

**Guía N° 1****ESCUELA: DR. NICANOR LARRAÍN****DOCENTES:** Viviana Gómez - Carina de la Vega - Javier Quevedo.**GRADO:** 1<sup>º</sup> A, B Y C”**PRIMER CICLO.****NIVEL:** PRIMARIO**TURNO:** MAÑANA Y TARDE**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS DE LAS PATRIA!**ÁREA CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS  
NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.**DESAFÍO:** PERSONIFICACIÓN DE UN VENDEDOR AMBULANTE CON SU PREGÓN.**TIEMPO:** DEL LUNES 31/05/2021 AL VIERNES 4/06/2021**PROPÓSITOS:** EN ESTÁ GUÍA APRENDERÁN SOBRE LA ÉPOCA COLONIAL Y SUS  
VENDEDORES AMBULANTES. TRABAJAREMOS CON INFORMACION ESCRITA, VIDEOS E  
IMÁGENES ILUSTRATIVAS**ACTIVIDADES DE DESARROLLO****DÍA 1: LUNES 31/05/2021****ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA****PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** ESCUCHAR PREGONES DIVERTIDOS PARA EL  
VENDEDOR QUE VAS A ELEGIR.

¿QUÉ SON LOS PREGONES?

¿POR QUÉ ERAN TAN COMÚN EN LA ÉPOCA COLONIAL?

¿QUIÉNES DECÍAN LOS PREGONES?

- ESCUCHO CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO (EL DOCENTE LO ENVIA EN AUDIO).

**EL NEGRITO SIMÓN**

SIMÓN ERA UN NEGRITO QUE VIVÍA EN LA ÉPOCA COLONIAL, TODOS LOS DÍAS IBA A LA PLAZA A VENDER MAZAMORRA, O PASTELES Y A VECES ESCOBAS Y TAMBIEN VELAS. COMO ERA MUY CHIQUITO NO SIEMPRE VENDÍA Y MÁS DE UNA VEZ VOLVÍA A SU CASA CON TODO LO QUE LLEVABA.

UNA MAÑANA SIMÓN CAMINABA Y CAMINABA OFRECIENDO SUS ESCOBAS, ESCOBITAS PARA LIMPIAR SUS CASITAS.

LA GENTE PASABA A SU LADO, PERO NO SE DETENÍA A COMPRARLE. ESTABA MUY TRISTE SENTADO.

HASTA QUE UN DÍA SE LE OCURRIÓ INVENTAR UN PREGÓN DISTINTO, MUY DISTINTO” ESCOBAS, ESCOBAS MÁGICAS, LAS HIZO UNA HADA MADRINA, BARREN SOLAS, LIMPIAN PAREDES, VENTANAS Y RINCONES DE SU CASA PARA NO CANSAR A LA PATRONA. ESE DIA SIMÓN VENDIÓ TODO.

Profesores: Educ. Musical: Nadia Aciar -Norma Lanciani Educ. Plástica: Claudio Ferrer.  
Educ. Física: Emmanuel Garrido - Paula Soloaga Educ. Tecnológica: Silvia Uriza - Laura Agüero

ESTABA MUY CANSADO Y UN POQUITO PREOCUPADO. ¿QUÉ PASARÍA CUÁNDO LAS PERSONAS DESCUBRIERAN QUE SUS ESCOBAS NO TENÍAN NADA DE MÁGICAS? Y PRONTO SE QUEDÓ PROFUNDAMENTE DORMIDO, FUE UN DÍA TAN IMPORTANTE QUE HASTA SOÑÓ.

SOÑÓ QUE UNA ESCOBA SE LE ACERCABA, LO INVITABA A SUBIRSE EN ELLA, LO LLEVABA DE UN LUGAR A OTRO.” YO SOY UNA ESCOBA MÁGICA, LE DECÍA. IBAN A GRAN VELOCIDAD Y SIMÓN MORÍA DE MIEDO. SIMÓN SUPLICABA QUE LO BAJARA, ENTONCES APARECIÓ EL HADA MADRINA.

-TE VOY A BAJAR SIMÓN, PERO NO ENGAÑARAS A LA GENTE DICIENDO QUE LAS ESCOBAS SON MÁGICAS”

-NO NUNCA MÁS, LO PROMETO, LO PROMETO. PERO BAJAME ESCOBITA BAJAME.

LA MAMÁ DE SIMÓN AL ESCUCHAR LOS GRITOS PREGUNTÓ ASUSTADA - ¿QUÉ PASA HIJO?

-NADA MAMÁ SOÑE QUE NO ES BUENO MENTIR Y AHORA VOY A VENDER MIS ESCOBAS. OTRA VEZ SIMÓN FUE A LAS CALLES COLONIALES PERO ESTA VEZ DICIENDO” ESCOBAS, ESCOBITAS, ESCOBAS QUE BARREN DE VERDAD PARA LIMPIAR Y GRITAR “¡VIVA LA LIBERTAD!”

2- DESPUÉS DE ESCUCHAR EL CUENTO CONVERSEN EN CASA.

**¿UTILIZAN PREGONES LOS VENDEDORES EN LA ACTUALIDAD?**

- PINTAR LA PALABRA “SIMÓN” EN EL TEXTO, LUEGO PEGÁ EL CUENTO EN EL CUADERNO.
- SIMÓN TIENE QUE ESTUDIAR MATEMÁTICA, AYUDALO CON LA SERIE NUMÉRICA. OCUPAMOS EL CASTILLO NUMÉRICO.



10					15				
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

- COLOCAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

¿QUE NÚMERO ESTA ANTES?

¿QUE NÚMERO ESTA DESPUÉS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DÍA 2 MARTES 01/06/2021**

**ÁREA LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS**

**NATURALES.**

- MIRAR ESTE VIDEO DE LOS VENDEDORES AMBULANTES Y ESCUCHA QUE DIVERTIDOS SON SUS PREGONES

[https://youtu.be/m\\_VQYUzqJxM](https://youtu.be/m_VQYUzqJxM)

- MIRAR LAS IMÁGENES DE LOS VENDEDORES Y CONTESTAR

Profesores: Educ. Musical: Nadia Aciar -Norma Lanciani Educ. Plástica: Claudio Ferrer.  
Educ. Física: Emmanuel Garrido - Paula Soloaga Educ. Tecnológica: Silvia Uriza - Laura Agüero

- ¿EN QUE PARTE DEL CUERPO LOS VENDEDORES AMBULANTE LLEVABAN SUS PRODUCTOS PARA VENDER?



MANDAR A LA SEÑO, UN VIDEO SEÑALANDO EN TU CUERPO LAS PARTES QUE USABAN ESTOS PERSONAJES.



PEDIR LA AYUDA A UN ADULTO PARA QUE TE LEA LA POESÍA.  
 ESCUCHAR CON ATENCIÓN LA POESÍA QUE LEÍA DOÑA REMEDIOS.

**“EN EL CABILDO, LA LIBERTAD”**

ELEGANTE EL CABALLERO  
 LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO  
 LA DAMA UN PEINETÓN  
 VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.  
 TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN  
 TARAREANDO UN PREGÓN  
 JUNTOS VAN A LA PLAZA  
 QUIEREN SABER LO QUE PASA  
 EN EL CABILDO HAY NOVEDAD

**¡QUE VIVA LA LIBERTAD!**

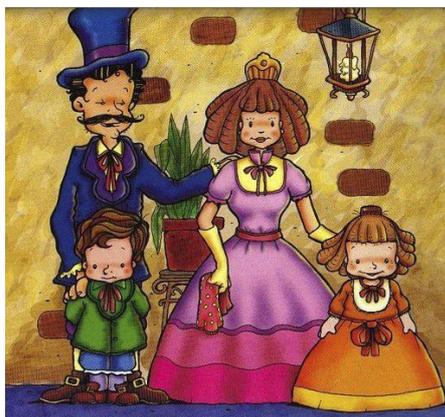
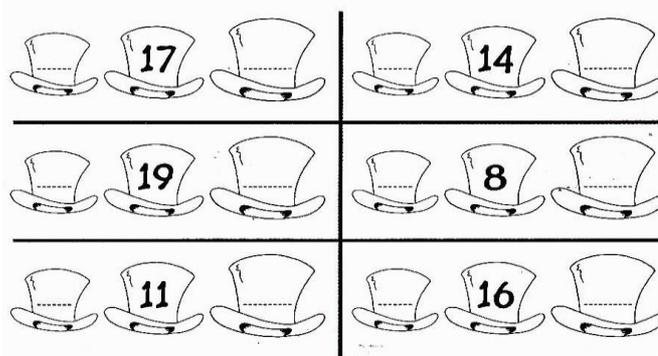


- ▣ ¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN LA POESÍA?  
 CABALLERO    PAPÁ    DAMA    MAMÁ    SIMÓN    PASTELERA
- ▣ RODEAR LA RESPUESTA CORRECTA.
  - ¿QUÉ USA EL CABALLERO?  
 \*GALERA    \* ZAPATILLAS    \* MOCHILLA    \* BASTÓN
  - ¿QUÉ USA LA DAMA?  
 \* VESTIDO    \*COLLAR    \* MOCHILLA    \* PEINETÓN
- ▣ ESCRIBIR LAS PALABRAS CON EL ABECEDARIO MÓVIL, LUEGO COPIAR EN EL CUADERNO

**DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021**  
**ÉTICA Y MATEMÁTICA**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN**

- **ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR**



¿CÓMO SE VESTÍAN LAS FAMILIAS DE LA COLONIA?

¿EN LA ACTUALIDAD NOS VESTIMOS IGUAL?  
¿QUÉ USAMOS AHORA?

- MIRAR LAS IMÁGENES Y CONVERSAR CON QUIEN TE AYUDA.
- DIBUJAR UN NENE CON ROPA ACTUAL Y UNA NENA CON ROPA COLONIAL

**DÍA4: JUEVES 03/06/2021**  
**FORMACIÓN ÉTICA.**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, LENGUA, MATEMÁTICA Y**

¿QUÉ PASÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

- **ESCUCHAR CON ATENCIÓN.**

HACE MUCHOS AÑOS, NUESTRO TERRITORIO ERA UNA COLONIA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA, A TRAVÉS DEL VIRREY, UN ESPAÑOL QUE VIVÍA EN BUENOS AIRES Y QUE OBEDECÍA SUS ÓRDENES.

EL 25 DE MAYO DE 1810, LOS CRIOLLOS DECIDIERON GOBERNARSE A SÍ MISMOS Y SE REUNIERON EN EL CABILDO PARA DISCUTIR CÓMO HACERLO. ESE DÍA SE ELIGIÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, QUE SE LLAMÓ PRIMERA JUNTA.



CONVERSAR EN FAMILIA, SOBRE LAS VESTIMENTAS, SUS TRABAJOS, LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE HABÍA EN ESA ÉPOCA Y EL MODO DE COMUNICACIÓN.

- **ESCRIBIR EL NOMBRE DE LO QUE VENDEN ESTOS PERSONAJES, FORMAR CON LAS LETRAS MÓVIL Y COPIAR EN EL CUADERNO.**

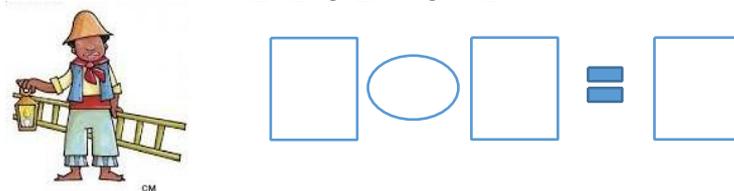


**DÍA5: VIERNES 04/06/2021    ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.**

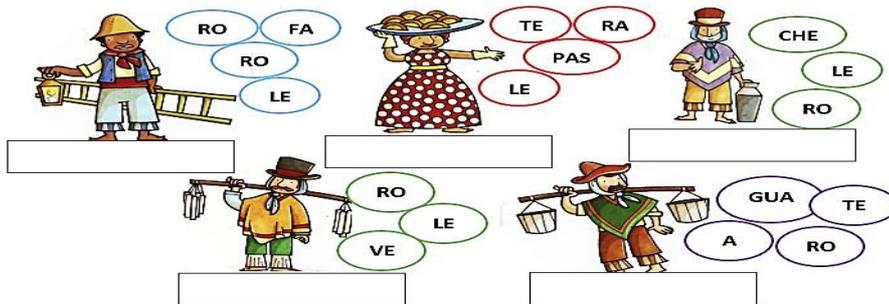
1-TOMASA PRIMERO PREPARÓ 13 PASTELES Y DESPUÉS 12.  
¿CUÁNTOS PREPARÓ EN TOTAL?



2-PEPE ENCENDIÓ 5 FAROLES EN UNA CALLE Y 14 EN OTRA. ¿CUÁNTOS FAROLES PRENDIÓ EN TOTAL?



¿QUÉ VENDEDORES OBSERVÁS EN LAS IMÁGENES?



- SEGUÍR** EL ORDEN DE LAS LETRAS Y **ESCRIBÍR** LA PALABRA DE BAJO DE CADA VENDEDOR.
- AHORA QUE APRENDISTE LO QUE PASO EL 25 DE MAYO EN EL CUMPLE DE LA PATRIA, CONTESTÁ
- ¿EXISTEN EN LA ACTUALIDAD LOS VENDEDORES AMBULANTES?

<https://youtu.be/eRVRYxSSK18>

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE ÁREAS ESPECIALES**

- EDUCACIÓN MUSICAL**

Profesores: Educ. Musical: Nadia Aciar -Norma Lanciani    Educ. Plástica: Claudio Ferrer.  
Educ. Física: Emmanuel Garrido - Paula Soloaga    Educ. Tecnológica: Silvia Uriza - Laura Agüero

□ **PROPÓSITOS:** IDENTIFICAR LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS, EN GRAFÍAS. (PUNTOS Y LÍNEAS LISAS). EXPLORAR Y UTILIZAR MATERIALES SONOROS.

□ **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1) APRENDE DE MEMORIA EL PREGÓN:

**“ESCOBAS, ESCOBITAS, ESCOBAS QUE BARREN DE VERDAD PARA LIMPIAR Y GRITAR ¡VIVA LA LIBERTAD!”**

2) FABRICA CON AYUDA DE UN ADULTO UNA ESCOBILLA RECORTANDO UN VASITO PLÁSTICO COMO LO VES EN LA FOTO.

3) RECITA EL PREGÓN FROTANDO SOBRE LA MESA CON LA ESCOBILLA.

4) APRENDE CÓMO SE DIBUJA SU SONIDO: LARGOS Y LISOS



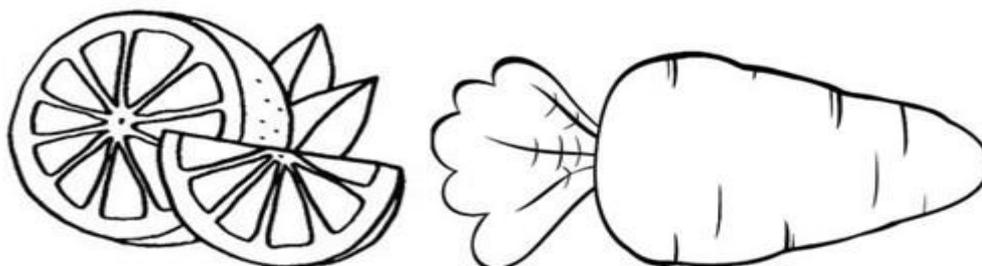
□ **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

□ **PROPÓSITOS:** PROPICIAR LA AUTONOMÍA Y LA CONFIANZA EN FORMAS PERSONALES DE EXPRESIÓN VALORANDO LAS POSIBILIDADES Y ACEPTANDO LAS DIFERENCIAS □

**ACTIVIDADES:**

1) A CONTINUACIÓN, EL ESTUDIANTE DIBUJA LAS 2 IMÁGENES, LUEGO PINTA CON COLOR AMARILLO, DESPUÉS PINTA CON ROJO ENCIMA DEL COLOR AMARILLO, USA LÁPICES DE COLORES.

2) ¿QUÉ COLOR SE OBTIENE DE LA MEZCLA DE AMARILLO MÁS ROJO?



□ **EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITOS:** RECONOCER Y EJERCITAR LADOS Y PARTES DEL CUERPO, CON EL USO DEL ELEMENTO.

**ACTIVIDADES:**

1) CONFECCIONAR UNA PELOTA DE MEDIAS, LINK PARA LA CONFECCIÓN:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6P\\_ZUESXHWY](https://www.youtube.com/watch?v=6P_ZUESXHWY)

2) CON LA PELOTA DE MEDIAS: DESPLAZARSE CON LA PELOTA SOBRE LA CABEZA, EN UNA MANO (SOBRE LA PALMA ABIERTA SIN TOMARLA CON LOS DEDOS), SOBRE UN PIE, ENTRE LAS

RODILLAS, SOBRE UN HOMBRO. LANZAR LA PELOTA HACIA ADELANTE, ATRÁS, CERCA Y LEJOS. LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA Y PASAR POR DEBAJO SIN QUE AL CAER TE TOQUE.

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- **PROPÓSITO:** RECONOCER QUE UN MATERIAL FLEXIBLE SE PUEDE DOBLAR O TORCER.
- **ACTIVIDADES:** JUGAMOS A COLOCAR LOS CORDONES A NUESTRAS ZAPATILLAS.
- **MATERIALES:** UNA PLANCHA DE CARTÓN, DE ALGUNA CAJA, LÁPIZ, 1 PAR DE CORDONES.
- DIBUJAR LAS DOS ZAPATILLAS DE LOS CHICOS EN EL CARTÓN. RECORTAMOS. LUEGO HACEMOS LOS AGUJERITOS CÓMO ESTÁ EN LA IMAGEN. LOS NIÑOS PASARÁN EL CORDÓN POR LOS AGUJERITOS, PRIMERO POR ABAJO Y DE UN LADO Y DEL OTRO, TERMINARÁN CON UN NUDO O UNA OREJITA DE CONEJO.
- REPETIR VARIAS VECES.



DIRECTORA: SONIA RÍOS

VICEDIRECTORA: MARÍA EUGENIA ESPÍNOLA