

ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°2 – Áreas integradas y Especiales

- Escuela: ENI N° 43 Mafalda
- Docente: Emilce Morino
- Nivel Inicial
- Turno tarde
- Área Curricular: Formación personal y social
- Título de la Propuesta: MI CUERPITO:

Identidad

- Imagen positiva de si mismo
- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el cuidado de su salud
- Reconocimiento de los sentimientos y las emociones

Juego

- Disfrute del juego

Actividades:

31/03/2020

- Hablamos en familia sobre el hábito de la higiene. Recordamos nuevamente la importancia del lavado de manos frecuentes. Cantamos la canción que se envió la semana pasada al grupo de padres de Emilce Toledo: "Los cinco deditos me voy a lavar".
- Aplicar los hábitos del orden en casa (guardar los juguetes, ordenar el cuarto, colocamos todos los elementos para desayunar: Mantel, vaso plato, servilleta, alimento etc.) una vez utilizados, dejamos todo en orden.

01/04/2020

- La mama entregara un espejo a su hijo/a y propondrá realizar diferentes expresiones gestuales: (Alegría, tristeza, llanto, enojo, duda, miedo, etc.)
- Conversarán sobre los mismos
- Dibujara en círculos diferentes caritas.

02/04/2020

- Converso en familia sobre mis enojos. ¿Qué cosas debo mejorar en casa? ¿Y en el jardín?

ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°2 – Áreas integradas y Especiales

- Mama las escribe en una hoja. El niño decora con papelitos los bordes de la hoja.

03/04/2020

- Jugamos en familia con almohadones:
- Tirarlo hacia arriba y atraparlos antes de que caiga, caminar sobre los mismos descalzos, con el almohadón sobre la cabeza, entre las piernas, etc.
- Bailar mientras escuchamos música, sentarse rápidamente sobre el almohadón cuando acabe la música. Nombramos una parte del cuerpo y colocamos el almohadón. Por ej. Cabeza, pie, mano, etc.

-

06/04/2020

- Dibujo a mi familia

07/04/2020

- Conversamos en familia sobre mi jardín ¿A que jugamos en el jardín? ¿Con quienes estamos?
- Dibujo en una hoja todas las personas y compañeritos que recuerde del jardín

08/04/2020

- Conversamos en familia: Cuando eran chiquitos nuestros padres, tíos, abuelos, ¿A que jugaban?
- Jugamos: Al tejo, dados, a la pelota con un elástico, payana (con piedritas) Etc.
- Armamos un paracaídas en familia : Materiales:
- 1 Bolsa de plástico 15cm. x 15cm.
- Píolin, cinta adhesiva
- 1 Muñequito o caja

10/04/2020

- Decoro una hoja con tinta de zanahoria o remolacha rallada
- Mama me lee un cuento que tenga en casa
- Dibujo sobre la hoja pintada con tinta, lo que más me gusto del cuento.

Áreas Integradas

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PLÁSTICA:

ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°2 – Áreas integradas y Especiales

“ESCUCHAMOS ATENTOS Y LUEGO NOS DIVERTIMOS” PRIMERA SEMANA:
MATERIALES: -1 HOJA DE PAPEL BLANCA -PAPELES DE COLORES, REVISTAS O DIARIOS. -CARTONES -TELAS, PIALAS O LANAS -LAPICES, FIBRAS O MARCADORES DE COLORES -PLASTICOLA ACTIVIDAD: -ESCUCHAMOS CON ATENCION EL TEXTO: “MI BURRO RAMON”(UN ADULTO LO LEE).LUEGO EL ALUMNO/A, LO DIBUJA EN SU HOJA(COMO PUEDE), PINTANDO Y DECORANDO A SU GUSTO, UTILIZANDO TODO EL MATERIAL OBTENIDO, TRATANDO DE OCUPAR TODO EL ESPACIO, REALIZANDO LA TECNICA DE “COLLAGE”.

SEGUNDA SEMANA: “REALIZAMOS UN MOVIL” MATERIALES: -1 TUBO DECARTON(PAPEL HIGIENICO O DE SERVILLETA) -PAPAPELES DE COLORES O REVISTAS. -PLASTICOLA -PIOLIN O LANA. -1 PALITO DE BROCHET,HELADO O DE ARBOL. ACTIVIDAD: EN ESTA ACTIVIDAD TROZAMOS CON LAS MANITOS PAPELES DE COLOR O REVISTAS, LUEGO LAS PEGO SOBRE EL TUBO ,TRATANDO DE CUBRIR TODA LA SUPERFICIE. -CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO LOS OJOS Y PICO, RECORTO Y PEGAMOS ARMANDO UN PAJARITO. -LO TERMINAMOS COLOCANDO UNA LANA O PIOLA PARA ATARLO EN UN PALITO.

Área Curricular: Educación Musical

Título: El Otoño

Contenidos

La voz: la voz hablada, articulación, modulación y expresividad. La voz cantada.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor del sonido.

Actividades

En compañía de un adulto observamos el video: “Llegó el Otoño”
<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

Conversamos: ¿Cómo se llama el video? ¿Qué hacen los personajes en el jardín? ¿Por qué se caen las hojas de los árboles? El elefante usa un elemento para buscar hojas ¿cuál es?

ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°2 – Áreas integradas y Especiales

Aparece un nuevo personaje que tiene su pelo de color azul ¿Cómo se llama? ¿A dónde los lleva? ¿Qué pasa cuando el elefante quiere pegar las hojas en su cuaderno? ¿Qué hicieron con las hojas, todos juntos? Escuchamos y bailamos al ritmo de la canción. Hacemos palmas para acompañar la canción y también descubrimos sonidos en otras partes de nuestro cuerpo. Hablamos de la importancia de trabajar en equipo Observamos que las voces son diferentes y los distintos sonidos que se escuchan. Bailamos en familia la canción final.

GUÍA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN FÍSICA

Habilidades Motoras Básicas Locomotivas (salas de 4 y 5)

1. Caminar al ritmo de la música, palmas, toc-toc (lento-rapido)
2. Correr al ritmo de la música, palmas, toc-toc (lento-rapido)
3. Correr esquivando pequeños objetos, sillas, sogas, cubos
4. Correr a la orden del silbido, silbato, palma etc. frenar y cambiar de dirección.

Habilidades Motoras Básicas no locomotivas Apoyos (salas de 4 y 5)

1. Cuadrúpedia Alta (moverse como un caballito con apoyo de manos y pies)
2. Cuadrupedia Alta (moverse como un conejito con apoyo de manos y un pie)
3. Reptar (como una víbora)
4. Rodar sobre el propio eje (dando vueltas sobre el suelo como un tronco)

Habilidades Motoras Básicas Manipulación de objetos (salas de 3, 4 y 5)

1. Mantener un globo en el aire sin que se caiga al suelo
2. Dar palmadas a un globo hasta dejarlo caer en un cesto, canasto, aro etc.
3. Juegos en parejas, tríos etc. (pasarse un globo sin dejarlo caer al suelo)
4. Golpear un globo con distintas partes del cuerpo

ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°2 – Áreas integradas y Especiales

Juegos motores con y sin refugio

1. Oso Dormilón
2. Rayuela
3. Quien le tiene miedo al lobo
4. La alfombra mágica
5. La sabana saltarina (juego grupal, no dejar caer el globo que se encuentra en medio de la sabana)

Directora: Graciela Carelli