

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5° GRADO, CICLO BÁSICO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡Repasamos en familia!

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: Efeméride: 20 de Noviembre “Día de la Soberanía Nacional”. Los derechos del niño y de los adolescentes. Su vigencia.
- Ciencias Naturales: Ambientes acuáticos y de transición. Características adaptativas generales de los seres vivos a los ambientes acuáticos y de transición. El agua como recurso natural.
- Matemática: Fracciones, sus equivalentes.
- Lengua: Adjetivos calificativos, sustantivos, verbos. Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión.
- Tecnología: Las Herramientas se usan para distintas tareas y tiene cada uno su nombre según su función.
- Música: Cancionero Popular. Cualidades del Sonido. Ritmo .Cualidades. Elementos del Ritmo.
- Artes Visuales: Línea expresiva. Forma abierta. Ritmo y repetición. Simetría. Luces y sombras. Acromatismo.

ACTIVIDADES

Día 1: Ciencias Sociales - Lengua

1- Leer el siguiente texto informativo.

Día de la Soberanía Nacional

La batalla de la Vuelta de Obligado, en 1845, marcó un hito por el cual, cada 20 de noviembre, se conmemora y celebra el Día de la Soberanía Nacional.

Ese día, los valientes soldados argentinos repelieron la invasión del ejército anglo-francés, que pretendía colonizar los territorios de nuestro país. Pero el Gobierno de Juan Manuel de Rosas, respaldado desde el exilio por el general José de San Martín, preparó una resistencia y lo impidió.

Las fuerzas invasoras buscaban ingresar por el Paraná. Sin embargo, las tropas nacionales, al mando de Lucio Mansilla, se anticiparon en un estrecho recodo de ese río: la Vuelta de Obligado, en el distrito bonaerense de San Pedro.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

El número de fuerzas enemigas superaba ampliamente en cantidad y modernidad de su armamento a las argentinas, que sin embargo no se intimidaron y pelearon durante siete horas. De este modo, lograron que las tropas adversarias no pudieran ocupar las costas, objetivo necesario para poder adentrarse en el territorio argentino.

La resistencia a la invasión extranjera logró la defensa del país en términos de fronteras y comerciales, ya que se evitó que colocaran en el mercado los productos extranjeros desplazando a los artículos locales.

El acontecimiento sirvió para ratificar y garantizar la soberanía nacional, implicó la firma de un tratado de paz entre Argentina, Francia y Gran Bretaña, y quedó grabado en la historia como un símbolo de independencia, libertad y unidad nacional.

Área: Tecnología

1- Completa

El carpintero usa el..... para cortar la madera.

El mecánico coloca un tornillo con un.....

Carlos cuelga un cuadro, pone un clavo con un.....

Para medir la pared necesito un.....

El hombre recurre a los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades.

1-Indique si se trata de un bien o servicio.

Rocío tiene una campera de jean.

Florencia tiene una bicicleta para pasear.

Ezequiel barre la vereda de su casa

Día 2: Matemática

1-Escribir cómo se leen las siguientes fracciones.

- $5/8=$

- $1/2=$

- $3/4=$

- $1/8=$

Día 3: Lengua

1- Leer nuevamente el texto informativo "Día de la Soberanía Nacional"

2- Responder las siguientes preguntas:

-¿Qué se conmemora el 20 de Noviembre?

-¿Qué pretendía el ejército anglo-francés?

-¿Para qué sirvió este acontecimiento?

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

Área: Música

1-Escucha la canción "Caballito".

<https://www.youtube.com/watch?v=KCXkY6dXneY>

2-Escucha la canción y realiza los movimientos que te propone la misma.

3-Escucha y lee el karaoke para poder entonar la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=YCX7M8IDM4M>

Día 4: Ciencias Naturales

1-Observar la siguiente imagen.



2-Marcar con color negro el ambiente acuático, con color rojo en ambiente terrestre y con verde el ambiente de transición.

Día 5: Lengua

1-Marcar en el texto informativo "Día de la Soberanía Nacional", con color rojo los sustantivos propios, con verde los sustantivos comunes, azul los verbos y con color amarillo los adjetivos calificativos.

Área: Artes Visuales

La línea puede expresar tanto emociones y sentimientos como la personalidad del artista. ¿Qué sentimientos te despierta esta imagen? Realiza tu propio dibujo con líneas expresivas.



Día 6: Ciencias Sociales

1-Buscar en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con los derechos del niño: participación, protección, alimento, amor, educación, familia, igualdad, libertad, vida, opinar, respeto, salud, seguridad, vivienda.

T Y F E D U C A C I O N T
S E G U R I D A D Y B E U
W E J F A M I L I A Q S V
A Z K F V G S A L U D E I
L I G U A L D A D Ñ P D V
V R E S P E T O T L A E I
H S C S J Q R T T E G S E
P A R T I C I P A C I O N
V W U D A M G E F H V U D
I P R O T E C C I O N A A
D P A L I B E R T A D M M
A X P A L I M E N T O O P
G G M O P I N A R Ñ P R M

Área: Tecnología

Los electrodomésticos son aparatos eléctricos de uso cotidiano en el hogar.

- 1- Haz una lista de electrodomésticos y escribe para qué se usa.
- 2- Completa con las siguientes palabras.
(tiempo, energía, fuerza, comunicarnos)

Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar.....y.....

Un teléfono sirve para.....

Las grapadoras funcionan gracias a la.....de las personas.

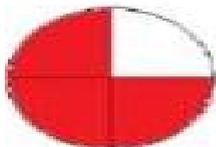
Todas las máquinas necesitan.....para funcionar.

Día 7: Matemática

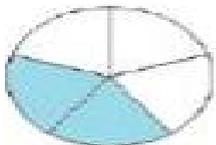
- 1- Unir con flecha el gráfico con la fracción que corresponda.



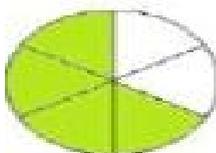
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$

Día 8: Ciencias Naturales

- 1-Completar la siguiente tabla

	Ambientes acuáticos	Ambientes de transición
Seres vivos que habitan....		

Área: Música

*Puedes ayudarte observando este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Zo6flU6uUQ>

- 1-¿Qué es el ritmo?

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

2-Nombra sus elementos

3-¿Cuáles son las cualidades del ritmo?

4-Colocá la información en tu cuaderno.

Día 9: Ciencias Naturales -Lengua

1-Leer el siguiente texto informativo.

El Agua

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida.

El agua puede ser considerada como un recurso renovable cuando se controla cuidadosamente su uso, tratamiento, liberación, circulación. De lo contrario es un recurso no renovable en una localidad determinada.

En nuestro planeta las aguas ocupan una alta proporción en relación con las tierras emergidas, y se presentan en diferentes formas:

- **mares y océanos**, que contienen una alta concentración de sales y que llegan a cubrir un 71% de la superficie terrestre;
- **aguas superficiales**, que comprenden ríos, lagunas y lagos;
- **aguas del subsuelo**, también llamadas *aguas subterráneas*, por fluir por debajo de la superficie terrestre.

El agua constituye más del 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos, e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos. Desempeña de forma especial un importante papel en la fotosíntesis de las plantas y, además, sirve de hábitat a una gran parte de los organismos.

Dada la importancia del agua para la vida de todos los seres vivos, y debido al aumento de las necesidades de ella por el continuo desarrollo de la humanidad, el hombre está en la obligación de proteger este recurso y evitar toda influencia nociva sobre las fuentes del preciado líquido.

Día 10: Lengua

1-Leer nuevamente el texto informativo “El agua”.

2-Escribir el sinónimo de las palabras subrayadas en el texto.

3-Escribir el antónimo de las palabras que se encuentran en el texto encerradas en un rectángulo.

4-Escribir el hipónimo de seres vivos.

5- Escribir el hiperónimo de caballo, perro, pez.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON
ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

Área: Artes Visuales

Describe dónde encuentras ritmo visual, repetición, simetría. Señala las luces y las sombras y los acromáticos (blanco, grises y negro). Toma una parte de la imagen y dibujala, pintándola solo con los acromáticos.



Directora: Buchert, Carla

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Laura - Castro, Patricia – Fernández, Anabella