

Docente: Mariela Oyola

Escuela: Ángel S. Martín Guía N° 6

Docente: Mariela Oyola

Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Lengua, Matemática, C. Sociales, F. Ética

Lengua: La biografía

Matemática: Resuelve situaciones problemáticas

C. Sociales: Efemérides. Manuel Belgrano

F. Ética: La identidad

➤ **Ciencias Sociales**

1-Lee la siguiente información

Su nombre completo era Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770 fue militar, político, economista. En 1806 durante las invasiones inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad para luchar contra los invasores En su autobiografía, expresó: “me era muy doloroso ver a mi Patria bajo otra dominación y sobre todo en tal estado de degradación”. En 1810 fue uno de los protagonistas de aquel histórico 25 de Mayo, fecha en la que un grupo de criollos lograron la renuncia del Virrey y formaron el Primer Gobierno Patrio. Manuel Belgrano fue uno de los miembros de aquella Primera Junta de Gobierno. Era el año 1812 cuando se convirtió en el creador de la Bandera celeste y blanca: los mismos colores que la escarapela que él mismo había propuesto y que había sido aprobada por el Triunvirato. Es la Bandera que hoy todos conocemos y reconocemos como nuestro Emblema Nacional. Después de la Revolución de Mayo, las guerras por la Independencia se sucedieron en nuestro territorio y Manuel Belgrano estuvo al frente de algunas de ellas, como en la Batalla de Tucumán, ocurrida en 1812, y en la Batalla de Salta, librada un año después En el Norte encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán (24-9-1812) y Salta (20-2-1813). Luego vendrán las derrotas de Vilcapugio (1-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813) y su retiro del Ejército del Norte.. En el año 1816, en el Congreso de Tucumán, los congresales representantes de casi todas las provincias declararon la Independencia. Manuel Belgrano no estuvo allí, pero fue una de las personas que influyó en los diputados para que esto ocurriera. Como premio por los triunfos de Tucumán y Salta, la Asamblea del Año XIII le otorgó a Belgrano 40.000 pesos

oro. Don Manuel lo destinará a la construcción de cuatro escuelas públicas ubicadas en Tarija, Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero.. Pero lamentablemente, el dinero donado por Belgrano fue destinado por el Triunvirato y los gobiernos sucesivos a otras cosas y las escuelas nunca se construyeron. Belgrano murió en la pobreza total el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires.

2- Responde.

-¿Cómo es el nombre completo del General?

-¿Dónde y cuándo nació?

- Mencione las profesiones que tenía.

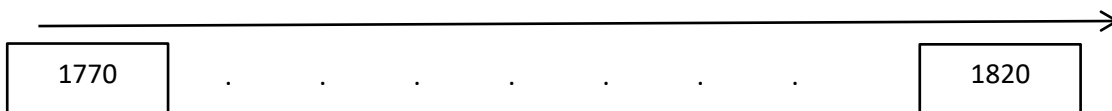
-¿Por qué se dice que el 25 de mayo, Belgrano tuvo una participación importante?

-¿Cuándo creó nuestra bandera?

-Escriba algunas de las batallas en las que triunfó y otras en las que fue derrotado.

-¿Cuándo y dónde falleció?

3-Con los hechos más importante realiza la línea de tiempo.



4-Se observa retratos de Manuel Belgrano y escriban qué conocimientos tienen sobre este patriota.



➤ **Lengua**

- Recuerda qué es una biografía, ¿Has leído alguna vez una, de un cantante que te guste?
- Lee con mucha atención.

## ¿Qué es una biografía?

Una biografía es una narración que cuenta la vida de una persona.

Por lo general se suelen escribir biografías de personajes que han sido importantes a lo largo de la Historia: escritores como Cervantes, pintores como Picasso, reinas como Isabel la Católica, músicos como Mozart, científicos como Einstein, etc.

El relato comienza casi siempre con el nacimiento del personaje en cuestión. A partir de ahí el escritor va explicando dónde vivió, cómo era su familia, a qué se dedicó, quiénes eran sus amigos, las hazañas que logró, cuáles eran sus gustos, las enfermedades que sufrió, los premios que ganó o cómo y cuándo falleció.

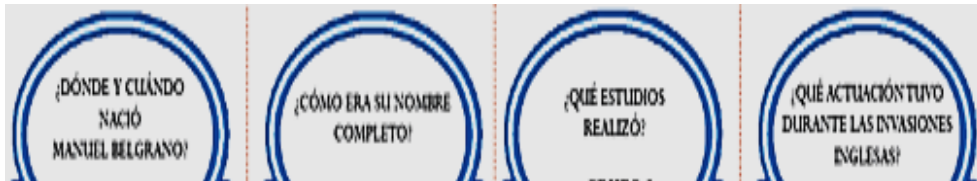
- Para tener en cuenta.

| <b>ESQUEMA PARA ELABORAR UNA BIOGRAFÍA</b> |                        |
|--|------------------------|
| Investigación sobre el personaje:          |                        |
| Nacimiento                                 | Niñez                  |
| Juventud                                   | Edad adulta            |
| Descripción Física                         | Descripción Moral      |
| Lugar y época en la que vivió              | Anécdotas Interesantes |

| <b>Esquema para hacer una biografía cronológica:</b>  |
|---|
| 1. Escribe sobre los padres de tu personaje.          |
| 2.- Nacimiento de tu personaje con contexto histórico |
| 3.- Los primeros años de su infancia                  |
| 4.- Anécdotas de la niñez y la escuela                |
| 5.- Escribe sobre su juventud y el contexto histórico |
| 6.- Las etapas importantes de su edad adulta          |
| 7.- Sus últimos años y muerte.                        |

- Realiza nuevamente la lectura del texto de Ciencias Sociales y escribe una biografía de Manuel Belgrano, teniendo en cuenta las siguientes preguntas y como guía el esquema orientador.
- Te invito a que si quieres puedes averiguar en fuentes oficiales y agregar más datos interesantes.



### ➤ Formación Ética

#### La Bandera Nacional y nuestra identidad

##### ¿Qué es la identidad?

Todos tenemos una identidad que nos hace únicos e irrepetibles, las huellas de “Juan” son distintas a las de “María”.

“María” tiene una historia que es distinta a la de “Pedro” y al mismo tiempo Pedro tiene una forma de ser distinta a la de Juan.

Nuestra identidad es “nuestra” y nos hace diferentes a los demás.

Pero también tenemos una identidad que es la identidad nacional. ¿Saben qué es eso?

La identidad nacional es sentirnos parte de nuestro país, de su historia, de sus costumbres, de su gente, de su tierra.

Los argentinos tenemos una identidad nacional diferente a las personas que viven en otros países.

- Comenta que cosas o costumbres te identifican como argentino.

**LA BANDERA QUE CREÓ MANUEL BELGRANO ES SÍMBOLO DE NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL, TODOS LOS ARGENTINOS SENTIMOS QUE SUS COLORES NOS PERTENECEN.**

➤ Matemática

- Lee y piensa para resolver.


**-Resolvemos problemas. Un ejercicio diferente.**

**Un ejercicio diferente**

● **Lee** con mucha atención cada situación y **marcá** lo que corresponda según la consigna de cada una.

**A)** La abuela de Carolina tiene 72 años y la tía, 36.  
¿Qué pregunta de las siguientes no se podría responder según los datos del problema?

- ¿Cuántos años tienen entre las dos?
- ¿Cuántos años más tiene la abuela que la tía?
- ¿Cuántos años menos tiene la tía?
- ¿Cuántos años más que Carolina tiene su abuela?



.....

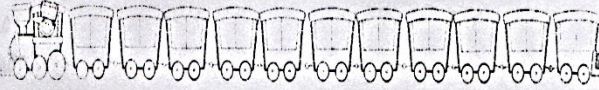
**B)** Si la solución se resuelve con la operación  $36 : 12 = 3$ , **buscá** a cuál de los siguientes problemas correspondería:

- ¿Cuántos alfajores hay en total en 36 cajas de una docena cada una?
- María tiene 36 rosas para armar 12 ramos de igual cantidad de rosas cada uno. ¿Cuántas flores puso en cada uno?
- Las baldosas del pasillo miden 36 cm de largo. Si están pegadas una a continuación de la otra, ¿cuántos centímetros en total ocupan 12 baldosas de estas?

.....

**C)** Un tren de 11 vagones, en los que entran 27 personas sentadas en cada uno de ellos, **hace** su última parada y **completa** todos los lugares. **Elegí** la pregunta adecuada para este problema.

- ¿Cuántas personas suben en la última parada?
- ¿Cuántas personas hay luego de la última parada?
- ¿Cuántas personas había antes de la última parada?



.....

D) En un almacén hay 8 góndolas con 4 estantes cada una.  
¿Cuántas latas de puré de tomate hay?

- 32 latas.
- 2 latas.
- No se puede saber.



E) Para saber cuántos meses tienen 9 años hay que:

- Sumar 9 veces 12.
- Multiplicar 9 por 12.
- Multiplicar 12 por 9.
- Las tres opciones anteriores sirven para averiguarlo.

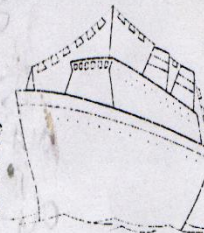
F) En la verdulería hay 10 cajones de 12 kg de manzanas cada uno, 10 kg de peras en cada uno de los 12 cajones de peras que hay, 11 cajones con 12 kg de duraznos en cada cajón y 12 kg de frutillas en cada uno de los 11 cajones que hay. ¿De qué fruta hay más cantidad?

- Más duraznos que frutillas.
- Más peras que manzanas.
- Más frutillas que manzanas.



G) Leandro contestó a la señorita "675".  
¿Qué problema de los siguientes es el que Leandro ha resuelto?

- En un crucero se ven 15 pisos con 45 ventanas en cada piso. ¿Cuántas ventanas hay abiertas?
- En un crucero se ven 15 pisos con 45 ventanas en cada piso. ¿Cuántas ventanas hay en total?
- En un crucero se ven 15 pisos con 45 ventanas en total. ¿Cuántas ventanas hay en cada piso?



H) Para saber cuántas semanas hay en 42 días:

- Hay que multiplicar 7 x 42.
- Hay que dividir 42 en 7.
- Hay que sumar 7 veces 42.

**Director Carlos Ortíz**

CUE700001801\_angelmartín\_cuartociclo\_lenguamatemáticaformaciónética\_ad\_guia.6pdf