

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: E.N.I. N°54

Docentes: Marcelo Angulo – Belén Macia- Cintia Menéndez

Docentes de especialidades: Débora Borghetti (E. Música)- Edgar Baigorria (E. Física) – Celina Garrofé (Artes visuales).

Nivel Inicial: salas de 3 años.

Turno: Inter-turno.

Título de la propuesta pedagógica: “El derecho a aprender. Vamos a jugar”

Áreas curriculares:

Dimensiones: “Formación personal y social”- “Comunicativa y artística”- “Ambiente natural y socio-cultural”

Ámbitos: Educación Física- Música- Literatura Infantil-Artes visuales: Plástica-Teatro- Matemática- El juego.

Núcleos: De Apreciación-De Producción- Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría. - Juego dramático, juego con reglas, juego tradicional.

Contenidos: Empuje y tracción- La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad - Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativo-Creación de títeres sencillos, expresión a través de títeres- Dibujo, pintura, grabado y collage (en el espacio bidimensional)-

Espacio: establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro) - Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas-

Conocimiento de reglas de algunos juegos. Capacidad: Comunicación y trabajo con otros.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

Día: 1 - ¡A explorar y jugar con cajas! - Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.

Buscar cajas de zapatos y tapitas para explorar. Indagación de saberes: Observamos ¿De qué material están hechas las cajas y las tapas?, ¿Alguno de estos objetos puede rodar? ¿Cuál?

Intentamos hacer rodar las tapitas para delante y para atrás. Jugar a guardar adentro y afuera las tapitas, cada participante tendrá su propia caja y tapitas ¿Puedes sacar dentro de la caja todas las tapas y colocarlas arriba de la mesa? ¿Puedes colocar adentro de la caja todas las tapitas? Gana quien saque y guarde primero las tapitas. Al finalizar guardar y ordenar todo lo utilizado.

Día: 2 - AMBITO: Educación física - Contenido: Equilibrio dinámico y estático. Lanzamientos.

Primera Semana: - Estimulo 1 - Actividades:

- Trotar libremente moviendo los brazos, y luego caminar por líneas dibujadas sobre el piso haciendo equilibrio.
- Caminar ida y vuelta sobre una tabla o una soga colocada en el piso con manos a la cintura sin perder el equilibrio.
- Utilizar 3 o 4 cubiertas ubicadas en línea recta y caminar sobre ellas sin tocar el piso.
- Juego: Autitos chocadores: empujar las ruedas con ambas manos las cubiertas para rodar lo más rápido posible y tratar de derribar a otra rueda que este rodando.

Día: 3 - Juego

Les propongo crear un cubo para narrar cuentos: necesitarán una caja con forma de cubo o imprimir, por ejemplo, una imagen como la que se muestra abajo del texto para colorear con los niños y las niñas. Luego armar el cubo, observar su forma, ver cada cara y preguntar: ¿Cuántas imágenes tiene el cubo? ¿Qué imágenes son? ¿Cómo se llaman esos personajes?



Inventar un cuento para luego compartir en el grupo de WhatsApp

Cada cuento lo pueden escribir en una hoja y guardarlo en una carpeta de los niños.

El cuento suele comenzar... “Había una vez...” y finalizar, “Colorín, colorado este cuento ha terminado”.

CUE_7000956-00_ENI N°54_SALA DE 3 AÑOS_GUIA N° 13

Arrojar el cubo con cuidado, la cara del cubo que queda arriba es la primera imagen con la que comenzará el cuento, por ejemplo: “Había una vez una princesa llamada Ana que vivía en... (Otra persona o niño/a arrojará el cubo) sale la segunda imagen “cuando fue al cerro se encontró con unos niños... (Así se continuará arrojando el cubo, puede inventar una historia). Manos a la obra!!!.

Día: 4 –Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical - Contenidos: Rasgos distintivos del sonido - Altura. Discriminación de sonidos de registro grave y agudo. Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

Título de la propuesta: Perico y Sultán.

ESTÍMULO 1

1) Escucha la canción “Perico y Sultán” y responde las preguntas que te propone el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=VPi90iaJI30>

2) Juega con familia en forma de pregunta y respuesta: intenta cantar con la voz de Perico diciendo: “Yo soy Perico...” e invita a cantar a algún adulto con la voz de Sultán diciendo: “Yo soy Sultán...”. Cambia de roles.

3) Compara las diferentes voces de Perico y Sultán: ¿Cuál te parece que es la voz más finita? (Perico) Esa voz es AGUDA. ¿Cuál te parece que es gruesa? (Sultán) Esa voz se denomina GRAVE.

4) Explora hablar o cantar con diferentes palabras usando la voz de Perico, luego la voz de Sultán.

Día: 5 – AMBITO: Educación Física - Estímulo 2 - Actividades:

- Dibujar una línea recta de 4 metros en el piso: caminar ida y vuelta sobre la línea, luego saltar ida y vuelta sobre la línea con los pies juntos y por ultimo saltar ida y vuelta con un solo pies.
- Utilizar una Cubierta y colocarse con ambos pies abiertos, sobre la cubierta, luego caminar en forma circular sobre la rueda sin tocar el piso contorneándola y por ultimo por fuera de la cubierta saltar con un solo pie contorneándola.
- Sentados en el borde de la rueda con piernas extendidas y tocar con ambas manos la punta de los pies.

Juego tradicional: El Tejo

ÁMBITO: ARTES VISUALES - CONTENIDO: Explorar con líneas y formas

TEMA: Ubicación espacial y articulación (lúdica)

PROPÓSITOS: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

PROPUESTA N°1

Te propongo crear una mandala, con orientación espacio-dimensional, donde se permita trabajar el movimiento. Para esta actividad, se necesitará:

Tapitas (de gaseosa) - Lana - Una caja de leche vacía (una de las caras de la caja previamente recortada) - Un lápiz con punta - Una bolita de masa (tres cucharadas de harina, por una de agua mezclar, hasta que se forme un bollo) - Crayones

En un trozo de cartón (en lo posible pequeño) y dibujar con un lápiz lo que más te guste: corazones, estrellas, nubes o bien pelotitas. Pintar y colorear con distintos colores de crayones, una vez terminado, elegir una parte, para hacer agujeritos en uno en uno de los extremos y colgar, primero marcar con un lápiz y luego colocar la bolita por debajo del cartón (soporte), para que perfora el mismo (hacer presión con el lápiz) sin hacer daño la mesa, (recuerda debes estar siempre, en compañía de un adulto) con tiritas de lana, atar las tapitas en un extremo, y pasarlo por el agujero, anteriormente realizado, atar otra tapita en el extremo suelto (de esta manera evita que la lana se salga). Repetir dicha acción, hasta completar, todos los espacios realizados, con el lápiz.

¡Manos a la obra!

Día: 6 - AMBITO: PLASTICA

Con cajas de cartón, papeles y lo que tengan en casa, junto a la familia deben construir títeres para realizar una obra que luego van a compartir en el grupo de WhatsApp.



Día: 7 - Educación Física – 2da. Semana: Estimulo 1 - Actividades:

- Caminar lanzando una pelotita de media o peluche hacia arriba con ambas manos, luego con una mano y después con la otra.
- Lanzar la pelota con las dos manos hacia arriba y luego atraparla sin que caiga al piso y luego realizar lo mismo con una pared.

CUE_7000956-00_ENI N°54_SALA DE 3 AÑOS_GUIA N° 13

- Con el papá o mamá o un adulto realizar lanzamientos con la pelotita o peluche la mayor cantidad posible sin dejar caer al piso.
- **Juego a Limpiar la casa:** utilizar varios peluches o pelotitas de media, marcar dos zonas a una distancia de 3 metros y cada zona marcada será una casita que tendrás limpia, arrojar los peluches hacia la otra casa para mantenerla limpia el mayor tiempo posible.

Día: 8: JUEGO “SIMON DICE”

Buscar una caja de cartón grande o un aro para jugar a “Simón dice”, el juego consiste en escuchar atentamente la orden de un adulto, puede meterse adentro de la caja, después “Simón dice” que hay que salir afuera de la caja, debajo de la caja, a un lado, a otro, en el medio de la caja.



Día: 9 - Educación Musical - ESTÍMULO 2

1) Canta el estribillo de la canción Perico y Sultán, mientras la vuelves a escuchar en otra versión musical: <https://www.youtube.com/watch?v=VPi90iaJI30>

Señala el dibujo que corresponda a medida que escuchas. Yo soy Perico,

2) Prepara tu cuerpo para el movimiento y presta atención a la canción: cada vez que suene la parte de Perico (aguda) te pones de pie, cuando escuches la parte de Sultán (grave) te colocas en cuclillas.

3) Continúa con otro juego: aletea como un loro (Perico) y camina como un perrito (Sultán) según las diferentes partes de la canción mientras la cantas.

Día: 10 - Educación física - Estimulo 2 - Actividades:

- Trotar libremente en diferentes direcciones.
- Realizar Lanzamientos con una pelota de media por arriba de una soga con ayuda de la mama.
- Utilizar un aro a una distancia de 3 metros y lanzar la pelotita por el centro del aro.
- Juego Tradicional: El Lobo.

AMBITO: Plástica:

Para cerrar las propuestas anteriores, se trabajará de la siguiente manera, continuando el uso de la línea, en el espacio: Para esta actividad, se necesitará: - Una silla o dos - Lana o piola - Juguetes

CUE_7000956-00_ENI N°54_SALA DE 3 AÑOS_GUIA N° 13

En la silla (con supervisión de un adulto) tratar de imitar, el tejido de una araña, usando piola o lana. Comenzar por atar una de las patas, por el lado de abajo y atar otro extremo por el lado de arriba, repetir dicho paso, en la otra pata de la misma. Reiterar lo mismo, en la segunda silla o modo que queden cruzadas las lanas. Poner una silla delante de otra, luego colocar en la salida uno, o varios juguetes y listo para jugar. Dile a alguien que te marque la salida y cuando diga ¡ya! Salir arrastrándote por entre las sillas sin tocar las lanas hasta, alcanzar el juguete.

Recuerda: Puedes jugar con demás integrantes de la familia. ÉXITOS!!!

DIRECTORA PATRICIA PAEZ

