

GUÍA N° 5

TÍTULO: UNA NOCHE EN EL JARDÍN DE LA ABUELA

Desafío: ARMAR UN AULA RESONANTE

PROPÓSITOS:

- Analizar regularidades hasta el número 39 y resolver algoritmos de sumas de igual número.
- Participar con gusto la escucha de situaciones de lectura de cuentos para enriquecer su comprensión lectora y avanzar en la adquisición de la escritura.
- Confrontar los diferentes grupos sociales, con respecto de la vida en época colonial y con sus experiencias más cercanas en la actualidad.
- Diferenciar partes comestibles de las plantas.
- Favorecer la producción de imágenes mediante la exploración y experimentación, sobre los componentes del lenguaje artístico.

Actividades de desarrollo

PRIMER DÍA: 28 DE JUNIO ÁREAS. LENGUA Y MATEMÁTICA

PRIMERA ACTIVIDAD: ESCUCHA ATENTAMENTE EL AUDIO CUENTO “NOCHE DE PATIO” <https://www.youtube.com/watch?v=Zyl77MAMz-0>

SEGUNDA ACTIVIDAD: TRABAJA LAS ACTIVIDADES:

COMPLETA LO QUE DICE CADA PERSONAJE.

ME GUSTA EL PERFUME DE LA _____ DE NOCHE.	ME GUSTA EL PERFUME A “NOCHE EN EL _____ CON LA _____”
---	--

¿CUÁL ES TU OLOR FAVORITO? _____

¿A QUÉ HUELE LA ABU? RODEA LOS DIBUJOS CORRECTOS.

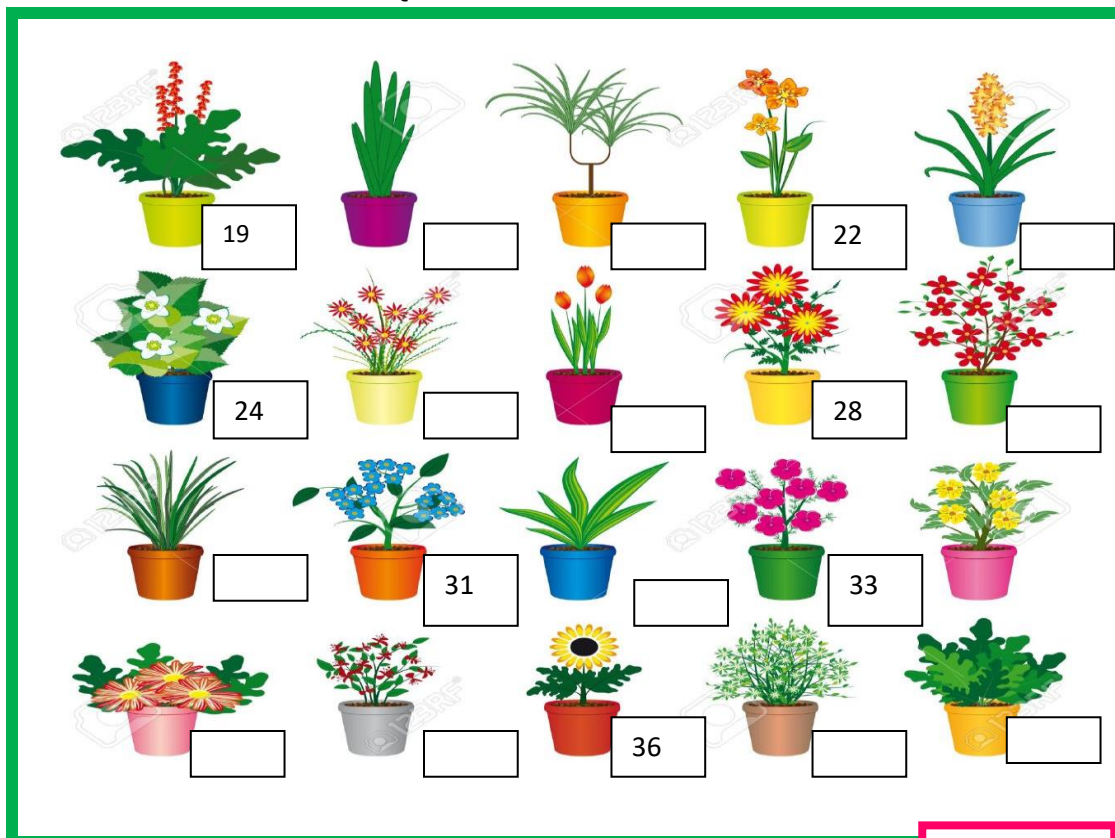


Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

✚ ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES QUE RODEASTE.

TERCER ACTIVIDAD: PLANTAS Y NÚMEROS. LA ABU ESTÁ HACIENDO UN CATÁLOGO DE TODAS LAS PLANTAS DE SU BELLO JARDÍN.

✚ ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN EL CATÁLOGO.



✚ ¿QUÉ NÚMERO TIENE LA PLANTA QUE ESTÁ ANTES DEL 33?

✚ ¿LA PLANTA 36 ES POSTERIOR A LA 37? ¿POR QUÉ?

✚ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA Y ÚLTIMA PLANTA.

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

SEGUNDO DÍA: 29 DE JUNIO - **ÁREAS. LENGUA - FORMACIÓN É. Y CIUDADANA-**

PRIMERA ACTIVIDAD: EL VOLANTE DE "DON DANTE"



☺ ¿A QUÉ COMERCIO CORRESPONDE EL VOLANTE? _____

☺ SI QUIEREN HACER UN PEDIDO, ¿A QUÉ NUMERO DEBEN LLAMAR? _____

☺ ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA EL NOMBRE DEL DUEÑO DE LA VERDULERÍA? _____

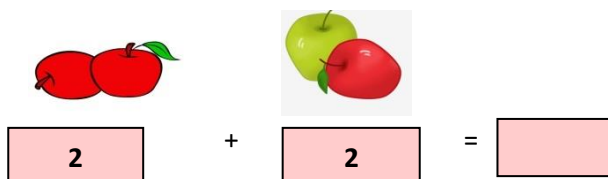
☺ ESCRIBE CUATRO NOMBRES DE VERDURAS O FRUTAS QUE COMIENCEN CON "D" _____

SEGUNDA ACTIVIDAD: EN EL LUGAR DÓNDE VIVIMOS, ¿QUÉ HACEMOS CON LOS VOLANTES QUE NO USAMOS? ¿Y CON LAS BOLSAS DE NYLON?

TERCER DÍA: 30 DE JUNIO - **ÁREAS. MATEMÁTICA Y CS. NATURALES.**

PRIMERA ACTIVIDAD: ¡A SUMAR IGUALES! DON DANTE CONTROLA LA MERCADERÍA QUE VENDIDA.

➡ ESCRIBE CUÁNTAS MANZANAS VENDIÓ.



➡ COMPLETA Y RESOLVÉ LAS SUMAS



➡ RESOLVÉ ESTAS SUMAS DE NÚMEROS IGUALES

1+1 = _____

5+5 = _____

6+6 = _____

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

➡ ANOTA OTRAS SUMAS DE NÚMEROS IGUALES

RD: Estas actividades serán utilizadas para armar el rincón de Matemática.

SEGUNDA ACTIVIDAD: PLANTAS PARA SABOREAR: HAY MUCHAS PLANTAS QUE NOS SIRVEN COMO ALIMENTOS. PODEMOS COMER LAS HOJAS, LAS SEMILLAS, LOS TALLOS, LOS FRUTOS, LAS RAÍCES Y TAMBIÉN... ¡LAS FLORES!

🕒 MARCA CON UNA CRUZ LA PARTE QUE COMES DE CADA PLANTA

				
ESPÁRRAGO	MANZANA	BRÓCOLI	ESPINACAS	BETERABAS
RAÍZ	TALLO	RAÍZ	RAÍZ	RAÍZ
FLOR	FRUTO	FLOR	HOJA	HOJA
TALLO	SEMILLA	SEMILLA	FRUTO	FLOR

TERCERA ACTIVIDAD: BUSCA IMÁGENES DE DOS PLANTAS QUE COMAS HABITUALMENTE Y PÉGALAS EN EL CUADERNO.

RD: Estas actividades serán utilizadas para armar el rincón de las Ciencias Naturales

CUARTO DÍA: 1 DE JULIO - **ÁREAS. LENGUA Y MATEMÁTICA**

PRIMERA ACTIVIDAD: MI AMIGO FEDE,

■ RODEA LO QUE COMO FEDE. TE AYUDO, TODO LO QUE COME COMIENZA CON LA LETRA "F". LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE.



■ COMPLETA EL TEXTO CON ESAS PALABRAS: **FUTBOL** - **FLORES** - **FIGURITAS**

ME GUSTA JUNTAR _____ Y _____.

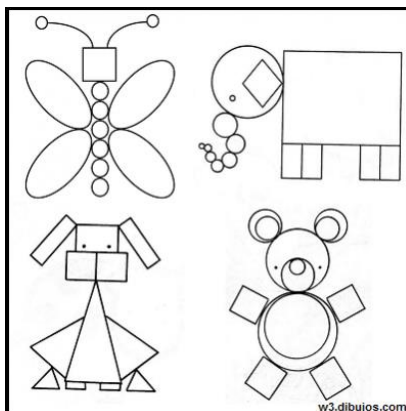
TAMBIÉN JUEGO AL _____ CON MIS AMIGOS.

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

SEGUNDA ACTIVIDAD: FIGURAS PARA CONTAR: ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY LUEGO PINTA LAS FIGURAS IGUALES CON EL MISMO COLOR

RECTÁNGULOS: _____ **CÍRCULOS** _____

CUADRADOS _____ **TRIÁNGULOS** _____



QUINTO DÍA: 2 DE JULIO - **ÁREAS. LENGUA Y CS. SOCIALES -**

PRIMERA ACTIVIDAD: ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR UN BREVE TEXTO HABLÁNDOME DE VOS Y DE LO QUE TE GUSTA HACER CON TU ABUELA? . PIDE AYUDA A UN MAYOR **¡SUERTE!**

SEGUNDA ACTIVIDAD ¿RECUERDAS LOS HECHOS OCURRIDOS EL 25 DE MAYO? ¿DE QUIÉN LOGRAMOS LIBERARNOS? ¿CUÁL FUE EL HECHO MAS IMPORTANTE QUE OCURRIÓ? PARA SABER UN POQUITO MÁS, ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE RELATO PARA RESPONDER LUEGO DE MANERA ORAL.

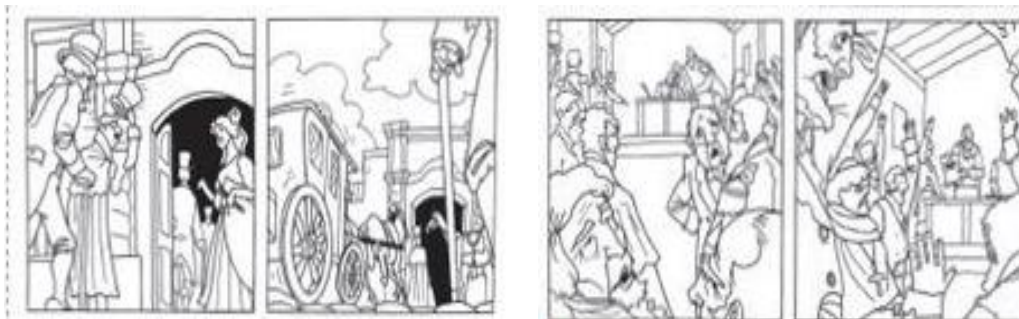


- ✶ ¿POR QUÉ SE LA LLAMA CASA HISTÓRICA?
- ✶ ¿DE QUIÉN ERA LA CASA?
- ✶ ¿QUIÉNES FUERON A TUCUMÁN?
- ✶ ¿A QUIÉNES REPRESENTABAN?
- ✶ EN LA ACTUALIDAD LAS PROVINCIAS TIENEN REPRESENTANTES, ¿QUIÉNES SON?
- ✶ ¿QUÉ SE FIRMÓ EN LA CASA DE DOÑA BAZÁN? ¿QUÉ ES LA INDEPENDENCIA?

NOTA: estas preguntas deben ser guiadas por el docente o papá, para ser comprendidas por los pequeños.

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.

TRABAJA CON LAS IMÁGENES. ESCRIBE CON TUS PALABRAS LO QUE OCURRIÓ EL 9 DE JULIO, SEGÚN LA IMAGEN TE MUESTRA. UTILIZA ORACIONES CORTAS Y SENCILLAS



EDUCACIÓN MUSICAL

1. Buscar en la aplicación YouTube : **canción líneas curvas (luna creciente)**
 - a. **Canción líneas recta (luna creciente)**
2. Buscar y escuchar las canciones.
3. Dibujar en una hoja los trazos que la canción pide.
4. Memorizar la letra y cantar en familia.

ARTES VISUALES

OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO :<https://www.youtube.com/watch?v=K514ScBE4Ss>

Teniendo en cuenta el video, realizar una composición, utilizando un fondo complejo con una figura simple, como el ejemplo de la imagen.



1-En toda la hoja se puede hacer líneas, que vayan en diferentes direcciones o puntitos de distintos tamaños.(con colores)

2-Recortar una hoja de color o una cartulina, la forma de la mano del alumno o de algún elemento que tenga en casa y pegar por encima de la hoja con puntitos o líneas.

Recordar llevar la evidencia a clase

METACOGNICIÓN.

¿QUE APRENDISTE ESTA SEMANA?

¿CUÉNTAME LO QUE RECUERDAS DE SAN JUAN?

¿QUÉ APRENDISTE SOBRE NUESTRA BANDERA? ¿TE FUE INTERESANTE LO QUE TRABAJASTE?

Directora: SÁNCHEZ SILVIA

Docentes responsables: Rosana Jofré- Bustos Myriam- Susana Camargo- Patricia Otarola- Mónica Moreno- Celina Garrofé.