET Adivinanzas

Espuma y no de puchero, espuma y no de la mar, no te le acerques, muchacho, que te puede devorar.

El puma

Dibujaremos el animalito de la adivinanza que te llamo la atención, lo decoraremos con materiales que tenemos en casa, ejemplo, papelitos de colores, azúcar, algodón, yerba, tierra, polenta, lentejas, etc.

Actividad Nº 8

Jugaremos a imitar Animalitos.

DOCENTES: DENISE SEBRIANO - CECILIA GALVAN - Profesor de Educación Física: LEANDRO FERNANDEZ

**JINZ CAPITAL- ESC. PROVINCIA DE BUENOS AIRES –NIVEL INICIAL –SALA
DE 5- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL**

Escribiremos en diferentes papeles los nombres de los animales autóctonos que hemos visto y otros animales comunes que el niño conozca, el niño deberá sacar un Papel y con ayuda de mamá, le leerá que animal le tocó, tendrá que imitarlo y luego decir si es autóctono o no.

Actividad N°9

Adivina adivinador ¿en quién estoy pensando yo?

Un miembro de la familia piensa en un animal autóctono, sin que nos diga su nombre, el resto de los participantes tendrán que adivinar que animal es haciendo preguntas sobre sus características, el que responde solo puede contestar con sí o no. Preguntas sugeridas

1. ¿tiene pelos?
2. ¿tiene su casa en una cueva?
3. ¿Vive solo?
4. ¿come carne?
5. ¿Tiene dientes?
6. ¿Tiene patas?
7. ¿Tiene cola?

El participante que adivine pasará a ser quien piense en un nuevo animal. Puedes jugarlo las veces que quieras.

Área: Educación Física

Actividades

Desarrollo:

- 1) Entramos en calor bailando al ritmo de una canción alegre a elección de la familia.-
- 2) En familia tomamos una caja de zapato y la forramos con papel afiche, en las diferentes caras de la caja escribimos las siguientes partes de nuestro cuerpo:

DOCENTES: DENISE SEBRIANO - CECILIA GALVAN - Profesor de Educación Física: LEANDRO FERNANDEZ

JINZ CAPITAL- ESC. PROVINCIA DE BUENOS AIRES –NIVEL INICIAL –SALA DE 5- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

CABEZA, PIES, MANOS, CADERA, BRAZOS, PIERNAS

Ordenamos el patio de casa y preparamos un sector a donde podamos correr, buscamos un dado o en su defecto podemos hacer uno con otra caja (la forramos con papel afiche, recortamos círculos de papel negro o un color diferente al del forro y en cada cara de la caja colocamos un número del 1 al 6).

Nos ubicamos en el medio del patio y tiramos el dado junto con la caja, y debemos hacer corriendo tantas vueltas como indique el dado tocándonos la parte del cuerpo que salió en la caja. El jugador que acumule más vueltas al finalizar el juego es el que gana.

3) Bailamos en familia la siguiente canción: Cabeza, hombros, rodillas y pies – canción de ejercicio para niños – Chu Chu Tv (<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>)

4) Se desplazarán por todo el espacio con un familiar, uno será el caballo (a cuatro patas) y el otro será el jinete (sentado). El caballo irá con los ojos vendados por lo que el jinete deberá indicarle por medio de distintas consignas hacia donde debe ir. Las consignas son Tocarle la oreja derecha: caminar hacia la derecha. Y viceversa para la izquierda. Tocar la nuca: Caminar hacia atrás. Tocar la frente: Caminar hacia adelante. Tocar la espalda: Pararse donde se encuentren.

5) Vuelta a la calma: buscamos un lugar cómodo, nos paramos juntando los pies y con las manos nos vamos hacia abajo tratando de tocarlos, luego abrimos los pies y vamos hacia un lado, hacia el otro, hacia el medio y por último hacia arriba como si fuéramos a tocar el techo, repetir dos veces.-

Directivos a cargo: Hebe Echeagaray – Silvana Chávez