

**ESCUELA DR. NICANOR LARRAIN SALA 4 AÑOS - SALA 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Escuela Doctor Nicanor Larraín**

**Docentes: Andrea Marín-Silvina Aguirre**

**Sala 4 años- Sala 5 años.**

**Turno Mañana**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Título de la Propuesta “¡CORONA VIRUS NO TE TENGO MIEDO!”**



La **salud** y el **cuidado de sí mismo y de los demás**, no es más que un **valor** de los muchos que hemos de educar desde la primera infancia. No basta el conocimiento, sino la asunción de que el cuidado y la prevención hemos de interiorizarlo como un elemento más de nuestro quehacer diario y hemos de practicarlo. Entre tantos mensajes que siembran miedo sobre la epidemia del coronavirus es importante explicar a los niños y niñas y a sus familias de qué se trata este virus, cómo cuidarse y no asustarse.

**PROPOSITOS:**

➤ Promover por medio de los padres el desarrollo de las habilidades individuales, el cuidado de sí mismo y la dependencia de los niños.

**CAPACIDADES:**

- ✚ Trabajo con otros
- ✚ Comunicación
- ✚ Aprender a aprender

## **ACTIVIDADES**

1)

**INICIO:** Reunidos, en casa, un adulto preguntará: “¿Qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?, ¿Saben que es un virus?” Seguidamente explicará que es un virus: “Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de hacer mucho daño a las personas. Seguro que, si lo viéramos con un microscopio, su cara sería horrible. Le gusta esconderse para que nadie lo vea y, muy escondido, ataca a las personas. ¿Saben cómo ataca a las personas? Provocando que se pongan enfermas.”

**DESARROLLO:** Se propondrá dibujar el virus. El adulto, guiará la imaginación de los pequeños para que lo dibujen: “¿Cómo te parece que es?, ¿Gordo, flaco?, ¿Largo o chiquito?, ¿Será de algún color o de muchos colores?, ¿Tendrá pelos o será pelado?, ¿Les parece que tendrá ojos, nariz, boca y orejas?”



**CIERRE:** Invitará al que se anime a contar como lo imaginó al virus.

2)

**INICIO:** Retomando lo visto, en la actividad anterior, el adulto, realizará preguntas como: “¿Qué es el coronavirus?, ¿Cómo se contagia?, ¿Cuáles son los síntomas?” Un adulto, de la casa, comentará que ha traído un cuento llamado “¡Hola!, Soy el Coronavirus” de Manuela Molina. <https://www.mindheart.co/descargables>

**DESARROLLO:** A continuación, el adulto preguntará: “¿De qué trata el cuento?, ¿quién es este personaje llamado coronavirus?, ¿Qué les hace a las personas?, ¿Cómo debemos cuidarnos para que este virus no nos ataque?”

**CIERRE:** El adulto armara una silueta, del coronavirus (pueden darle la forma que deseen). Los niños lo pintaran y decoraran como más les guste.

**ESCUELA DR. NICANOR LARRAIN SALA 4 AÑOS - SALA 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

3)

**INICIO:** El adulto presentará imágenes sobre las recomendaciones que hay que tomar respecto al lavado de manos. Luego preguntará: “¿Qué ven en las tarjetas?, ¿Qué están haciendo las manos?, ¿Y por qué creen que lo hacen?, ¿Ustedes harían lo mismo?, ¿Por qué?”

**DESARROLLO:** Papá o mamá propondrá que realicemos el juego del coronavirus: Todas las mañanas, dibujarán, en el dorso, de la mano, del niño, con un marcador indeleble, el coronavirus, y los chicos deberán, durante todo el día tratar de sacárselo. Para ello deberán lavarse las manos con agua y jabón, hasta que el mismo se salga. Si al final del día, se borra, el virus, de la mano, gana un punto. Ganará un premio el niño que junte 20 puntos.

**CIERRE:** Para finalizar, un adulto, sacará fotos durante 20 días y se la enviará, a la docente, (en horario de 20hs) para verificar si lograron borrar el virus.

4)

**INICIO:** Reunidos, en casa, el adulto dirá: “¿Recuerdan que es un virus?, ¿Y qué hacia este bichito?, ¿Es bueno o malo?, ¿De qué forma nos podemos cuidar para que este bichito no nos enferme?” Conversará, con los pequeños, recordando las recomendaciones vistas en las imágenes.

**DESARROLLO:** El adulto, mostrará imágenes de lo que, si debemos hacer, para cuidarnos del coronavirus y de lo que no (Pueden recurrir a imágenes de revistas donde las personas usan alcohol en gel, agua y jabón, desinfectante en aerosol, barbijo, taparse la boca con el codo para estornudar, etc. Irá preguntando si está bien o no y lo colocará en un cuadro delimitado por una línea vertical en el centro, donde de un lado tendrá una carita feliz y del otro una carita triste. Seguidamente preguntará: “¿Están bien ubicadas las imágenes en cada carita?, ¿Por qué?”.

**ESCUELA DR. NICANOR LARRAIN SALA 4 AÑOS - SALA 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**CIERRE:** Se planteará, que, en una hoja, que contendrá una línea vertical en el centro, y de un lado una carita feliz y del otro una carita triste, los alumnos recorten (el que no pueda lo hace con ayuda de un adulto) y peguen, recortes de revistas, donde corresponda, lo que si podemos hacer y lo que no para hacer frente al coronavirus.

5)

**INICIO:** Reunidos, en casa, el adulto realizará preguntas como: “¿Sabes que es un folleto?, ¿Para qué sirve?” Brevemente explicará que es para que sirva: Folleto “Es un texto que tiene información que nos puede interesar”. Mostrará distintos folletos para que los chicos puedan ver lo que contiene. Seguidamente indagará: “¿Son todos iguales?, ¿Tienen lo mismo?, ¿Son del mismo tamaño?”

**DESARROLLO:** Con ayuda de la familia armarán su propio folleto. Para ello, pueden utilizar el papel que deseen. Los chicos, dibujarán el coronavirus como se lo imaginen y algunos consejos para cuidarse y los papás escribirán con ayuda de los pequeños a través de un dictado, que es, cuáles son sus síntomas, y como debemos cuidarnos para prevenir contagio.

**CIERRE:** Finalizará proponiendo que nos comenten sobre su folleto.



6)

**INICIO:** Reunidos, en casa, el adulto dirá: “¿Recuerdan que es un virus?, ¿Y qué hacía este bichito?, ¿Es bueno o malo?, ¿De qué forma nos podemos cuidar para que este bichito no nos enferme?”

**DESARROLLO:** Con ayuda de un adulto realizarán, medidas preventivas de cuidado contra el coronavirus en casa. Para ello, los papás las escribirán, en una hoja y los chicos la decorarán como más les guste.

**CIERRE:** Cada familia comentará lo que realizaron en casa.

7)

**INICIO:** Reunidos, en casa, el adulto dirá: “¿Recuerdan que es un virus?, ¿Y qué hacia este bichito?, ¿Es bueno o malo?, ¿De qué forma nos podemos cuidar para que este bichito no nos enferme?”.

**DESARROLLO:** Juntos, en familia, esculpirán con masa de sal un coronavirus como ellos se lo imaginen. (hago uso de harina, sal y agua para la elaboración de la masa).

**CIERRE:** Finalizará sacándose una foto, con la familia, y el coronavirus que crearon.

8)

**INICIO:** Reunidos, en casa, el adulto dirá: “¿Recuerdan que es un virus?, ¿Y qué hacia este bichito?, ¿Es bueno o malo?, ¿De qué forma nos podemos cuidar para que este bichito no nos enferme?”.

**DESARROLLO:** Con ayuda de la familia, propondrá realizar, un cartel con la frase: “QUEDATE EN CASA” (la misma será escrita por los padres) y los pequeños lo decorarán como más les guste.

**CIERRE:** Finalizará pidiendo que traigan los cartelitos al jardín.

9)

**INICIO:** Reunidos, en casa, el adulto dirá: “¿Recuerdan que es un virus?, ¿Y qué hacia este bichito?, ¿Es bueno o malo?, ¿De qué forma nos podemos cuidar para que este bichito no nos enferme?”.

**DESARROLLO:** En familia, armarán una muestra con todo lo realizado. Para ello deberán buscar un lindo lugar de casa y en una pared colocar la frase “¡Coronavirus no te tengo miedo!” y ubicar todos los trabajitos que realizaron a lo largo de los días.



**ESCUELA DR. NICANOR LARRAIN SALA 4 AÑOS - SALA 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**CIERRE:** Se sacarán fotos con toda la familia, y los trabajitos realizados y se las enviarán a la docente.

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN SONIA RÍOS

Punto 3

