

Escuela: Independencia Argentina **CUE:** 7000283-00 **Turno:** Mañana

Grado: 1° **Sección:** "A" **Fecha:** 16/11/2020

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **"Cuanto aprendimos en compañía de mi hermosa familia"**

Desafío: Armar tu versión del cuento "La gallinita colorada" con ayuda de imágenes.

Contenidos:

Matemática: El número natural hasta el 99. Funciones y usos en la vida cotidiana. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Figuras y cuerpos geométricos.

- **Lengua:** Lectura y escritura de palabras. Renarración con distintos propósitos de textos cortos. La escritura asidua de textos (narraciones de cuentos con apoyo gráfico) en forma autónoma o en colaboración de un mayor.
- **Ciencias Naturales:** Ciclo de vida de animales ovíparos y vivíparos. Requerimientos básicos para su desarrollo: agua, aire y nutrientes. Cuidado del ambiente.
- **Ciencias Sociales:** Los servicios en espacios rurales y urbanos. Medios de transportes.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte.

Capacidades:

- **Comunicación:** Comprender textos sencillos.
- **Trabajos con otros:** Establecer vínculos solidarios con otros.
- **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Indicadores de Evaluación:

- Identifica, compone y descompone los números naturales hasta el 99.
- Reconoce diferentes figuras y cuerpos geométricos.
- Narra textos cortos.
- Realiza la confección de la versión de un cuento sencillo, por medio de imágenes utilizando diferentes materiales.
- Lee y escribe palabras sencillas.
- Identifica animales vivíparos de los ovíparos.
- Ubica medios de transportes urbanos y rurales.
- Detecta acciones que contribuyen a cuidar el ambiente.

ACTIVIDADES:

- 1) SEGUIMOS TRABAJANDO EN EL CUENTO DE LA GALLINITA COLORADA. TENIENDO EN CUENTA LAS IMÁGENES COMPLETAR CON LAS PALABRAS QUE SE VOLARON EN EL TEXTO!



LA ----- COLORADA, LE PIDIÓ A SUS VECINOS SI LE PODÍAN AYUDAR A SEMBRAR TRIGO.



PERO EL -----LE DIJO QUE LE DOLÍAN LAS MANOS.








EL -----LE CONTESTÓ , QUE TENÍA QUE IR A BUSCAR EL DIARIO.



EL ----- SE NEGÓ , DICIENDO QUE TENÍA QUE IR DE COMPRAS.

2) SE VOLARON DE LA AGENDA DE CLIENTES DE LA PANADERÍA LAS VOCALES, ¡ME AYUDAS A COLOCARLAS!

	G	○	T	○
	R	○	N	○
	L	○	O	○
	S	○	P	○
	V	○	C	○

3) ORDENAR LAS PALABRAS DE LA MÁS CORTA A LA MÁS LARGA.

GALLINA

PAN

DIARIO

TRIGO

4) TE ANIMÁS A DESCUBRIR Y A DESCOMPONER LOS NÚMEROS QUE FORMARON LOS AMIGOS DE LA GALLINITA!!

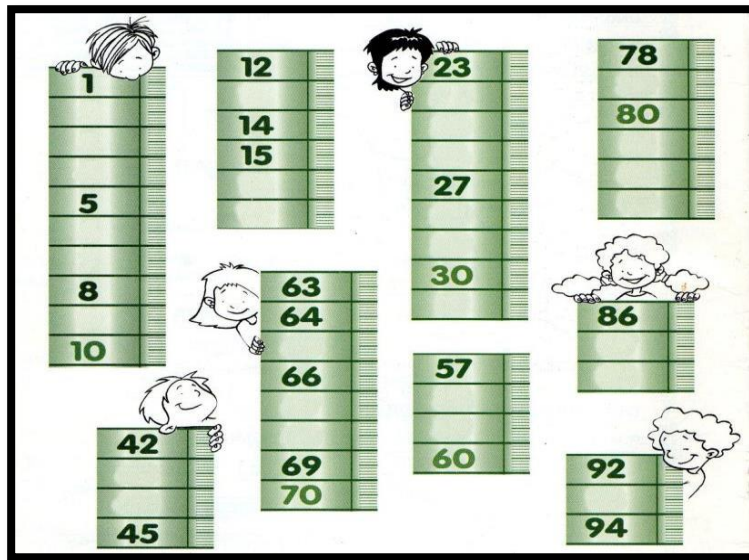


TIENE 5
DIECES Y 2
UNOS.



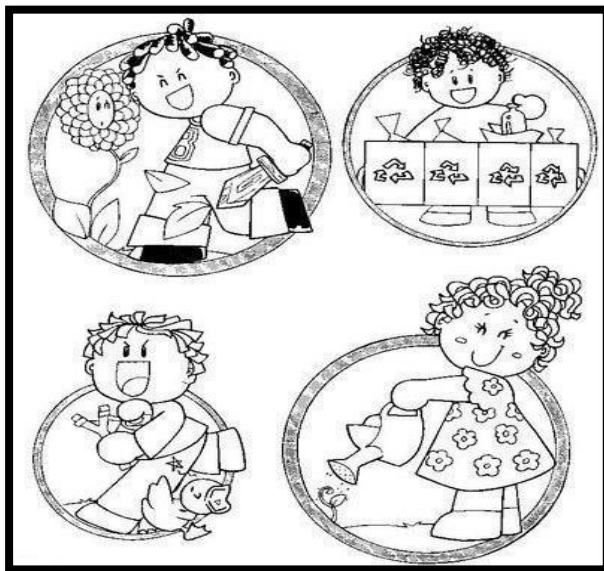
TIENE 9
DIECES Y
5 UNOS.

5-COMPLETAR EN CADA CASO EL NÚMERO QUE FALTA.



5) **CUIDEMOS EL AMBIENTE!!!!**

A) LA GALLINITA ESTA DESORIENTADA, LE AYUDAS A PINTAR LAS IMÁGENES DONDE LAS PERSONAS CUIDAN EL AMBIENTE.




6) COMPLETAR LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

























DETENERME - TRACTORES - CELULAR - AUTOS - CASCO



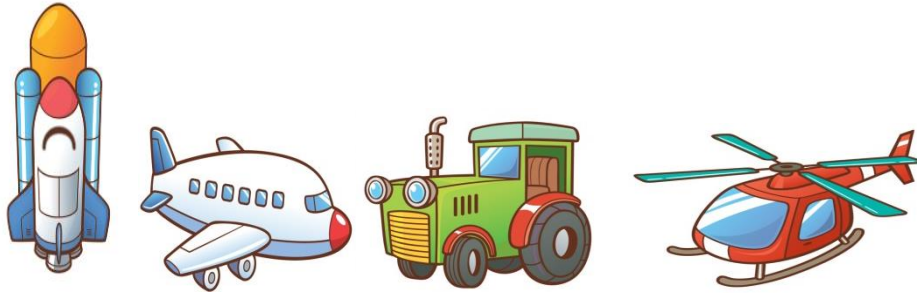
- A) POR LA CALLE CIRCULAN LOS -----
- B) NO ES CORRECTO CRUZAR LA CALLE, MIENTRAS HABLO CON EL -----
- D) EN EL CAMPO HAY -----QUE SE UTILIZAN PARA TRABAJAR LA TIERRA.
- E) EL SEMÁFORO EN ROJO INDICA QUE SIEMPRE DEBO:-----
- F) SI ANDO EN BICI DEBO USAR SIEMPRE EL:-----
- 8) COMPLETAR EL CUADRO.

	D	U		D	U
24				1	9
35				6	5
69				4	7
75				2	3
44				3	8
67				9	8

- 9) EN CADA SECUENCIA DE NÚMEROS , UNO DE ELLOS HA DESAPARECIDO Y EN SU LUGAR SE HA COLOCADO UNA ILUSTRACIÓN.COLOCA JUNTO A CADA DIBUJO EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

49, 50,  , 52	53, 54, 55, 	38, 39,  , 41			
 , 38, 39, 40	21,  , 23, 24	67, 68, 69, 			
62,  , 64, 65	 , 77, 78, 79	58,  , 60, 61			
69, 70, 71, 	45, 46,  , 48	 , 30, 31, 32			
					
					

- 10) LA GALLINITA COLORADA VIVE EN EL CAMPO, ENCIERRA CON UN CÍRCULO SOLO LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE USA LA GENTE EN SU PUEBLO.



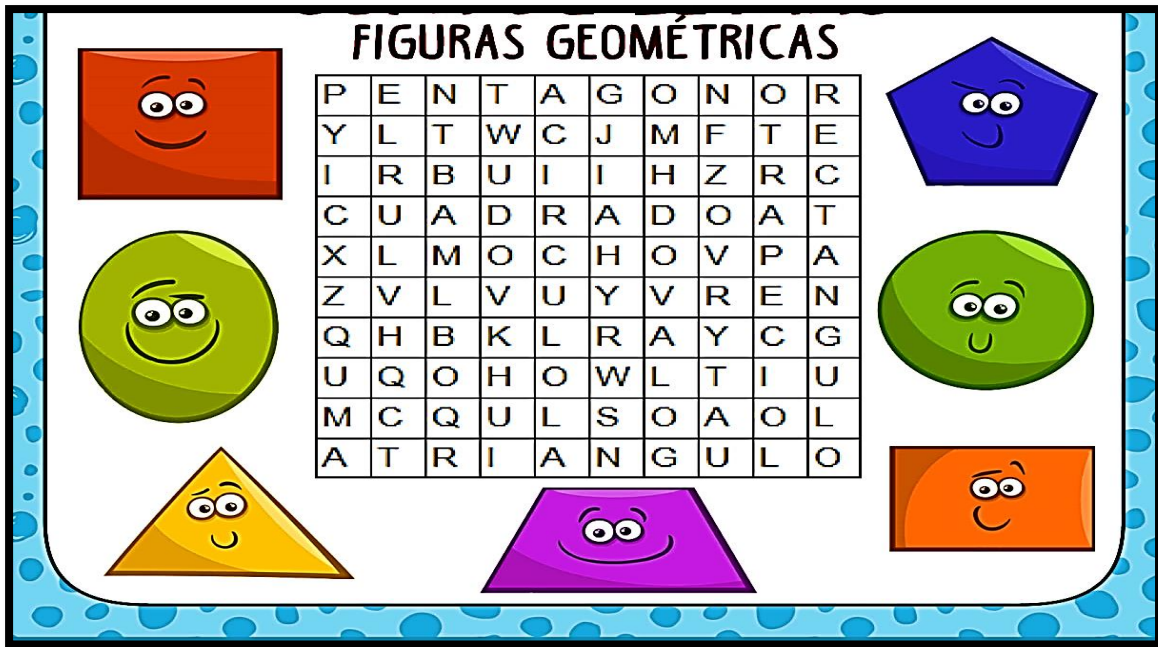
11) LA GALLINITA QUIERE GUARDAR SOLO LOS JUGUETES CON FORMA DE ESFERA. ENCERRAR CON UN CÍRCULO EL JUGUETE CORRECTO.



12) ESTOS SON AMIGOS DE LA GALLINITA, TE ANIMÁS A CLASIFICARLOS EN OVÍPAROS Y VIVÍPAROS!!



13) EN LA COCINA DE LA GALLINITA, SOLO TIENE LOS SIGUIENTES MOLDES PARA HACER TORTA: **CUADRADO** **CÍRCULO** **RECTÁNGULO** **TRIÁNGULO**. BUSCAR EN LA SOPA DE LETRA SOLO LOS MENCIONADOS.



14)A REFRESCAR LA MEMORIA!!!

A) CON AYUDA DE MI FAMILIA LEER NUEVAMENTE “LA GALLINITA COLORADA”

B) NARRAR EN FORMA ORAL EL CUENTO.

C) **NOS PONEMOS MUY CREATIVOS!!!!CONFECCIONAR EL CUENTO DE LA GALLINITA COLORADA , UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES, IMÁGENES, DIBUJOS, TÉMPERA Y OTROS.**

SORPRÉNDEME CON LA CRACIÓN DE TU CUENTO !!

Directora: María Del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada.