

GUÍA N° 14

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Silvina Márquez- Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. de Psicomotricidad: Ana Recio.-Celadora: Artero Laura.-

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Salas de 4 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Psicomotricidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LLEGÓ EL MOMENTO DE REPASAR LO APRENDIDO!

CONTENIDOS:

- ❖ Lengua: Vocabulario: Los colores. Los animales
- ❖ Matemática: Numeración
- ❖ Lengua de Señas: Designación en lengua de señas y deletreo dactilológico del vocabularios.
- ❖ Ed. Física: Aprendizaje referido al propio cuerpo, habilidades motoras básicas.
- ❖ Teatro: Juego simbólico: acciones de autoexploración.
- ❖ Celadora: Hábitos de higiene.
- ❖ Psicomotricidad: Coordinación Dinámica General: circuitos simples.

DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. Lengua

- 1) En una hoja mamá hace tanta cantidad de guiones como letras tenga tu nombre. Luego deberás escribir ahí tu nombre.

ACTIVIDAD N° 2. Psicomotricidad

- 1) Vamos a colocar en el suelo algunos elementos que tengamos en casa: juguetes, libros, etc. distanciados entre sí. Debemos pasar trotando o caminando tratando de esquivarlos.





DÍA 2:

ACTIVIDAD N° 1. Lengua.

- 1) Uní con flecha cada animal con su seña correspondiente.



PATO



GATO



PERRO

ACTIVIDAD N° 2. Educación Física

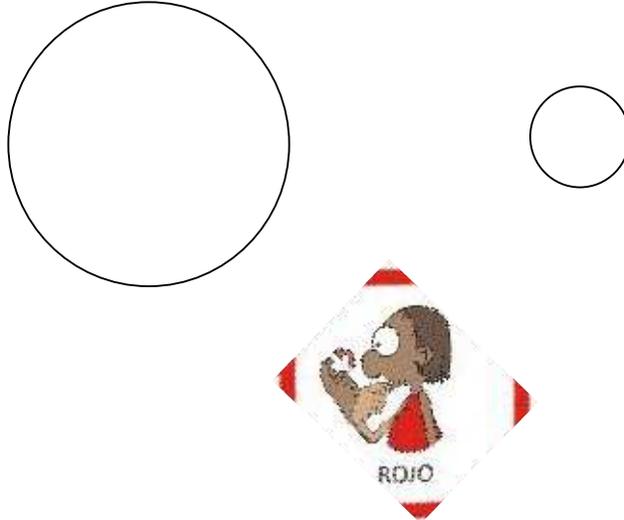
- 1) Necesitarán para esta actividad un lápiz y un papel, en este dibujarán su cuerpo. Luego con la ayuda de un familiar realizarán una observación detallada del cuerpo, teniendo en cuenta si faltan partes. Por consiguiente repasarán las partes del cuerpo desde el pelo hasta los pies en lenguaje de señas. Después de esto completarán el dibujo, con aquellas partes faltantes, ejemplo: pelo, nariz, orejas, cinco dedos, uñas, etc.



DÍA 3:

ACTIVIDAD N° 1. Matemática- Lengua

- 1) Pinta el círculo grande del color que indica la seña.



ACTIVIDAD N° 2. Teatro

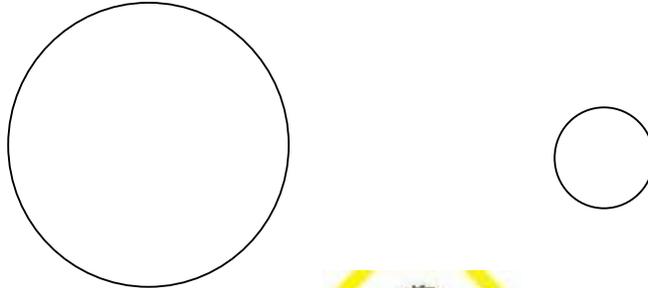
- 1) Para esta actividad vamos a trabajar con tiras de tela o lana de 1 metro aproximadamente (pueden ser 1, 2, 3 o las que quieran) y vamos a jugar con algún familiar por todo el espacio. Tomándola de uno de sus extremos no desplazamos haciéndola volar recto, también puedo subir y bajar el brazo y hacer que haga ondulaciones, puedo agacharme y levantarme mientras me desplazo, puedo girar y veo como se mueve la tirita mientras me muevo por todo el lugar.



DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. Lengua- Matemática.

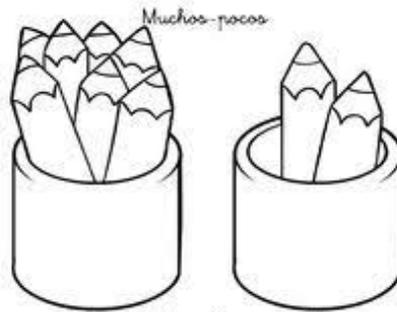
- 1) Pinta el círculo chico del color que indica la seña.



DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. Lengua-Matemática.

- 1) Pinta del color que indica la seña donde hay muchos lápices.



ACTIVIDAD N° 2.Celadora

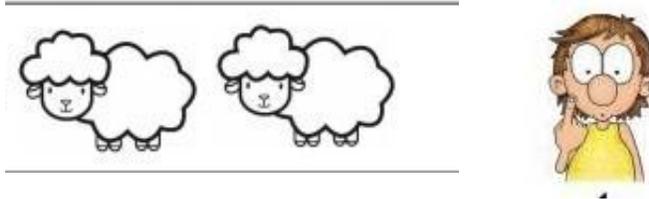
1) “La higiene es salud”, es posible reducir el riesgo de contagio de numerosas enfermedades transmisibles aplicando medidas de higiene básica, por eso es tan importante inculcarles a los niños desde pequeños los hábitos de higiene que deben seguir a diario. Esto mejora su salud, reduce el riesgo de enfermarse e incide en su desarrollo, haciendo que el pequeño sea más organizado y cuidadoso.

Aprenden a preocuparse por su apariencia personal y su salud, aumenta su autonomía y voluntad.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N° 1. Matemática.

- 1) Recordamos los números. Pinta la cantidad que indica la seña.



ACTIVIDAD N° 2. Psicomotricidad

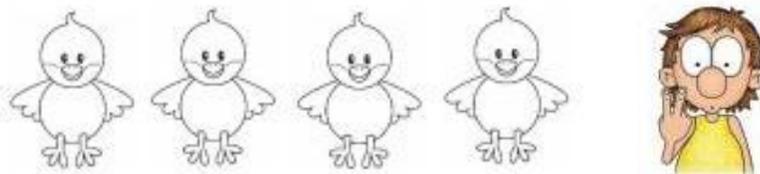
- 1) Colocamos sillas o bancos que tengamos en casa, luego debemos pasar por debajo gateando.



DÍA 7:

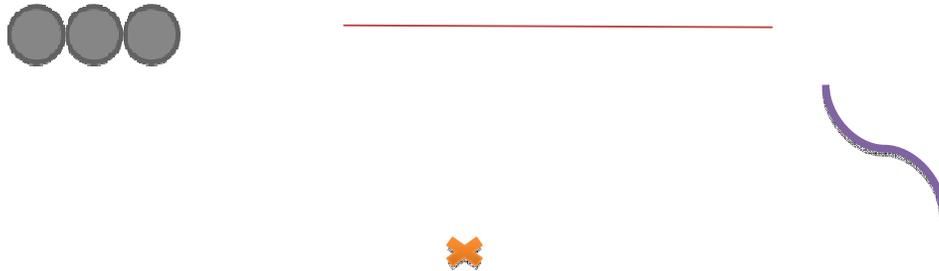
ACTIVIDAD N° 1. Matemática.

- 1) Pinta la cantidad que indica la seña.



ACTIVIDAD N° 2. Educación Física

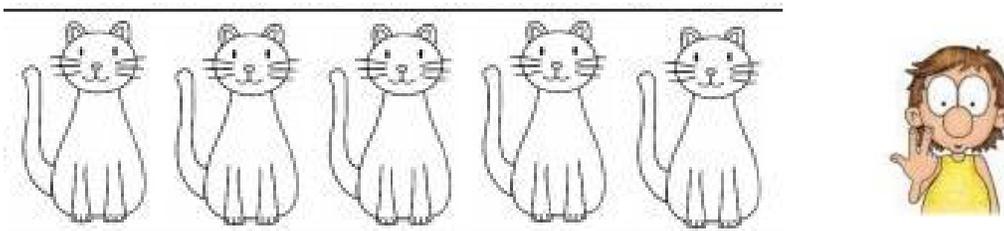
- 1) Para esta actividad necesitarán una tiza. Con la ayuda de un mayor dibujarán en el suelo el siguiente circuito: tres círculos en hilera en los que tendrán que pasar saltando, una línea recta de dos metros por la que deberán caminar en puntitas de pie, una línea curva de un metro por la que deberán pasar trotando, y una cruz al final del recorrido a la que deberán llegar caminando como perritos (cuatro apoyos). Repetirán el circuito al menos tres veces. Ahora invitaremos a que el niño/a trace un dibujo en el camino e invente como podrán pasarlo.



DÍA 8:

ACTIVIDAD N° 1. Matemática.

- 1) Pinta la cantidad que indica la señal



ACTIVIDAD N° 2. Teatro

- 1) Ahora usaremos las mismas tiritas colocadas en el suelo. Con la ayuda de algún familiar, mejor si podemos tener varias tiritas, las colocamos en el suelo de distintas maneras, por ejemplo recta, ondulada, en forma circular, triangular y caminamos siguiendo su forma, sin pisar las tiritas, las mismas quedarán al medio de nuestros pies, nos desplazamos siguiendo su forma.



DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1. Lengua.

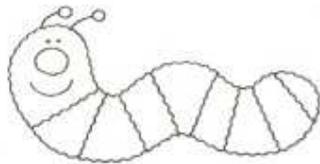
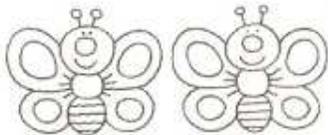
- 1) Escribí tu nombre y realiza el deletreo dactilológico de cada letra con su seña correspondiente-



DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1.

- 1) Conta y uni con flecha con el número correspondiente.



ACTIVIDAD N° 2. Celadora

1) Encierro con un círculo los hábitos de higiene



DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.

Prof. Márquez Silvina – Prof. García Silvina.- Prof. Recio Ana.

Prof Vargas Paula - Celadora Artero Laura

n° 8