

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” - PRE OCUPACIONAL - ÁREAS INTEGRADAS

plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN” - PRE OCUPACIONAL - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.E.E. “Merceditas De San Martín”

Docentes: Natalia Carrizo, Maira Alanís, María Eugenia González y Valeria Terán.

Nivel: Pre-Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua- Matemática - Computación- Ed. Física – Tecnología.

Título de la propuesta: “SALVEMOS AL PLANETA: RECICLADO”

Contenidos:

CIENCIAS NATURALES:

- ✓ Los seres vivos: acciones, actitudes y cuidado del medio ambiente: reciclado.

LENGUA:

- ✓ Interpretación de consignas.
- ✓ Comprensión de textos instructivos: receta de cocina.

MATEMÁTICA:

- ✓ Números: usar y conocer los números.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ Exploración y descubrimiento de diferentes desplazamientos y sus combinaciones, en forma individual y grupal.

COMPUTACIÓN:

- ✓ Internet: búsqueda de información e imágenes.
- ✓ Hardware: medios audiovisuales de comunicación: computadora, celular.

TECNOLOGÍA

- ✓ Técnicas y procesos tecnológicos.

HABILIDADES SOCIALES:

- ✓ Habilidades domésticas.

Docentes: Natalia Carrizo, Maira Alanís, María Eugenia González y Valeria Terán

GUÍA N° 5: PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 1:

➤ Actividad del área de Educación Física:

- Se propone jugar a "El Agua Contaminada", para ello, se confecciona una careta con forma de gota de agua de manera creativa, utilizando los materiales que tengamos en casa.

Se indica que un participante debe usar la careta y es el encargado de pillar saltando con un solo pie, mientras que los demás miembros de la familia se desplazan corriendo por todo el espacio. El familiar que sea tocado permanece en el lugar hasta que algún otro participante lo salve de la contaminación. Gana el integrante que no se deje contaminar.

- Se investiga sobre “El agua y sus cuidados” mediante, revistas, libros, enciclopedias o internet. Se pregunta: ¿Por qué es importante el agua?, ¿Qué se puede hacer para no contaminarla?, ¿Qué se puede hacer desde casa?.
- En familia, armamos una frase corta sobre el cuidado del agua con letras móviles. Luego, se transcribe en el cuaderno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 2:

- Se reúnen en familia y se solicita a un adulto que lea la siguiente frase: “ SI EL PLANETA QUIERES CUIDAR, LOS RESIDUOS DEBES SEPARAR”. Se conversa y se debate mediante las siguientes preguntas: ¿Qué quiere decir esta frase?, ¿Por qué es importante separar los residuos?, ¿Cómo se puede separar la basura?, ¿Qué debemos hacer desde casa?.

- Se explica brevemente, que para cuidar y respetar el medio ambiente se deben realizar acciones que exigen compromiso y conciencia de todas las personas. Para ello, están los contenedores de reciclaje que se diferencian por su color. Hoy vamos aprender sobre el contenedor amarillo y el azul. En el amarillo, se deben tirar plásticos (botellas, bolsas, etc.), envases metálicos (latas de conservas y bebidas, tapas de frascos, etc.) y briks (briks de leche, vino, etc.) y en el contenedor azul, se tiran papeles (diarios, revistas, bolsas de papel etc.) y cartones (cajas de diferentes productos).

- Con ayuda de un familiar, dibujo y pinto dos contenedores: amarillo – azul, en tamaño de hoja A4. Luego, recorto alimentos y/o elementos de revistas o diarios y los pego en el contenedor correspondiente. Finalmente, los cuento y escribo su cantidad por la línea de puntos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 3:

➤ Actividad del área de Computación:

- En familia, usamos una computadora o un celular, y van a buscar en internet el tema referido a Medio Ambiente. Se necesita que algún adulto escriba la frase “¿Qué es el medio ambiente?- en video tutorial”, para que el alumno lo copie en la computadora o en el celular.
- Se observan los videos que encuentren sobre el tema mencionado e intercambian opiniones sobre que les pareció el video elegido. De la misma forma, también se busca sobre “¿Qué es reciclar? en video”.
- Si no cuentan con acceso a internet, se investiga en libros o revistas sobre los temas mencionados y luego, los alumnos harán un afiche de medio ambiente: reciclaje. Al finalizar se graban con el celular explicando con sus palabras que entendieron del tema.

➤ Actividad del área de Tecnología:

- Se comenta que se van a realizar juegos con materiales descartables: “Brincadores con botellas descartables”, para ello, con ayuda de un integrante de la familia, pues buscan botellas descartables, se lavan y se las deja secar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 4:

➤ Actividad del área de Tecnología:

- Un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación del juego y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los materiales mencionados previamente. Seguidamente, una vez que estén todos los elementos sobre la mesa, el adulto pregunta si lo conocen y para qué sirve. Por último, explica brevemente que van hacer con cada uno de ellos. Al finalizar la actividad, se recuerda las medida de seguridad e higiene, lavarse bien las manos con agua y jabón. Listado de materiales:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ✓ botella de gaseosa vacía (limpia) | ✓ plasticola |
| ✓ tijera | ✓ pincel o esponjas |
| ✓ marcador | ✓ cinta de papel |
| ✓ lana de cualquier color | ✓ témpera o la pintura que tenga en casa |

E.E.E. "MERCEDITAS DE SAN MARTÍN" - PRE OCUPACIONAL - ÁREAS INTEGRADAS

- Con ayuda de un adulto, se corta la botella con una tijera y se utiliza la parte de arriba de la misma, armando así un brincador, donde se introduce la tapa en la misma (ver imagen como ejemplo). Luego, se pinta y/o decora con el acrílico o la pintura que tengamos en casa.

- Posteriormente, se ata la tapa con una hebra de lana de 1 metro aproximadamente al pico de la botella para que cumpla la función de brincar y envocar. A este juego se le puede dar formas de flor, tiburón etc.

Ejemplo:



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N°5: Taller de Cocina: "GELATINA"

Ingredientes:

- ✓ 1 paquete de gelatina
- ✓ 500 cc de agua tibia
- ✓ 500 cc de agua fría

Preparación:

- Con ayuda de mamá, se prepara una rica "gelatina", teniendo en cuenta las rutinas de higiene.
- Se coloca el sobre de gelatina adentro de un bols. Luego, se le agrega 500 cc de agua caliente y se revuelve con una cuchara hasta que se haya disuelto por completo la gelatina e inmediatamente, se añade 500 cc de agua fría y se mezcla.
- Seguidamente, se lleva a la heladera hasta que tome consistencia, cuando esté lista a disfrutar de este rico postre!!!. Como opción, puedes agregar tu fruta preferida.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 6:

➤ Actividad del área de Educación Física:

- Se propone jugar al juego "El leñador", para ello, se explica el desarrollo del mismo: uno de los miembros de la familia será el "Leñador" quien se va a desplazar

E.E.E. "MERCEDITAS DE SAN MARTÍN" - PRE OCUPACIONAL - ÁREAS INTEGRADAS

saltando con un solo pie, mientras que el resto de los familiares serán los "Árboles", que se van a desplazar corriendo por todo el espacio del patio.

- El Leñador comienza a recorrer el patio tratando de tocar al resto de los participantes, y el familiar tocado será un "Árbol Caído", que tiene que sentarse hasta que algún otro jugador lo salve. Gana el "Árbol" que no se deje atrapar por el "Leñador".

- Se propone jugar a "Cuál es el mayor", para ello se requieren 10 cartas o naipes de la misma pinta, en este caso se elige ""bastos" (sino tienen naipes lo pueden construir o dibujar). Se reparten cinco cartas para cada jugador y cuando se dice 1,2,3 ya!!!, se da vuelta la primera carta, cuentan cual es el participante que tiene la carta más alta y así sucesivamente. Gana el que consigue obtener mayor cantidad de naipes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 7:

- Con ayuda de un familiar, se busca por internet un video referido a "Como hacer papel reciclado". Luego, se realiza dicho proceso teniendo en cuenta los pasos correspondientes. Dicha producción será utilizada posteriormente.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 8:

➤ Actividad del área de Computación:

- Con ayuda de un adulto, buscan el símbolo de reciclado, para ello, deben usar el celular o computadora. Primero, buscan la aplicación de internet del google y ahí escriben la siguiente frase: "imágenes del símbolo de reciclaje" – en dibujo. Observan las imágenes encontradas y se comenta lo que ven en ellas. Con ayuda de un familiar, copio el dibujo en el cuaderno y lo decoro con el material que tenga en casa.

➤ Actividad del área de Tecnología:

- Con ayuda de un integrante de la familia, se comenta que se continúa confeccionando juegos con material descartable, en esta oportunidad se va a realizar: "Linterna con imágenes casera". El adulto, lee la lista de materiales que necesitamos para trabajar y juntos buscamos los elementos que tengamos en casa.

- ✓ 3 tubos de rollo de papel de servilleta o papel higiénico
- ✓ 1 papel celofán o un folio de cualquier tamaño
- ✓ Retazos de goma eva o cartulina de cualquier color
- ✓ 3 gomitas elástica, piola o lana, etc. y tijera

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 9:

➤ Actividad del área de Tecnología:

- Con ayuda de un integrante de la familia, dibuja con lápiz una flor, una estrella o un dinosaurio en goma eva o cartulina y luego lo recortas.
- Se procede a cortar el papel celofán o folio, se añade al tubo, en la parte superior de arriba sujetándolo con la gomita elástica, piola o lana.
- Posteriormente, se ubica el dibujo recortado.
- Finalmente, se apaga la luz de un sector de la casa, con una linterna o un celular, lo introducimos en la parte del tubo y veremos plasmado nuestra creación.

Ejemplo:



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA N° 10: Taller de Cocina: “SOPAIPILLAS”.

Ingredientes:

- ✓ 500 g de harina común
- ✓ Cantidad necesaria de sal fina
- ✓ Cantidad necesaria de agua
- ✓ 250 cc de aceite
- ✓ 250 g de azúcar

Preparación:

- Con ayuda de mamá, se preparan unas ricas “sopaipillas”, teniendo en cuenta las rutinas de higiene.
- Se coloca la harina en la mesa formando un volcán.
- Seguidamente, se añade la sal, el aceite y se va agregando el agua (cantidad necesaria) mientras se amasa.
- Finalmente, se cortan rectángulos y se hace un corte en el centro y luego se frió colocándole azúcar arriba y listo a disfrutar!!!

Nombre y Apellido del Directivo a cargo de la institución: Lic. Verónica Bitrán

Docentes: Natalia Carrizo, Maira Alanís, María Eugenia González y Valeria Terán