

### GUIA 13

✓Escuela: CENS CAUCETE

✓Docente: Lina Neder

✓Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: 1° 2° y 1° 3°

✓Turno: Vespertino

✓Área Curricular: Lengua

#### TODO SOBRE EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

Hay dos tipos de oraciones, las bimembres y las unimembres.

- Las **unimembres** son las que no tienen verbo o presentan un verbo impersonal (es, hubo, hace, etc.) es decir, no presentan un sujeto manifiesto. Se puede definir también como la oración que está formada por un solo sintagma, es decir, que contiene solo sujeto o solo predicado. Ejemplos:

¡Qué lindo día!

Buenos días

Hace frío

Amanecerá

Está diluviando

¡Fuera!

Hasta mañana

- Las **bimembres** son las que más utilizamos, sí tienen verbo y se pueden separar en sujeto y predicado.

#### **LA ORACIÓN BIMEMBRE**



La oración que tiene SUJETO y PREDICADO se llama bimembre.

\_\_\_S\_\_\_P\_\_\_

Los niños llegaron

Prof. Lina Neder

## EL SUJETO

El sujeto es la parte de la oración que nos indica quién o qué cosa realiza la acción.

### TIPOS DE SUJETOS

**\*\*Sujeto expreso:** Está escrito en la oración.

**Sujeto expreso simple o compuesto:** Se clasifica de acuerdo al número de núcleos que tenga.

**Sujeto expreso simple:** Tiene un núcleo.

**Sujeto expreso compuesto:** Tiene más de un núcleo.

**\*\*\*Sujeto tácito:** No está escrito en la oración, pero se puede identificar reemplazándolo por un pronombre.



## EL PREDICADO

El predicado es la parte de la oración que nos señala cuál es la acción que realiza el sujeto.

### TIPOS DE PREDICADOS

**Predicado verbal simple o compuesto:** Se clasifica de acuerdo al número de núcleos que tenga.

**Predicado verbal simple:** Tiene un núcleo.

**Predicado verbal compuesto:** Tiene más de un núcleo

**\*La oración bimembre: Modificadores del sustantivo.**

**\*Modificador Directo:**

Son los artículos y adjetivos que modifican al núcleo del sujeto directamente.

Los niños **traviesos** duermen ahora.

**\*Modificador Indirecto:**

Se relaciona con el sustantivo en forma indirecta, por medio de una palabra: la preposición.

Es una construcción de Nexo Subordinante más Término.

El niño **de cabello** rojizo corre muy rápido

**\*La Aposición:**

Es un modificador del núcleo del sujeto que tiene las siguientes características:

Aparece entre comas

Se puede suprimir sin alterar el sentido de la oración

Tiene como núcleo un sustantivo

Puede intercambiarse por el núcleo del sujeto.

Mi primo, **Rafael**, llegó ayer

**\*Construcción comparativa:** establece una comparación entre el núcleo del sujeto y otro sustantivo, siempre están encabezadas por los NEXOS COMPARATIVOS: COMO o CUAL.

Las historietas de Quino **como un testimonio de la realidad** permanecen vigentes



**\*La oración bimembre: Modificadores del verbo.**

Los verbos pueden recibir distintos modificadores que van aclarando o completando su significado.

- ☐ El objeto directo
- ☐ El objeto indirecto
- ☐ El complemento agente en Voz Pasiva
- ☐ El circunstancial
- ☐ Los Predicativos

**1 - Una con flechas cada sujeto con su predicado (tenga en cuenta el sentido y la concordancia) Luego, ordene las oraciones para que formen un texto coherente.**

| Sujetos                      |  | Predicados                                                            |
|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| Galileo, la sonda,           |  | tendrían dos veces el volumen de los océanos terrestres.              |
| Europa, satélite de Júpiter, |  | caerá en la atmósfera y se incinerará.                                |
| Los científicos              |  | favorecieron el conocimiento de ese planeta y sus satélites.          |
| Sus características técnicas |  | tiene un océano líquido por debajo de su superficie de hielo.         |
| Esta sonda                   |  | conocen ahora mucho más de este planeta gigante de helio e hidrógeno. |
| Estas aguas                  |  | orbitó y observó el planeta Júpiter durante ocho años.                |

**2- Teniendo en cuenta lo visto anteriormente hagan el análisis sintáctico de oraciones, separando Sujeto y Predicado y señalando solo los núcleos de ambos.**

- 1) Los perros ladraban inquietos.
- 2) Los bancos de este parque están pintados de verde
- 3) Pablo, mi hijo, es una magnífica persona.
- 4) Los alumnos entregaron un obsequio a su tutora.
- 5) Encontramos abierta la puerta de su casa
- 6) La falta de mano de obra cualificada ha hecho difícil la cosecha de la uva.
- 7) El éxito de aquel cantante fue a nivel mundial

- 8) El incidente sucedió en la mañana del día anterior.
- 9) El espectáculo será presentado por la compañía, el próximo mes de mayo.
- 10) La alumna expuso el trabajo ante sus compañeros muy tranquila

**Capacidad a desarrollar:**

Comprensión lectora  
Producción de textos  
Resolución de Problemas

**Metodología**

1. Leer atentamente el material enviado por Whatsapp
2. Cada pregunta debe estar respondida con sus palabras y no con las palabras usadas en el documento.
3. Deberán enviar sus trabajos, consignando Nombre/s y Apellido/s, Curso y fecha a la siguiente dirección de correo: [lenguacens@gmail.com](mailto:lenguacens@gmail.com)
4. Tiempo límite de presentación: 23 de octubre de 2020 a las 24:00 hs.

**Evaluación**

Se evaluará lo siguiente:

- ✓ Cumplimiento de las consignas
- ✓ Presentación del trabajo
- ✓ Manejo de las TICs
- ✓ Socialización de las Tareas al regreso de clases presenciales.