

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: Sandra Fernández

Grado: 3° Ciclo Primer Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética-

Desafío: **Diseñar con semillas un germinador colorido, divertido para ser presentado**

en la feria de ciencias virtual institucional

Contenidos

Matemática: Números naturales hasta 599.

Lengua: Texto narrativo: Cuento. Comprensión lectora.

Ciencias Sociales: Los trabajos.

Ciencias Naturales: Plantas: dispersión de semillas

Formación Ética y Ciudadana: Situaciones conflictivas

Capacidades

COMUNICACIÓN: Buscar, localizar y seleccionar información.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Construir representaciones de la realidad.

Propósito:

- Involucrar a los estudiantes en situaciones de lectura y escritura
- Promover la búsqueda de la información.



Título: “SEMILLITAS”

| CRITERIO | INDICADORES |
|--|---|
| Estimular la búsqueda de la información en distintos soportes como textos , imágenes , castillos numéricos | *Escribo oraciones a partir de un cuento |
| Fortalecer el vínculo estudiante – docente en el regreso a la no presencialidad | *Comprendo la información escrita |
| | *Busco ayuda cuando no aprendo |

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TAREA N° 1 LENGUA

Alguna vez se preguntaron ¿Cómo crecen las plantas?

Vamos a investigarlo juntos por eso te voy a proponer un lindo desafío. Comenzamos...

1-Lee el cuento “EL GARBANZO PELIGROSO” de Laura Devetach (Anexo)

3- Conversa con la persona que te ayuda y responde

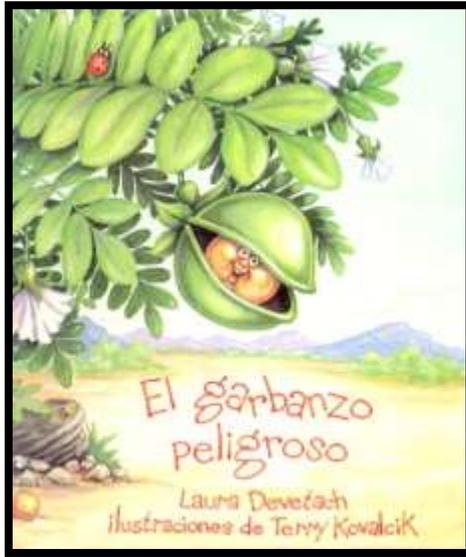
¿Por qué creerán todos que el garbanzo es peligroso?

4-Escribí como te imaginas la vida del garbanzo florecido.

- Anota las ideas ¿Qué es lo quiero decir?
- Piensa y relaciona
- Hace tu primer borrador

TAREA N° 2 CIENCIAS NATURALES

3- Te presento la tapa del cuento que estás leyendo



Observa la tapa

¿Cómo habrá crecido ese garbanzo que se asoma?

¿Todas las plantas crecerán iguales?

¿Cómo podremos ver crecer una planta

¿Qué pistas te da para hacer un germinador diferente colorido y muy divertido?

Juntos vamos a ir descubriendo estas preguntas

Te propongo como desafío construir... **EI “SEÑOR CABEZA DE...”**



Juntos vamos a descubrir... ¿Todas las plantas crecerán iguales?

Lee para aprender más...

Las semillas pueden trasladarse de un lugar a otro de distintas maneras, una de ellas se llama “dispersión”. Las semillas pueden dispersarse por el viento, por el agua o con ayuda de los animales.

Dispersión de Semillas



Recolecta varias clases de semillas que tu mamá usa en la cocina como: zapallo, pimienta, naranja, tomate etc.

Escribe su nombre, dibujala y explica según sus características de qué manera creen que pueden dispersarse.

Elige la que vas a usar para tu germinador **EL SEÑOR CABEZA DE**

TAREA N° 3 MATEMÁTICA –

Listos para empezar a construir tu germinador, ya seleccionaste la semilla

Ahora realiza un listado de los elementos que vas a necesitar

Pedile a la persona que te ayuda que juntas averigüen el precio de cada elemento que vas a usar

Elige un número de los que escribiste. Dibuja el castillo numérico y ubicalos donde corresponda según su serie

Ahora aprendemos la serie de 500

Completá la tabla con los números que están tapados.

Pintá todos lo que terminan en 5.

Pintá la fila en la que el número del medio sea un 8.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 500 | 501 | 502 | | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 |
| 510 | 511 | 512 | 513 | | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 |
| 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | | 529 |
| 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | |
| 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 |
| 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | | 556 | 557 | 558 | 559 |
| 560 | 561 | 562 | | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 |
| 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 |
| 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 |
| 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | | 596 | 597 | 598 | 599 |

TAREA N° 4- CIENCIAS SOCIALES

Comenzamos a construir nuestro germinador EL SEÑOR CABEZA DE...

Te cuento que la seño también lo va a realizar y va hacer **EL SEÑOR CABEZA DE LENTEJA**

para compartirlos con ustedes

Lee el cuento de nuevo “EL GARBANZO PELIGROSO” de Laura Devetach

¿Consideras que alguno de los personajes del cuento está realizando algún trabajo? ¿Por qué?

¿Cómo le explicarías a tu compañero que es el trabajo?

Realiza una lista de trabajos que se realicen en el campo y en la ciudad.

TAREA N° 5 – FORMACIÓN ÉTICA

Terminaste tu germinador ahora dale un toque para que se vea colorido, divertido, envía una foto a la seño y la seño te enviara una de su germinador

Pedile a la persona que te ayuda que te escuche leer el cuento

Piensen juntos... Respondan

¿Cuál es la situación conflictiva del cuento? ¿Qué oportunidad tuvo el garbanzo?

Escribe una situación conflictiva que hubo en el lugar donde vives y como se solucionó.

Llegamos al final de la guía necesito saber que te resulto más difícil lo que no entendiste así lo repasamos en la próxima guía. ¿Me envías un audio contándome? Lo voy a esperar con mucha ansiedad

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Lograr la experimentación de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento (giros, saltos, flexiones, extensiones, rotaciones, etc.)

Actividades

Vas a caminar por el espacio que hay en tu casa y luego repetirás el camino pero trotando lento y por ultimo haciendo galope lateral. Ahora vas saltar hacia adelante contando cada salto hasta llegar a 10.

Después vas a saltar a un costado y el otro también contando 10 saltos. Ahora camina apoyando tus dos manos y tus dos pies y cuenta 10 pasos sin pararte. Luego camina con dos manos y un pie contando hasta 10 pasos más.

ORIENTACIÓN AGROPECUARIA

Contenido: La semillas

Este tema esta articulado con tu seño por eso te apporto nuevas ideas para tu señor cabeza de

Responde ¿Qué necesitan las plantas para vivir?



PLÁSTICA Trabajamos con tradiciones de nuestra Patria.

Propósito:

- Promover situaciones de exploración con diversos elementos, favoreciendo el pensamiento crítico.



Actividades:

1- Observa las imágenes y trabaja de la siguiente forma:

Varones: dibuja un poncho grande en la hoja como usaban los vendedores ambulantes. Remarcar las líneas con papeles de distintos colores, retorcidos o con pelotitas (crepe o de servilletas)



Niñas: dibuja en la hoja un peinetón grande como usaban las damas antiguas. Decorarlo usando cintas, papeles, botones, etc.

TECNOLOGÍA

Contenido: reconocimiento de las tecnologías que se han ido transformando a través del tiempo transporte, vivienda etc.

Actividades

Marca con color los medios de transportes que conoces.

MOTO- BARCO-JARRA-COLECTIVO-GUANTE-VASO-CARRETELA-MANZANA-AVIÓN-

Busco, recorto y pego distintos medios de transportes.



DIRECTORA SANDRA TEJADA