

**ESCUELA:** - ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

**DOCENTE:**

➤ MARISA VEDIA

**PROFESORA DE ESPECIALIDADES:**

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL:** NORMA EDITH LÓPEZ

**NIVEL INICIAL:** SALA: 4 AÑOS

**TURNO:** TARDE

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**SEMANA:** Desde el 27/ 07 al 8/08/ 2020

**ÁREAS CURRICULARES:**

- ❖ Formación Personal y Social
- ❖ Comunicativa y Artística

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

“ME CUENTAS UN CUENTO DESDE CASA”



## **CONTENIDOS**

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Identidad y Autonomía.

**NÚCLEO:** -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por si mismo – Independencia

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** LENGUAJE

- Historias, cuentos. Escucha y narración.

- La lectura como generadora de placer y sus posibilidades recreativas.

- La producción colectiva de textos.

**ÁMBITO:** LENGUAJE ARTÍSTICO

- Textura táctil: lisa, áspera, suave, rugosa, seca, húmeda.

- Formas bidimensional y tridimensional en proyectos personales y grupales.

- Exploración de los materiales y soporte de producción.

**ÁMBITO:** Música

- Sonorización de diferentes escenas con instrumentos no convencionales.

-Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal.

- La voz hablada y cantada.

## **PROPUESTAS PARA TRABAJAR**

### **Dimensión Personal y Social**

#### **Ámbito Autonomía y Convivencia**

➤ Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos:

➤ La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.

- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.
- Recordarles la importancia de continuar, durante este tiempo, con los consejos sugeridos en todo momento.

### Actividad N° 1

- ✚ Se propone a cada miembro de la familia buscar libros, revistas, diarios, folletos, etc., para armar en casa una pequeña biblioteca y determinar un espacio de lectura y disfrute de este momento tan especial.
- ✚ Explorarán todo el material de lectura y establecerán algunas normas para su correcta manipulación, como por qué son tan importantes, cuales son los cuidados que se debe tener para no romperlos, etc.
- ✚ Los más pequeños elegirán lo que desean que uno de los adultos lea y dialogarán sobre la lectura.



### Actividad N° 2

- ✚ Se los invita a visualizar el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> sobre el cuento de “Los tres Cerditos”. Entablarán un diálogo sobre los

personajes, en qué lugar se encontraban, qué hicieron los chanchitos, cómo era el lobo.

- ✚ En una hoja, recrearán con diferentes materiales las casas de los cerditos y el bosque.
- ✚ En otra hoja y con ayuda de un adulto dibujarán a los personajes del cuento, para luego siluetearlos y colocarlos en el paisaje que hicieron anteriormente.



### Actividad N°3

- ✚ A continuación, se los invita a compartir en familia el siguiente cuento de “Caperucita Roja”, a través del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg>. Conversarán sobre el cuento formulando preguntas como lo hicieron con el de los cerditos.
- ✚ En una hoja realizarán un paisaje del cuento y decorarán con diferentes materiales. En otra hoja, dibujarán a los personajes para luego incorporarlos a lo realizado anteriormente.



#### Actividad N°4

- ✚ Observando las producciones realizadas por ustedes, entablarán un diálogo sobre las semejanzas y diferencias que puedan recordar de ambos cuentos.
- ✚ Se le solicita a un adulto que busque el video de Los tres cerditos y que escuchen con atención la canción para que pueda realizar los sonidos onomatopéyicos que surjan en el momento.
- ✚ Se les propone realizar una dramatización del cuento con ayuda de toda la familia, asumiendo diferentes roles.



#### Actividad N°5

- ✚ El personaje en común: EL LOBO
- ✚ Identificarán entre todos cuál es el personaje que aparece en los dos cuentos. Conversarán sobre él y de qué forma aparece en los dos cuentos: ¿qué quiere hacer? ¿cómo se comporta? etc.
- ✚ Juego: Elegirán un lugar de la casa, preferentemente el patio, para poder jugar a "El lobo está".
- ✚ Establecerán las reglas del juego y a través de un sorteo, un adulto asignará un rol determinado.

#### Actividad N°6

- ✚ **Un cuento hecho en casa:** Se invita a toda la familia a escribir un cuento sobre el lobo, pero esta vez se invertirán los roles.
- ✚ El personaje principal es el "Lobo" y ustedes decidirán el lugar y el comportamiento del mismo deberá ser distinto al de los cuentos anteriores.

- ✚ Luego se los invita a realizar una pequeña dramatización del mismo, en el que podrán utilizar elementos y objetos que tengan en casa.
- ✚ Una vez que tengan todo listo, se les solicitará que realicen un registro del mismo: puede ser un video o fotos, para compartir por celular a la señorita.
- ✚ Pueden transcribir el cuento en una hoja y realizar un dibujo junto a sus pequeños.

### Actividad N°7

- ✚ Deditos que pueden contar una historia.
- ✚ Con diferentes materiales que tengas en casa y con ayuda de un adulto, elegirán un cuento y realizarán títeres de dedos para jugar a contar el cuento.



Directivo a cargo de la Institución:

❖ Lizzie Robledo.