

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería; Educación Física; Computación.

Título de la propuesta: ¡Viva la Patria!

Contenidos

Área Lengua: Texto Instructivo – Texto Narrativo- Lectura – Comprensión lectora.

Área Matemática: Situaciones problemáticas.

Área Sociales: conmemoraciones históricas.

Área Ciencias Naturales: Mezclas.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores: Respeto, Unión, etc.

Cerámica: Modelado.

Educación Física: Habilidades motrices básicas.

Computación: Efemérides.

Carpintería:

Actividades:**Día 1:** Lengua. Leer la siguiente receta:

“MAZAMORRA “

Ingredientes:

- ✓ *Maíz blanco (200 gramos)*
- ✓ *Leche (1 litro)*
- ✓ *Azúcar (200 gramos)*



Pasos: Colocar el maíz blanco en remojo durante una noche.

- I. Colar el líquido y hervir el maíz por una hora.
- II. Luego, mezclar el maíz cocido con la leche fría.
- III. Llevar a fuego alto hasta que el maíz se encuentre tierno y agregar el azúcar.

Responder:

¿Qué tipo de texto es?

NARRATIVO

INSTRUCTIVO

INFORMATIVO

¿En cuántas partes se divide?

Día 2: Pregunta a tu familia una receta de una comida típica (tradicional) y escríbela en tu cuaderno. Puedes dibujarla también.

Día 3: Matemática: Leer y resolver los siguientes problemas.

- ✓ ¿Cuántos años pasaron de 1810 hasta hoy 2020?
- ✓ La negrita Simona y sus dos hermanas trabajan vendiendo mazamorra. por día deben vender 8 porciones cada una. ¿Cuántas porciones de mazamorra venden por día entre las tres?
- ✓ Cada porción de mazamorra cuesta \$3, si venden cada una las 8 porciones ¿Cuánto dinero ganan en total las tres?

Educación Física: Trotar: entre elementos colocados, pueden ser sillas, botellas, lo realizo en zigzag. •Uno detrás de otro, luego cambio. • Trotar a la orden del familiar realizar 5 sentadillas, luego 5 saltos continuos en un lugar..

Día 4: Lengua: Leer el siguiente cuento:” El negrito Tomás “

Mariquita, Misia y las otras damas patriotas conversaban en el salón, Junto a ellas, los señores comentaban las grandes novedades que se avecinaban. Desde la calle se escuchaban sin cesar los pregones de los vendedores: entre ellos se escuchaba Simona: - Mazamorra caliente, para las viejas sin diente... - Escobas, escobitas, para dejar la casa limpita... -decía el negrito Tomás, que era muy curioso. Y de tan curioso que era, quería saber que pasaba en el salón de doña Mariquita Sánchez de Thompson. Entonces, el muy pícaro decidió cambiar su pregón: - Mis escobas limpian solas... ¡Son escobas encantadas!. Cuando escucharon a Tomás, todos se asomaron a la ventana y lo invitaron a pasar, para poder observar de cerca esas maravillosas escobas. - ¡Son escobas mágicas! ¿Quieren verlas? -decía mientras intentaba que una de las escobitas se parara sola y comenzara a barrer el salón.Y por supuesto, como la magia no le salía, las damas comenzaron a mirarlo con desconfianza. Entonces Tomás, muy avergonzado, les confesó: - las escobas no están encantadas... Era una pequeña mentira para poder entrar aquí y escuchar tan hermosa canción. Entonces doña Mariquita y sus invitados le contaron la gran novedad: Esa hermosa canción que escuchaste será nuestro Himno Nacional, nuestra canción patria. El negrito Tomás se fue muy contento y emocionado de haber sido testigo de tan importante momento.

Día 5:

- ¿Quién es el protagonista del cuento?
- ¿Qué vendía Tomás?
- ¿En la casa de quien estaban todos reunidos cantando?
- ¿Qué cantaban?
- Dibuja lo que más te gustó del cuento.

Día 6: Matemática, Carpintería

Leer y resolver las siguientes situaciones problemáticas.

El chasqui (cartero) debe entregar cartas. Los destinos son desde Buenos Aires a Tucumán 1.258 km, Buenos Aires a San Juan 1.162 km y Buenos Aires a Salta 1.468 km. ¿Cuántos km en total debe recorrer el chasqui para entregar la correspondencia?

La negra Josefa trabaja en la casa de doña Mariquita. Ella junto a otras dos negras tienen que preparar 250 empanadas cada una. ¿Cuántas empanadas cocinarán en total?

Carpintería

Materiales: madera, sierra o serrucho angosto, pincel pintura blanca y celeste.

Buscar una madera, de cajón de verdura o cualquier trozo de madera que no sea gruesa sino más bien fina, que encontremos en casa, y como es común en los carpinteros lijamos bien hasta sacar todo lo áspero de la misma y dejar suave

Día 7: Lengua, – Educación Física.

Extraer del cuento todos los sustantivos propios y comunes que encuentres.

Describir cómo te imaginas al negrito Tomás.

Día 8: Formación Ética y Ciudadana -Educación Física

Señalar cuáles de estos valores representa a nuestro Himno Nacional Argentino y a nuestro distintivo, la Escarapela.

RESPECTO UNION AMISTAD RESPONSABILIDAD GLORIA SOLIDARIDAD

Educación Física

Dibujar en el piso con tiza o en papel los números como si fuese el tablero de un teléfono de forma vertical y en el margen inferior realizo un rectángulo que será su punto de partida, me ubico de frente a los números. El familiar anotara números de 2, 3 y 4 cifras, y a continuación le dictara al alumno. Deberán tocarlo y volver al punto de partida.

Día 9: Ciencias Sociales - Computación

Leer atentamente: Efeméride: 18 de mayo: “Día de la Escarapela “

Se afirma que los colores blanco y celeste fueron adoptados por primera vez durante las invasiones inglesas (1.806 – 1.807) por los Patricios, el primer cuerpo de milicia urbano del Río de la Plata.

Durante las jornadas del 22 y 25 de mayo de 1810, los patriotas se identificaban por el uso de cintas de color celeste y blanco.

El 13 de febrero de 1812, Manuel Belgrano, mediante una nota, solicita el permiso para el uso de la Escarapela Nacional: celeste y blanco. El 18 de mayo de 1812, fue instituida, como Distintivo Nacional Argentino.

Responder:

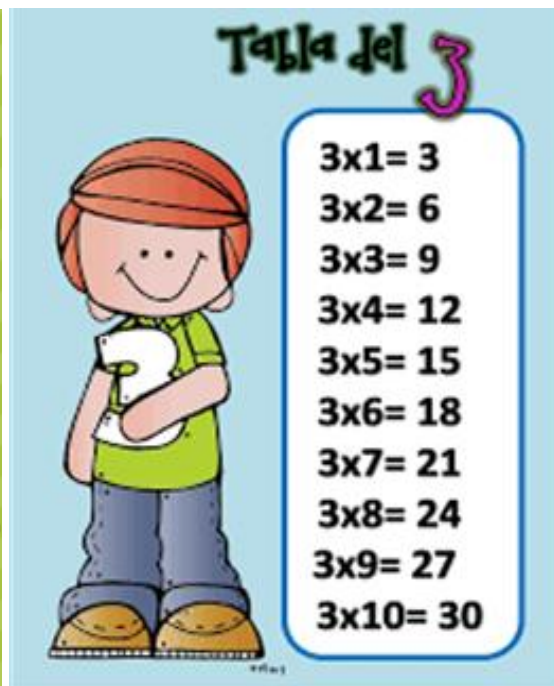
- ¿Quién creó la Escarapela?
- ¿Qué colores le puso?
- ¿Qué es la Escarapela y cuándo la usamos?

Computación: Confeccionar una o más escarapelas y la lucimos todo el mes de mayo.



Día 10: Matemática – Carpintería- Cerámica

- Repasar y memorizar las tablas del 2 y 3.



Carpintería

Con una plantilla de cartón de forma circular, marcamos en la madera y con una sierra cortamos por la marca de lápiz, Luego pintamos con azul y blanco y le damos color a nuestra escarapela de madera.

Cerámica

Buscar un cartón para fabricar el molde de distintas escarapelas. En arcilla, porcelana en frío, masa de sal, estirar la masa con un bolillo y poner el molde de cartón sobre la masa y cortar, dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Una vez que las piezas están bien secas, proceder a pintarlas con mucho cuidado, dejar que sequen y luego pegarles una trabita de la ropa o un ganchito de prendedor.