

Establecimiento: Cens. 249 César H. Guerrero

CUE: 700005600

Docentes: Rolando Arévalo - Gustavo Valdez.

Cursos: Tercer año primera y segunda división

Turno: Noche.

Guía N° 7

Espacio curricular: Historia y Geografía

Nivel: Adultos.

Tema: La Primera Presidencia de Perón (1946- 1952).

Objetivos:

- Promover la comprensión lectora.
- Identificar las principales características del peronismo como movimiento social.

Contenidos:

- Día de la Lealtad.
- Doctrina Peronista.
- Primer Plan Quinquenal

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivas: uso del Vocabulario de la ciencia.
- Procedimentales: análisis y reflexión de lecturas. Reinterpretación de consignas.
- Actitudinales: desarrollo e interés en el hábito de la lectura, reconociendo en ella el aporte al conocimiento histórico.

Metodología:

- Trabajo virtual y consultas online.
- Recursos materiales: Guía, documento de información, cuaderno de clases, diccionario, internet, celular/PC.
- Recursos Humanos: alumnos de quinto año, Directivo, preceptoría y docentes del área.

Bibliografía:

HISTORIA ARGENTINA. EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL (1850 HASTA NUESTROS DÍAS. Bs. As., Santillana, 2012.

Introducción:

El peronismo generó profundas transformaciones en el plano económico, en lo social, en el ámbito cultural y en las relaciones entre el Estado, las clases sociales. Dio conquistas significativas en el tema de los derechos económicos y sociales y en la democratización política; pero a su vez despertó oposición en otros sectores.

- 1- Lee detenidamente los textos seleccionados:

Frente a esta situación, los militares contrarios a Perón decidieron actuar. El 9 de octubre lo obligaron a renunciar a todos sus cargos y, unos días después, Perón fue encarcelado y enviado a la isla Martín García.

Al difundirse esta noticia, muchos trabajadores y obreros comenzaron a temer que la detención de Perón provocara la pérdida de los derechos recientemente ganados. Como la agitación se extendía en las fábricas y en los barrios populares, la CGT decidió convocar a una huelga general para el día 18 de ese mes.

Un día antes, el **17 de octubre de 1945**, en una acción anticipada y coordinada por los comités de huelgas locales, miles de columnas de trabajadores provenientes, en su mayoría, del conurbano bonaerense ocuparon la Plaza de Mayo exigiendo la liberación de Perón. El gobierno, desconcertado, cedió a la presión popular y, al anochecer de ese día, el coronel se dirigió a la multitud desde los balcones de la Casa Rosada.

Este acontecimiento se convirtió en el **mito de origen del peronismo**. Pero, además, tuvo dos consecuencias fundamentales. La primera fue el lanzamiento de la candidatura de Perón a la presidencia de la Argentina. La segunda, de mayor alcance, fue el lugar crucial que, a partir de ese momento, empezó a ocupar la clase trabajadora en la vida política nacional.

- a) ¿Qué significa el 17 de octubre para el peronismo?
- b) Mencione las consecuencias que tuvo este hecho?

La doctrina peronista

Aunque generalmente se considera que el peronismo no tuvo bases ideológicas firmes, se puede decir que Perón fue modelando el movimiento político que conducía a partir de un conjunto de ideas centrales. Estas ideas, que constituyen lo que podemos denominar la **“doctrina peronista”**, fueron formuladas en diversos textos que publicitaban los principios y actos de gobierno, así como en discursos pronunciados ante multitudinarias movilizaciones.

¿Cuáles eran esas ideas fundamentales? Algunas pueden rastrearse en “Las veinte verdades del peronismo”, un catálogo de principios definitorios de la identidad peronista, sintetizados por su líder en ocasión del 17 de octubre de 1950. Entre ellas estaban tres de las “banderas” más conocidas de este movimiento político: la defensa de la **justicia social**, la **independencia económica** y la **soberanía política**.

La justicia social, que aludía a la mejora de las condiciones de vida de los sectores trabajadores y, en particular, de los pobres, debía ser el fruto no de un cambio revolucionario sino de las acciones del Estado. Entre esas acciones se encontraban la redistribución de la riqueza y la mediación entre los patrones y los trabajadores. Por su parte, la independencia económica apuntaba al logro de un desarrollo capitalista au-

tosuficiente, libre de la dependencia de las potencias extranjeras. Este principio se enlazaba con el de la soberanía política, idea que aludía a evitar la intromisión de otros países en las decisiones internas del Estado argentino. Pero, además, la “bandera” de la soberanía política se vinculaba con otra noción de la doctrina peronista: la de la **“tercera posición”**.

Según Perón, su movimiento era una alternativa a los dos grandes sistemas que en ese momento dividían el mundo: el capitalismo de los Estados Unidos y el comunismo de la URSS. En sus discursos, presentaba al capitalismo norteamericano como el grado extremo del individualismo, mientras que el sistema soviético era presentado como el grado extremo del colectivismo. En su razonamiento, la tercera posición significaba una superación de ambos.

En materia de relaciones internacionales, la “tercera posición” se traducía en proclamar una política independiente de los dos bloques en conflicto, aunque, en realidad, Perón prefería gestar un acercamiento con el bloque norteamericano.

Estas ideas debían regir, además, lo que él denominaba la **“verdadera democracia”**, a la que definía como “aquella donde el gobierno hace lo que el pueblo quiere y defiende un solo interés: el pueblo”. Finalmente, todo debía conducir a la **“unidad nacional”**.

HISTORIA ARGENTINA. EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL (1850 HASTA NUESTROS DÍAS. Bs. As., Santillana, 2012. Pág. 190 y 193.

- c) Explique los tres conceptos de la doctrina peronista.

d) ¿A qué se llamó **tercera posición**? Explique.

(1946-1951). Dicho plan fue presentado como el camino para lograr la “independencia económica” y sus metas contemplaban el fomento de la industria, la redistribución de la riqueza a favor de los asalariados, la nacionalización de los servicios públicos y las fuentes de energía, y el rescate de la deuda externa.

La **redistribución de la riqueza** propuesta por el plan era, en realidad, otro instrumento que contribuía al crecimiento industrial, pues el aumento del ingreso de los trabajadores les permitía aumentar el consumo de los productos manufacturados en el país.

Con respecto a la **nacionalización** de importantes sectores de la economía, tales como los correspondien-

tes a los servicios públicos y las fuentes de energía, el Estado adquirió los ferrocarriles, en manos de los británicos, y la Unión Telefónica, que dependía de la empresa norteamericana ITT. A ello se sumó la creación de empresas estatales como Gas del Estado, Agua y Energía Eléctrica y Aerolíneas Argentinas. Asimismo, se fomentó la producción de petróleo a través del fortalecimiento de YPF. Estas empresas, además de abaratar las tarifas y permitir la expansión del empleo, evidenciaron el nuevo rol que el gobierno de Perón le otorgaba al Estado: el papel de **Estado empresario**.

Finalmente, durante este período, el Estado nacional pudo cancelar la deuda externa y logró mantenerse al margen de los organismos internacionales de crédito creados durante la posguerra.

HISTORIA ARGENTINA. EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL (1850 HASTA NUESTROS DÍAS. Bs. As., Santillana, 2012. Pág. 194

e) ¿En qué consistió el Primer Plan Quinquenal? (en el plano económico)

La piedra angular de la intervención estatal era el aumento del **gasto social**. Esto significaba que el Estado destinaba parte de sus recursos a financiar los servicios sociales básicos para la población, como la **salud**, la **educación** y la **vivienda**. Además, el gobierno peronista favoreció el pleno empleo, fijó salarios mínimos y acordó precios máximos para los artículos de primera necesidad.

El impacto de todas estas iniciativas en las condiciones de vida de la población fue muy importante. Por ejemplo, gracias al crecimiento de la escuela pública, el acceso a la educación gratuita se extendió a tal punto que la tasa de analfabetismo se redujo al 3% de la población.

La política social también abarcó ámbitos relacionados con el descanso y la recreación, generando nuevas posibilidades para usar el **tiempo libre**. A tal fin se formularon programas como el de turismo social que, destinado a los trabajadores y acompañando el derecho a vacaciones pagas fijado anteriormente, les facilitaba el acceso a lugares de **veraneo**. Uno de esos sitios fue Mar del Plata, un balneario que hasta ese entonces era visitado casi exclusivamente por los sectores más acomodados.

También se establecieron colonias de vacaciones en lugares como Chapadmalal, en las cercanías de Mar del Plata, o Embalse, en la provincia de Córdoba.

Junto a estas medidas, se abarataron los costos de los pasajes de tren y de ómnibus, y de los hoteles y pensiones para albergar a los trabajadores y sus familias en sus vacaciones.

Otra inversión social importante fue la realizada en el **deporte**. El Estado fomentó la práctica del boxeo, del básquet y del automovilismo, por ejemplo, y alentó la organización de campeonatos de fútbol.

En el diseño de esta política social tuvo mucho que ver la esposa del presidente: **María Eva Duarte de Perón**.

HISTORIA ARGENTINA. EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL (1850 HASTA NUESTROS DÍAS. Bs. As., Santillana, 2012. Pág. 195.

f) En una breve narración comente cómo fue la política social del peronismo.

Evaluación: Socialización de la tarea cuando se retornen en las actividades.

Es importante que las actividades las realices en el cuaderno de HISTORIA y esta guía si puedes imprimirla y pegarla y si no tienes impresora lo copies en el cuaderno!!!

Directivo del Establecimiento: Prof. María Verónica Arredondo.