

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Florentino Ameghino.

CUE: 700061400

Docentes: Escobar, Carlos - Rodríguez, Romina.

Grado: 4° A y B.

Turno: Mañana.

Grupo: 1

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Más juntos que nunca"

Contenidos: Lengua: La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Texto instructivo. Funciones. La lectura silenciosa y oral. Formas de organización textual y propósitos de los textos. Verbos en infinitivo e imperativo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. Verbos: aspectos semánticos y algunos aspectos de su morfología flexiva: Género, número y tiempo. Matemática: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números de forma oral y escrita por intervalos hasta 900.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 900.000. Valor posicional de las cifras de un número. Operaciones con números naturales. Ciencias Naturales: Ambientes aeroterrestres: características de ambientes actuales y de ambientes de otras épocas. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación. Ciencias Sociales: La organización política de la República Argentina, La Localización de la provincia en el contexto nacional. Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Comprende el texto leído. Produce un texto instructivo. Diferencia los tiempos verbales. Reconoce y construye números naturales, identificando el valor posicional de las cifras. Resuelve situaciones problemáticas de operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Reconoce y diferencia las características propias de los distintos tipos de ambiente. Expresa de forma clara las características adaptativas de los seres vivos a su ambiente. Reconoce la organización política de la Argentina y de la provincia. Identifica los diferentes recursos naturales de la provincia. Menciona la importancia de la práctica de los buenos valores. Reconoce deberes y derechos.

Fecha: Desde 9/11 hasta 12/11

Desafío: Vamos a desarrollar y modificar el juego del “sapo numérico” para aprender a través de actividades lúdicas.

1-Vamos a jugar “Al sapo numérico”. Elabora los materiales necesarios para el juego, con lo que tengas en casa.

Materiales: Piedritas, balitas, porotos etc. Tarritos de conservas o botellas plásticas cortadas en su mitad. Marcadores para anotar valores de 10.000;1.000; 100; etc.



Procedimiento: Cortar las botellas a la mitad. Escribir en las mismas los valores de cada una: 10; 100; 1.000; 10.000 y 100. 000.Cada participante (máximo 3) debe arrojar tres piedritas o balitas, una por vez a los tarritos. Cada participante debe estar a 2 metros de distancia. Anotar el puntaje al terminar su ronda. Gana el participante que obtuvo mayor puntaje.

2-Marca con una X la respuesta correcta.

El texto leído es: Fábula _____ Cuento tradicional _____ Texto instructivo _____

¿Cómo te diste cuenta qué tipo de texto es?

3-Lee nuevamente el texto en voz alta. Envía audio.

4-Responde las preguntas: ¿Cómo está dividido el texto? ¿Qué te indica el título? ¿Qué pasa si desordenamos la información?

5-Ordena las siguientes instrucciones colocando delante el número de orden.

- ___ Gana el participante que obtuvo mayor puntaje.
- ___ Cortar la botella a la mitad y escribir sus valores.
- ___ Anotar el puntaje al terminar la ronda.

6-Transcribe del procedimiento del texto, cuatro ejemplos de verbos que indiquen instrucciones.

7-Completa el cuadro incluyendo los verbos anteriores y la forma verbal conjugada.

Verbo	Pretérito	Presente	Futuro

¡Vamos trabajando el desafío! Elabora reglas para el juego en caso de empate y cómo registrar los puntos que cada participante obtiene.

8-¡Vamos a jugar al “sapo numérico”! Realiza tres tiros y calcula tu puntaje. Escribe el número obtenido y expresa el valor posicional de las cifras que lo componen.

9-En la siguiente ronda participaron estos chicos y obtuvieron esos puntos ¡Descubran al ganador! Completa la tabla de puntajes.

Nombre	100.000	10.000	1.000	100	10	Puntaje
Seba	5	5	6	5	5	
Facu	9	7	9		2	
Pablo						112.450

10- La siguiente oración aritmética es de algunos de los jugadores anteriores. ¿Puedes descubrir de quién se trata? ¿Cómo te diste cuenta? ¿Cómo lo resolviste?

Novecientos setenta y nueve mil, trescientos veinte.

11-En el siguiente registro del juego del sapo numérico olvidaron algunos datos. ¿Cómo puedes hacer para descubrirlos? Escribe el procedimiento que usaste.

Intento 1	Intento 2	Intento 3	Intento 4	TOTAL
----- puntos	5400 puntos	3.500 puntos	100 puntos	-----

12- Si en un tiro, embocas en “Multiplicar x 12” 342 puntos obtenidos ¿El resultado cuál sería?

<input type="checkbox"/>	4 u de mil; 1 decena y 4 unidades
<input type="checkbox"/>	40 u de mil; 1 centena y 4 unidades
<input type="checkbox"/>	4 u de mil; 1 centena y 4 unidades

¿Cómo lo descubriste? ¿Qué saberes te sirvieron?

13- ¿Cuál de estos cálculos es correcto? Coloca X en lo que creas correcto y escribe cómo lo descubriste.

$50 / 5 = 10$ y resto 0. _____ $50 / 10 = 5$ y resto 0. _____ $50 / 4 = 11$ y resto 0. _____

Varía el juego agregando dos envases con otra puntuación, multiplicando o dividiendo por números naturales que no sean por la unidad seguida de ceros.

14-Completa con V (Verdadero) o F (Falso), las siguientes definiciones. Justifica en el caso de F.

El sapo es un ser vivo microscópico _____. Es considerado un factor abiótico _____. Por su alimentación podemos clasificarlo como heterótrofo _____. Su hábitat es el ambiente de transición_____.

15-Realiza un breve informe de no más de diez renglones, con todas las características del sapo. Puedes tener en cuenta la información desarrollada en el punto anterior. Puedes agregar información referida a sus adaptaciones. (Escribe el borrador. Revisa que las ideas sean claras y completas. Corrige errores de ortografía y puntuación. Produce la versión final).

16-Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=2Hp6m7_53TM Cuentos Virales: Sapo Verde. ¿Te gustó la historia? ¿Alguna vez te sentiste así? Escribe las respuestas.

17-Ante una situación de agresión, subraya en las acciones siguientes, las correctas: Participar y ayudar al más débil. Alentar a los contrincantes. Pedir calma y fomentar el diálogo como instrumento para resolver las diferencias.

18-En la siguiente lista de derechos para los niños hay derechos intrusos que debes tachar. Justifica por qué no corresponde.

Derecho a la salud_ Derecho a la educación_ Derecho a trabajar_ Derecho a salir sin permiso.

19- ¿Puedes mencionar deberes que a tu edad puedes cumplir? ¿Cómo te sientes cuando no cumples con tus deberes? Anota tus respuestas.

Inventa otra opción en el juego donde al embocar en una botella debes resolver preguntas referidas a otros temas trabajados en la guía. Anota las preguntas.

20- Completa el siguiente cuestionario Google

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5TAE6U6U64Pggam2ECKEFyi08Rn2DsqqkQ4nukUHDbRtOzw/viewform?usp=sf_link

Hemos desarrollado y modificado el juego resolviendo las actividades. Escribe el texto instructivo de cómo quedó tu juego del “sapo numérico” con las modificaciones que hiciste y los elementos que incorporaste. ¡MUY IMPORTANTE! Debes enviar registro fotográfico de todas las actividades de la guía, del texto instructivo de tu juego y de los elementos que incorporaste al mismo.

¿Cómo te sentiste con el desafío planteado? ¿Qué aprendiste con el juego? ¿Le cambiarías algo al desafío?



¡Recuerda que debes enviar registro fotográfico de cada actividad!

Directora: Prof: Castillo, Liliana.

Docentes: Escobar, Carlos-Rodríguez, Romina