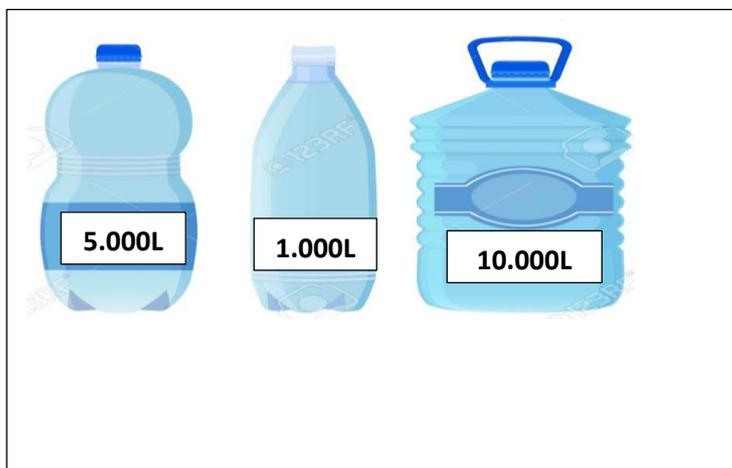


GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**ESCUELA:** Domingo Faustino Sarmiento**CUE:** 7000324-000**Docentes:** Daniela Torres, Verónica Saromé, Alicia Guevara,**Grado:** Tercero "A", "B", "C".**Turno:** Mañana.**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**Desafío:** *ESCRIBIR DIFERENTES CUENTOS UTILIZANDO LOS CUBOS ARMADOS.***CONTENIDOS:****Matemática:** Regularidades numéricas hasta 10.000, para leer escribir y comparar números. Cuerpos geométricos. Características.**Lengua:** Lectura, comprensión de textos literarios (cuentos) identificación de su estructura. Separación en sílabas de palabras. Sustantivos y adjetivos. Escritura autónoma de textos breves (cuentos).**Ciencias Naturales:** Cambio de estado de la materia (agua) al recibir o perder calor. Estado sólido, líquido y gaseoso.**Formación ética y ciudadana:** Reflexión, sobre la importancia del agua para la vida.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ❖ Identifica regularidades numéricas hasta 10.000, mayor, menor, entre.
- ❖ Diferencia las características de los cuerpos geométricos.
- ❖ Identifica las partes de un texto literario(cuento)
- ❖ Produce de forma autónoma la escritura de oraciones y palabras que forman un texto literario (cuento), utilizando sustantivos y adjetivos.
- ❖ Identifica el cambio de estado del agua.
- ❖ Valora la importancia del uso responsable del agua potable.

Actividades.

1)- Observa los diferentes envases de agua mineral.



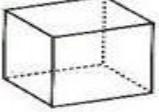
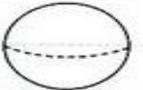
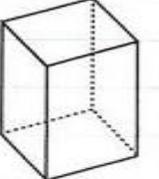
2)- Marcos sabe que **el agua es muy importante para la salud** y completó el siguiente cuadro con el consumo semanal de cada familia de sus amigos.

Nombres y Cantidad de integrantes de las familias de sus amigos.	Consumo de agua por semana en litros
ANA PÉREZ (5 INTEGRANTES)	10.000
JUAN SOSA (4 INTEGRANTES)	9.500
MARIELA CASTRO (4 INTEGRANTES)	8.600
SANDRA MUÑOZ(3 INTEGRANTES)	5.860

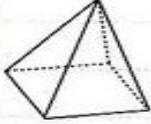
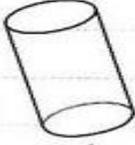
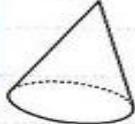
- 3)- Escribe con cifras y letras los consumos de agua semanal de dos amigos de Marcos.
- 4)- Ordena de menor a mayor la cantidad de agua que consume cada familia.
- 5)- ¿Qué familia está consumiendo entre los 9?000y 10.000 litros? ¿Las familias de quién consume más de 8.000 litros? ¿Qué familia consume menos de 6.000 litros?
- 6)- Lee, piensa y contesta.

Marcos quiere saber ¿cuántos litros hay si compra dos envases de 1.000L y 1 de 5.000L?

 **Buscá,** en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasificalos en el cuadro.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

Pueden rodar	No pueden rodar

7)- Adivina a qué cuerpo geométrico se refiere cada niño.



NO PUEDE RODAR.
TODAS LAS CARAS
SON IGUALES.



PUEDE RODAR.
PARECE UN CAÑO
CON TAPAS.



NO PUEDE RODAR.
PARECE UN EDIFICIO
SIN VENTANAS.

8)- Arma **dos cubos con cartón o caja que tengas en casa.**

9)- Utiliza **uno de los cubos** que construiste para convertirlo en un dado y poder jugar.

Tirar el dado y escribir un breve cuento. Cada tirada te dirá que personaje, lugar. Y problema que vas a utilizar.

	PERSONAJE	LUGAR	PROBLEMA
	Un conejo	En un bosque	Encuentra un pozo de deseos
	Unicornio	A medianoche	Atascado en un agujero
	Un mago	En una torre	Viaja al espacio
	Caballero	En un castillo	Viaje en el tiempo
	Princesa	En la cima de una montaña	Encuentra una varita
	Dragón	Junto a un río	Atrapado en un fuego

10)- Extrae del cuento que escribiste: **UN** sustantivo, adjetivo y verbo.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos	Separar En Sílabas

11)- Completa la siguiente actividad utilizando las palabras

FRÍO

CALOR

El agua se convierte en hielo cuando hace mucho_____y en vapor cuando hace mucho_____.

12)- Lee el cuento “**LAS DOS GOTITAS**”

LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

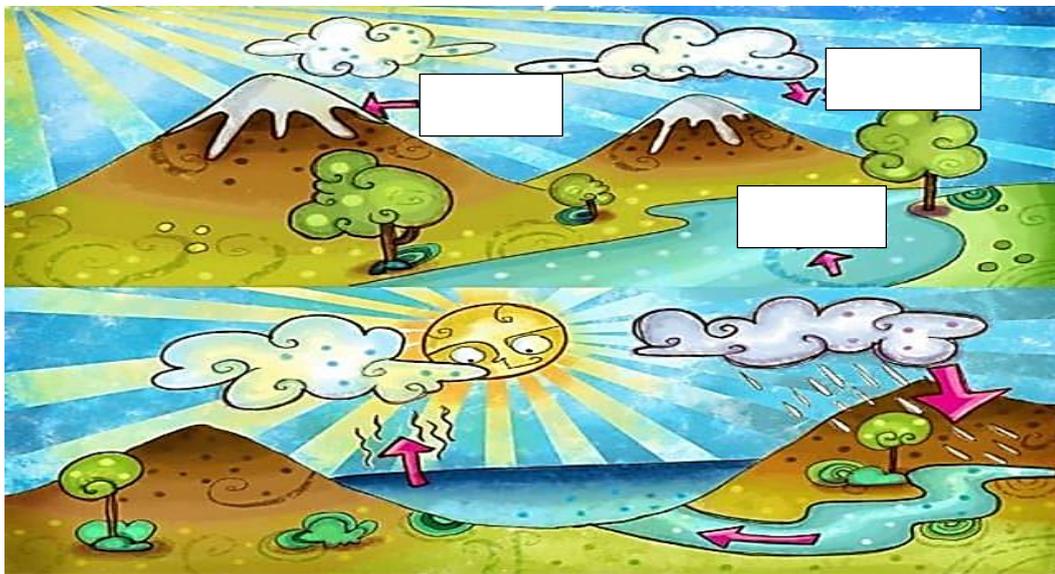
Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

13)- Responde:

¿Dónde vivían las gotitas? ¿Qué formaron todas las gotas al caer?

¿Qué ruido hizo mamá gota al caer?

14)- Escribe en los cuadros el nombre del cambio de estado del agua en la naturaleza



15)- Ahora vamos a utilizar **el otro cubo** y en cada cara pondremos consejos para cuidar el agua. Puedes dibujar también. ¡A jugar! con nuestro cubo de los consejos. Tira dos veces el cubo y de acuerdo al consejo que salga, escribe un breve cuento con ellos .

DIRECTORA: Mónica Cardozo

VICEDIRECTORA: Marcela Tejada