

Escuela: Martín Yanzón. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. Cs. Naturales. FÉyC. Tecnología. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización.

GUÍA N°2

Título: “El lugar donde vivo”

Duración: 1 semana

Desafío: “Confeccionar un panel contextualizado para video de promesa a la bandera.”

Actividades de Profundización

Día 1: lunes 07/06/2021 ÁREA: MATEMÁTICA

1. Mira el índice del libro San Juan y Yo y responde los interrogantes
 - ¿Cuántas páginas del libro corresponden a los departamentos sanjuaninos?
 - ¿Cuántas páginas tiene el libro?
 - ¿Qué páginas refieren a la revolución de mayo de 1810?
2. Resuelve
 - a- El libro de San Juan y Yo tiene 198 páginas, si trabajas en clase 2 páginas diarias. ¿Cuántos días tardarás en leer todas las páginas?
 - b- Si leíste hasta la página 104. ¿Cuántas te faltan leer para terminar el libro?
 - c- Si en 1 mes lees un bloque ¿Cuántos meses demorarás en leer todos los bloques?

Día 2: martes 08/06/2021 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

3. Lee la página 13 del libro y completa con las villas cabeceras de los siguientes departamentos.

Departamento	Villa Cabecera
25 de Mayo	
Caucete	
Chimbas	
Santa Lucía	
Angaco	

4. Responde con V (verdadero) o F (falso)
 - a- La superficie del departamento Capital es mayor que la de Angaco
 - b- El departamento Valle Fértil tiene menor superficie que 25 de Mayo.....
 - c- Calingasta es el departamento de mayor superficie.....
 - d- Rawson tiene una superficie de trescientos kilómetros cuadrados.....

Día 3: miércoles 09/06/2021 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

5. Pinta en el mapa de la República Argentina la provincia de San Juan y las provincias con las que limita.



6. Completa

San Juan	➡	Limita	NORTE con ESTE con OESTE con SUR con
----------	---	--------	--

Día 4: jueves 10/06/2021 ÁREA: MATEMÁTICA

7. Situaciones problemáticas con cálculos mentales

a- Marca la respuesta correcta

- Para pasar del número 23.456 al número 13.456 hay que ...
 restar 10 ☐ sumar 9.000 ☐ sumar 1.000 ☐ restar 10.000 ☐
- Para pasar del 23.456 al número 23.056 hay que.....
 restar 100 ☐ Sumar 500 ☐ sumar 4 ☐ restar 400 ☐
- Para pasar del número 23.456 al número 53.456 hay que
 restar 30.000 ☐ sumar 2.000 ☐ sumar 10.000 ☐ sumar 30.000 ☐

Escuela: Martín Yanzón. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. Cs. Naturales. FÉyC. Tecnología. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización.

Día 5: viernes 11/06/2021 ÁREA: LENGUA

8. Lee el siguiente texto en la página 92 del libro

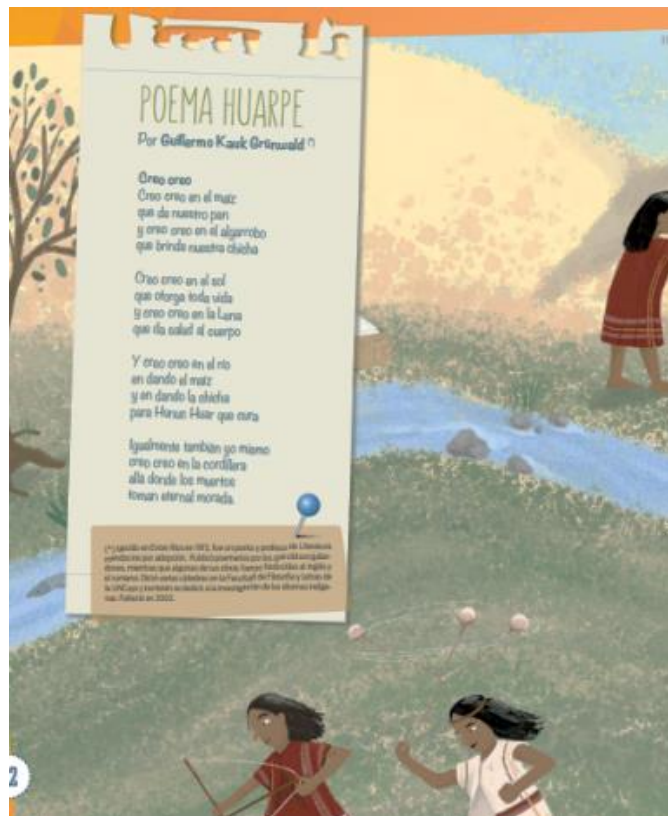
9. Responde

- ¿Qué imágenes acompañan el texto?
- ¿Quiénes eran los HUARPES?
- ¿Qué título tiene?

10. Copia en el cuaderno la primera estrofa.

11. Completa

Creo creo es un.....huarpe
que tieneestrofas yversos.



¡Resolvemos el Desafío Propuesto!

Armamos el panel para el acto del 20 de junio

1)- Colocamos en el pizarrón, de forma ordenada, diferentes imágenes (de nuestra provincia, departamento, Bandera Nacional; Alumnos de 4°). (Pedidas con anticipación)

Lo adornamos a nuestro gusto (guirnaldas, banderines, dibujos, etc.).

2)- ¡Nos preparamos para las fotos!

La docente tomará fotos de los alumnos para armar el video conmemorativo del acto de “Promesa de Lealtad a la Bandera”.

Actividades de metacognición

12. Completo la escalera de la metacognición con todo lo aprendido.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN	
¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	

ÁREA: TECNOLOGÍA

13. Con ayuda de la familia en casa **Investiga**, de que otra forma incorporamos energía en nuestro cuerpo

a- Por ejemplo: los frutos secos, son uno de los alimentos más energéticos que podemos encontrar en la naturaleza.

14. **Realiza** un cuadro indicando qué nos produce aporte de energía.

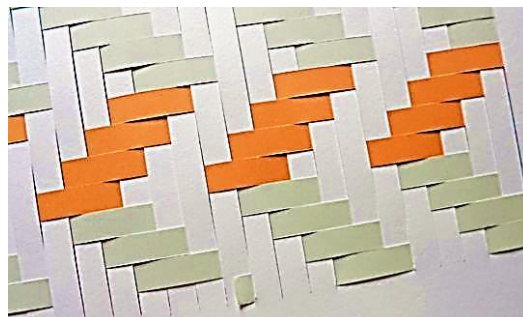
<u>EJERCICIOS</u> QUE APORTAN ENERGÍA	<u>ALIMENTOS</u> QUE APORTAN ENERGÍA

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

15. Corta cintas de papel, de distintos colores.

16. Arma una trama, tejiendo con las cintas.

17. Sigue el diseño de la foto.



ÁREA: AGRICULTURA

Escuela: Martín Yanzón. Grado: 4°. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Áreas: Matemática. Lengua. Cs. Sociales. Cs. Naturales. FÉyC. Tecnología. Ed. Plástica. Agricultura. Industrialización.

18. Responde, ¿Con qué herramienta se realizan los siguientes trabajos? ¿Son herramientas manuales o automática?

Actividad	Herramienta	Manual	Automática
Poda			
Arado			
Nivelación del terreno			
Riego			
Destroncar			

ÁREA: INDUSTRIALIZACIÓN

19. Recorta y pega o dibuja y pinta los alimentos saludables que conozcas.

20. Une con flechas “sólo” los alimentos saludables.

Leche		Lechuga
Pizza		Hamburguesa
Carnes	ALIMENTOS SALUDABLES	Arroz
Fideos		Helado
Golosinas		Banana
Naranja		yogurt

Directora: Velázquez, Ivanna Noemí - **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester