

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA

CICLO: Primero y Segundo **TURNO:** Noche

NIVEL: Primario **MODALIDAD:** Adultos

DOCENTE: Velázquez Matilde Susana

TIEMPO: Octubre 2020

TEMA: “Aprendemos haciendo”



Estimados alumnos: Los saludo y les envío las nuevas actividades.
Recuerden consultar cualquier duda. Saludos para todos.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

CONTENIDOS:

- ✚ **Lengua:** Texto instructivo. Comprensión de textos. Sinónimos. Acciones Verbos.
- ✚ **Matemática:** Numeración. operaciones: funciones y usos en la vida cotidiana.
- ✚ **Cs. Sociales:** Producción artesanal, circuito productivo del pan.
- ✚ **Cs. Naturales:** Mezclas heterogéneas y homogéneas.

ÁREA LENGUA: NOS INFORMAMOS Y CONVERSAMOS EN FAMILIA

“SABÍAS QUE EL PAN QUE REALIZAN EN CASA ES ARTESANAL, SIGNIFICA QUE NO NECESITAN MÁQUINAS NI DE MUCHAS PERSONAS PARA ELABORARLO”.

- ✚ ¿QUÉ PRODUCTOS HAY EN TU CASA QUE FUERON REALIZADOS ARTESANALMENTE?
- ✚ ¿Y LOS DEMÁS PRODUCTOS COMPRADOS, CÓMO HABRÁN SIDO ELABORADOS?

CONVERSA EN FAMILIA COMO SE REALIZA EL PAN. (ARTESANAL = CASERO)

1. TE PROPONGO ESCRIBIR LA RECETA PARA ELABORAR EL PAN

RECETA DEL PAN

- **INGREDIENTES:** _____
- **PREPARACIÓN (TENER EN CUENTA LAS SIGUIENTES PALABRAS) AGREGAR – REVOLVER – AMASAR – ARMAR -COCINAR, ETC.**

PARA SABER: “LAS PALABRAS QUE ESTÁN EN COLOR VERDE SON ACCIONES”

2. ¿QUÉ ACCIONES REALIZAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA? ESCRÍBELAS

MIRA EL DIBUJO, LUEGO ESCRIBE 4 NOMBRES DE PRODUCTOS ARTESANALES Y 4 DE INDUSTRIALES.



PROCESO ARTESANAL

PROCESO INDUSTRIAL

“CUANDO SE UTILIZAN MÁQUINAS PARA ELABORAR EL PAN LA PRODUCCIÓN SE LLAMA **INDUSTRIAL**.
EN CAMBIO, CUANDO SE HACE DE FORMA MANUAL SE DENOMINA **ARTESANAL**”

CIENCIAS SOCIALES

1. LEE CON ATENCIÓN EL CIRCUITO PRODUCTIVO INDUSTRIAL DEL PAN.

“LAS PANADERÍAS SON LOS LUGARES ENCARGADOS DE **ELABORAR** EL PAN. EL **TRABAJO** COMIENZA MUY TEMPRANO, SE **PREPARA** LA HARINA CON AGUA, SAL Y LEVADURA, **AMASANDO** EN MÁQUINAS YA QUE ES **MUCHA** LA CANTIDAD QUE DEBEN ELABORAR. LUEGO SE **HORNEA** POR PIEZAS SEPARADAS Y SE **VENDE** A LOS DISTINTOS **NEGOCIOS**.”

2. OBSERVA ESTA PALABRA EXTRAÍDA DEL TEXTO: **PREPARAR**

A- RESPONDE: EN VEZ DE DECIR “PREPARAR” ¿QUÉ OTRA PALABRA PODEMOS UTILIZAR?

PREPARAR = HACER

“LOS SINÓNIMOS SON PALABRAS DIFERENTES PERO QUE SIGNIFICAN LO MISMO”

3. EXTRAE LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL TEXTO Y ESCRIBÍ SU SINÓNIMO.

--	--	--	--	--	--	--	--

ÁREA MATEMÁTICA

1. A LA FAMILIA DE JUAN LES GUSTA REUNIRSE Y DIVERTIRSE. JUEGAN A EMBOCAR PELOTITAS MIRA CON ATENCIÓN EL VALOR QUE TIENE CADA FRASCO Y CALCULÁ LA PUNTUACIÓN DE CADA UNO.

• EL QUE CONSIGUE MÁS PUNTOS ES EL QUE GANA.

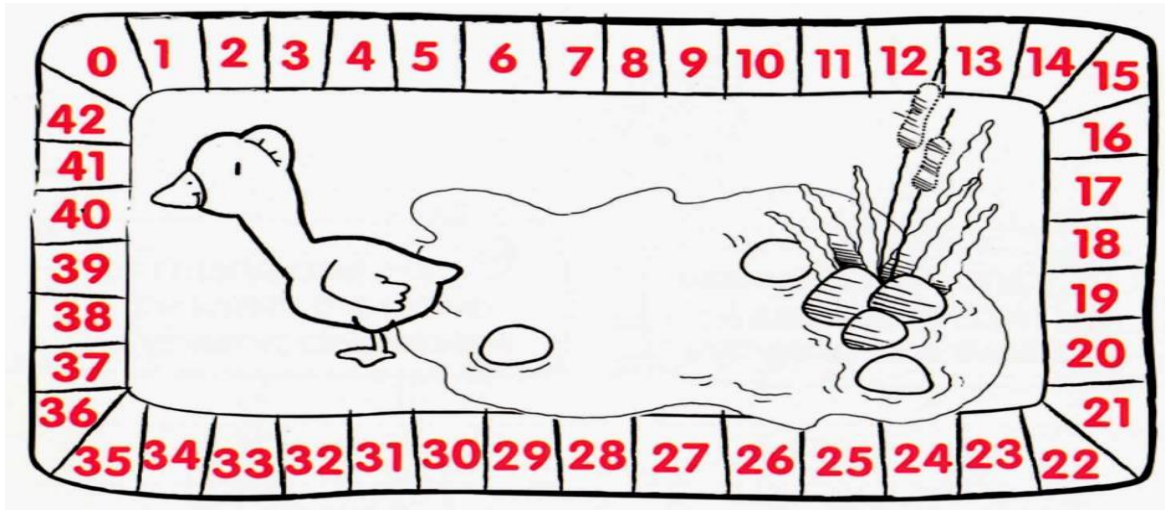
2. SER PANADERO NO ES NADA SENCILLO ¿LOS AYUDAMOS?



TE PROPONGO EN FAMILIA AMASAR PREPARAR UN RICO PAN PARA TODOS

PIENSA Y RESPONDE MIRA EL JUEGO DE LA OCA, PARA JUGAR SE NECESITAN 2 DADOS

1. LEE Y RECITA LOS NOMBRES DE CADA UNO DE LOS NÚMEROS DEL TABLERO DESDE EL CERO



2. LEE LO QUE DICEN ESTOS CHICOS Y RESPONDE, ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

 <p>Estoy en el casillero 21 y retrocedo 4. ¿A cuál llego?</p> <p>-----</p>	 <p>Estoy en el casillero 42 y retrocedo 6. ¿A cuál llego?</p> <p>-----</p>	 <p>Estoy en el casillero 35 y avanzo siete más. ¿A cuál llego?</p> <p>-----</p>	 <p>Estoy en el casillero 23 y avanzo dos más. ¿A cuál llego?</p> <p>-----</p>
 <p>Estoy en el casillero 24 y avanzo 6 más. ¿A cuál llego?</p>	 <p>Estoy en el casillero 14 y retrocedo 6. ¿A cuál llego?</p>		

TECNOLOGÍA: LAS HERRAMIENTAS

1- REALIZA UNA HERRAMIENTA CON PRODUCTOS QUE TENGAS EN CASA QUE SE PUEDAN REUTILIZAR.

2- ESCRIBE CONTANDO QUE HICISTE Y QUE UTILIDADES SE LE PUEDE DAR A TU NUEVA HERRAMIENTA.



MATEMÁTICA

1. RESOLVÉ LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ¡AGILIZÁLA MENTE!

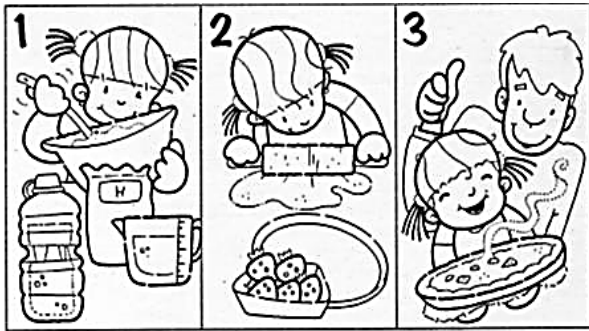
CON MAMÁ FUIAMOS AL SUPERMERCADO A COMPRAR LOS INGREDIENTES PARA REALIZAR EL PAN. ESTOS SON LOS PRECIOS:

HARINA \$ 53	LEVADURA \$ 32	SAL GRUESA \$ 45	GRASA \$ 60
--------------	----------------	------------------	-------------

- ✚ ¿CUÁNTO DINERO TIENE QUE PAGAR, POR 3 KG DE HARINA?
- ✚ ¿CUÁNTO DINERO NECESITA PARA COMPRAR LEVADURA Y SAL GRUESA?
- ✚ ¿LE ALCANZA SI TIENE DOS BILLETES DE \$100 Y UNO DE \$50?
- ✚ ¿CUÁNTO GASTARÁ SI COMPRA TODOS LOS INGREDIENTES?

LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA

1. MARCA CON COLOR LAS DOS FRASES CORRECTAS PARA CADA UNA DE LAS IMÁGENES



- 1)
- Lara está jugando con la computadora.
 - Lara mezcla harina, agua y aceite en un bol.
 - A ella le gusta mucho cocinar.
 - Lara está preparando milanesas.
- 2)
- La niña estira la masa con una botella.
 - Lara cocina junto con su abuela.
 - Lara busca plata en su alcancía para comprar una tarta.
 - Ella estira la masa con un palo de amasar.
- 3)
- Lara está orgullosa con su tarta de frutillas.
 - Pobre Lara, está triste porque se le quemó la tarta.
 - La niña le muestra la tarta a su mamá.
 - El papá de Lara está muy feliz y quiere probar la tarta.

MATEMÁTICA ¡A JUGAR EN FAMILIA!

TIEMPO DE JUEGO: ¡DUPLICA, TRIPLICA Y CUADRUPLICA!

EN ESTE JUEGO, CADA JUGADOR VA AVANZANDO POR LOS CASILLEROS DEL TABLERO.

GANA EL JUGADOR QUE LLEGA PRIMERO AL FINAL

MATERIALES: UN TABLERO, UN DADO Y SEIS CARTAS: DOS, CON NÚMERO 2, DOS CON NÚMERO 3 Y DOS CON EL NÚMERO 4.



REGLAS DEL JUEGO: SE COLOCAN LAS CARTAS BOCA ABAJO SOBRE LA MESA.

CADA JUGADOR COLOCA UN PAPELITO CON SU NOMBRE EN EL CASILLERO QUE DICE "SALIDA".

POR TURNO, UN JUGADOR TIRA UN DADO Y LUEGO DA VUELTA UNA DE LAS CARTAS.

✚ ¿CÓMO SE AVANZA?

SI SALE LA **CARTA 2, DUPLICA PUNTOS**, ENTONCES DEBERÁ CALCULAR **DOS VECES** EL VALOR DEL DADO Y AVANZAR ESOS CASILLEROS.

✚ SI SACA LA **CARTA 3, TRIPLICA** LOS PUNTOS Y DEBERÁ CALCULAR **TRES VECES** EL VALOR DEL DADO Y AVANZAR ESOS CASILLEROS.

✚ SI SACA LA **CARTA 4, CUADRUPLICA** PUNTOS Y DEBERÁ CALCULAR **CUATRO VECES** EL VALOR DEL DADO Y AVANZAR ESOS CASILLEROS.

GANA EL PRIMERO QUE LLEGA AL CASILLERO QUE DICE "LLEGADA".

2. **¡A PENSAR!** OBSERVA LAS SIGUIENTES PERSONAS QUE ESTUVIERON JUGANDO AL IGUAL QUE VOS Y ESCRIBE LOS RESULTADOS QUE OBTUVIERON:

	DADO	CARTA	PUNTAJE TOTAL
LUISA	4	3 (TRIPLE)	
MIGUEL	5	2 (DOBLE)	
ANA	2	4 (CUADRUPLICA)	
PEDRO	6	2 (DUPLICA)	

ÁREA MATEMÁTICA TABLA PITAGÓRICA

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO EXPLICATIVO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PNXD-YQIAGK](https://www.youtube.com/watch?v=PNXD-YQIAGK)

2. MIRA ATENTAMENTE

TABLA PITAGÓRICA

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. BUSCA EN LA TABLA PITAGÓRICA Y RESPONDE:

- A. ¿QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR 4 DA COMO RESULTADO 36?
- B. ¿QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR 5 DA COMO RESULTADO 40?
- C. ¿QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR 2 DA COMO RESULTADO 14?
- D. ¿QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR 1 DA COMO RESULTADO 5?

4. OTRA FORMA DE ESCRIBIR LAS TABLAS

1

1X1= 1
1X2= 2
1X3= 3
1X4= 4
1X5= 5
1X6= 6
1X7= 7
1X8= 8
1X9= 9
1X10=10

2

2X1= 2
2X2= 4
2X3= 6
2X4= 8
2X5= 10
2X6= 12
2X7= 14
2X8= 16
2X9= 18
2X10= 20

3

3X1= 3
3X2= 6
3X3= 9
3X4= 12
3X5= 15
3X6= 18
3X7= 21
3X8= 24
3X9= 27
3X10= 30

4

4X1= 4
4X2= 8
4X3= 12
4X4= 16
4X5= 20
4X6= 24
4X7= 28
4X8= 32
4X9= 36
4X10= 40

5

5X1= 5
5X2= 10
5X3= 15
5X4= 20
5X5= 25
5X6= 30
5X7= 35
5X8= 40
5X9= 45
5X10= 50

5. COMPLETEN EN LAS TABLAS LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4					14			
3	3					18				30
4			12					32		
5		10								

CIENCIAS NATURALES: EL APARATO DIGESTIVO

Como ya sabes, en el interior de nuestro cuerpo hay órganos que trabajan en conjunto para mantenerte vivo. Los órganos que están conectados entre sí forman sistemas de órganos.



1. TE INVITO A OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=cihwgribeq8>
2. **PARA RECORDAR:**

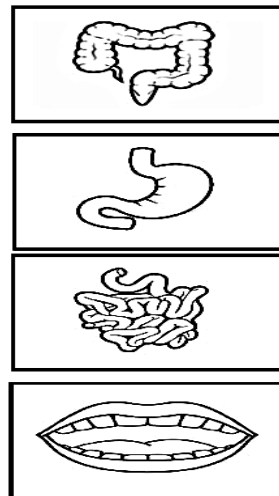
**EL SISTEMA DIGESTIVO INCORPORA LOS ALIMENTOS Y LOS PROCESA.
EL ESTÓMAGO ES UNO DE LOS ÓRGANOS DONDE ESTO OCURRE.
LAS PARTES APROVECHABLES PASAN A LA SANGRE Y NUTREN EL CUERPO.
EL RESTO SE ELIMINA A TRAVÉS DE LA MATERIA FECAL.**

3. COMPLETA LA IMAGEN CON LOS NOMBRES DE LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA DIGESTIVO.



Une cada órgano con su letrero correspondiente. Escribe el nombre de cada órgano:

- Se mastican los alimentos y se forma el bolo alimenticio.
- Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho
- Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico.
- Se encarga de absorber los alimentos nutritivos



DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ

ÉXITO