

Guía pedagógica N° 9.

Escuela: "Provincia de Misiones".

Nivel Inicial: sala de 4 y 5 años. Jardín "Pequeños Aventureros".

Turno: Tarde.

Áreas: Matemáticas, Ciencias Naturales, Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Musical y Ciencias Sociales.

Título de la guía: "Los mejores tesoros, después de las vacaciones vuelven los cuentos, las canciones y los juegos para estar en casa."

🎵🎵 **Bienvenidos a la segunda parte del año, con esta modalidad virtual.**

Todos los días al iniciar y al finalizar las actividades no olviden: Cantar las canciones de saludos, cómo estamos, orden, lavado de manos, despedida. (Envía señorita Adriana por WhatsApp.)

👏 Recordar lavar las manos bastante seguido, para ello te propongo cantar tu canción preferida mientras lo haces. También antes de desayunar, almorzar, merendar y cenar: ¡Realizar correctamente el lavado de manos! Colocar todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta y alimento, si fuera posible junto con mamá, hermanitos u otros miembros de la familia, cantar las canciones del Jardín para este momento.

🗂️ ¡A ordenar, a ordenar cada cosa en su lugar...! Ayudamos a mamá o algún miembro de la familia a guardar y ordenar juguetes, la ropa en el armario o algo que esté desordenado.

🧹🧹 Colaborar con mamá en rutinas del hogar: a poner la mesa, regar las plantas, darle de comer a nuestra mascota, ayudar a mamá a preparar una rica comida, etc.

🌀 Primera semana:

🗓️ Lunes, 27 de julio:

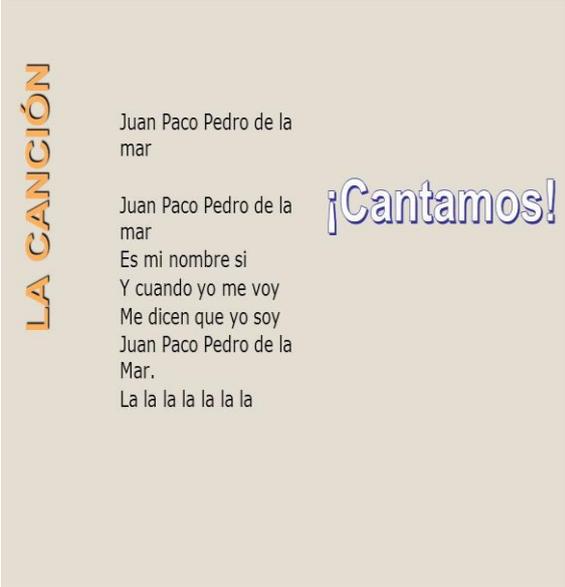
Área: Educación musical

Contenido: Forma. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

Actividad 1:

¡A bailar y cantar con esta canción!

- En un lugar cómodo y amplio de casa prepararse para bailar y cantar: "Juan Paco Pedro de la Mar"; se invita a toda la familia a moverse al ritmo de esta divertida



LA CANCIÓN

Juan Paco Pedro de la mar
Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre si
Y cuando yo me voy
Me dicen que yo soy
Juan Paco Pedro de la Mar.
La la la la la la la

¡Cantamos!

canción (<https://youtu.be/kaAULL-31KU>). Envía seño por WhatsApp.

-Cantar y moverse siguiendo las distintas intensidades de la música: rápido-lento, en un tono bajo y en un tono más elevado, etc.

Actividad 2:

-Luego relajar y conversar: ¿Qué nombres se dicen en la canción? ¿Cómo creen que será su nombre? ¿Corto o largo? ¿Por qué será así? ¿Cuántos nombres son? ¿Ustedes tienen solo un nombre? ¿O tienen más nombres? ¿Cómo se llaman?

-Se propone crear con el mismo ritmo de la canción anterior una nueva canción, pero esta vez será con el nombre del niño/a. ¿Se animan?... Deben hacerlo lentamente, rápido, en voz baja, en voz alta, saltando, aplaudiendo y otros movimientos que surjan; para esto se necesitará la ayuda de mamá, papá u otro miembro de la familia. También podrán inventar canciones con los nombres de mamá, papá o algún hermanito/a. *Grabar con el celular la canción propia, escucharla y compartirla con los compañeros y Seño a través del grupo "Pequeños Aventureros" del WhatsApp.

Martes ,28 de julio:

Ámbitos y contenidos. Área Curricular: Educación Física. El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividad 1:



- Buscar un lindo lugar de casa y comenzar a caminar: *En punta de pie. *Hacia adelante y vuelvo caminando hacia atrás. *Con pasos largos, cortos, gigantes.

- Luego Saltar: *Con un pie, con el otro, con los dos juntos, hacia adelante, hacia atrás, y algunos saltos con obstáculos, por ejemplo poner un juguete y tratar de no pisarlo para no romperlo.

-Jugar con la canción "Yo soy elástico", y mover el cuerpo al ritmo de la misma. (WhatsApp)

Actividad 2:

- Relajación: "Teléfono descompuesto". Sentarse en círculo en familia. El que comienza, le dirá a la siguiente persona, al oído, una palabra que se transmitirá hasta llegar al último participante, quién indicará lo que ha entendido. ¡Risitas aseguradas!!!

Miércoles, 29 de julio:

Ámbitos y contenidos: Juego (transversal a todas las áreas) Juegos con combinación de habilidades motoras.

Actividad 1:

🐸🐸 En un espacio amplio, jugar el siguiente juego: "Carrera de sapos". El niño deberá trasladar en alguna parte del cuerpo por ej.: bajo el brazo, saltando como sapo, un juguete blando (peluche o muñeco de trapo), de un extremo al otro. El juego se puede realizar por tiempo o participando con otra persona.



Actividad 2:

👤👤 Jugar "A la pilladita". A este juego tradicional, le colocaremos una variante, el que (atrapa), será el que tenga algunas características, ropa o elementos particulares, por ejemplo: "Pilla el/la que tiene zapatillas de color azul, o el/la que tiene pelo con rulos etc." Cuando pille a todos, seguirá el que cumpla con la característica que se solicite.

📅 Jueves, 30 de julio:

Ámbitos y contenidos

Comunicativa y artística. Lenguaje: Iniciación a la lectura. ☐ Lectura exploratoria de palabras y textos. ☐ Iniciación a la escritura.

Actividad 1: "Recordando el origen de nuestro nombre"

*Elegir un lugar cómodo para realizar la actividad. -Previamente un adulto deberá preparar en una hoja, el nombre del niño/a en IMPRENTA MAYÚSCULA, le pedirán al niño/a que diga o lea su nombre en voz alta. Luego conversar acerca de ¿Por qué creen que se llaman así? (mostrar el trabajo que hicieron en la guía número 5; donde en la hoja escribieron un pequeño relato del origen del nombre y por qué se lo colocaron al nacer; para luego transmitirles la información.)

Actividad 2:

ADRIANA

*Reconocer la letra inicial del nombre del niño/a, nombrar fonéticamente (reproducir el sonido de la letra) y dibujarla en el aire.

*Dialogar: ¿Habrá en la familia alguien que tenga la misma letra inicial en su nombre? (Para ello le pediremos a mamá o a un adulto que busque los carteles con los nombres de mamá, papá o hermanos/as) de la actividad de la guía 5.

FRANCISCO	NOEL	ANA	ADRIANA
-----------	------	-----	---------

*¡Jugar a cambiarle la letra inicial al nombre propio! - ¿Qué pasará si se cambia la letra inicial por otra? ¿Sonará igual? ¿El nombre se escuchará de la misma forma? -Se les propone cambiar la letra inicial de sus nombres por otras letras que suenen diferente. Por ejemplo: Matias-Satias ¿y si cambian el nombre de mamá o de otro miembro de la familia? ¡A jugar!

*Conversar acerca de lo que más gustó de esta actividad.

🌸Viernes, 31 de julio:

Ámbitos y contenidos. Comunicativa y artística. Literatura infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

Actividad N°1:

👨👩❤️ Buscar ese lindo rinconcito calentito y escuchar el hermoso cuento que envía la señorita "El Ratón Pérez" de Ediba, para escuchar y leer.



Actividad N°2:

👂🎧🛏️ También escuchar la canción "A dormir, a soñar..." y después ir a la camita. Todo lo envía seño al WhatsApp.

🌸Segunda semana

🎵Lunes, 3 de Agosto

Área: Educación musical.

Contenido: Forma. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

Actividad 1:

¡A bailar y cantar con esta canción!

- En un lugar cómodo y amplio de casa prepararse para bailar y cantar en familia:



"Soy una serpiente" de Dúo Tiempo de Sol.



Actividad 2:

También bailar y cantar la siguiente canción: "El Baile de los Animales" de Dúo Tiempo de Sol.

🎵Martes, 4 de Agosto:

Ámbitos y contenidos. Área Curricular: Educación Física

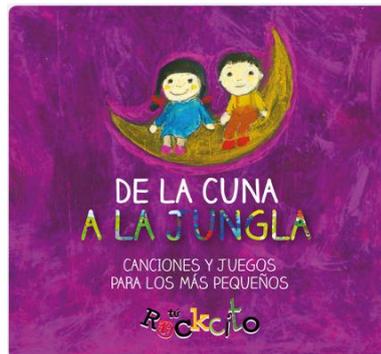
El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Actividad 1:

"A jugar con juguetes", para comenzar, el niño/a se acostará en el piso, cerca de los pies tendrá cuatro (4) o cinco (5) juguetes livianos. El desafío será trasladar los juguetes agarrándolos con los pies como si fueran unas pinzas, hasta llevarlo a las manos y con ellas, colocarlo arriba de la cabeza y llevar caminando al otro extremo hasta una caja donde los debe guardar.

Actividad 2:

La seño Adriana envía un video con un juego con sábana, peluches y una canción, también va a invitar alguien de su familia para realizar la actividad. La canción del juego es "Las olas del mar", De la Cuna a la Jungla.



Miércoles, 5 de Agosto:

Ámbitos y contenidos. Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. "Iniciación a la escritura" *Producción de textos. -Escritura del nombre propio. -Anticipación lectora: el reconocimiento de su propio nombre y palabras significativas.

Actividad 1: ¡A escribir nuestro nombre!

*La Seño les propone a los chicos jugar a escribir sus nombres sobre sal fina, polenta o tierra finita. Para ello se necesitarán los siguientes elementos: -sal fina, polenta, tierra, una bandeja pequeña o la que tengan y el cartel con el nombre del niño/a.



*Incentivar al niño/a a observar el cartel con su nombre detenidamente,

e invitar a dibujarlo con su dedo sobre la sal fina, polenta, o tierra ¿Se animan?...

-Posteriormente les dirán que escriban solo la letra inicial del nombre ¿Cuál será? ¿Cómo suena? ¿Pueden escribir la letra final?

*Al finalizar el juego, dialogarán acerca de letra que más les costó realizar, cuál menos, si piensan que tiene muchas o pocas letras, etc. - ¿Y si lo escriben esta vez sobre un papel? Se propone hacerlo observando el cartel que mamá hizo, y también pueden dibujarse en él. El mismo será utilizado como referente para otras actividades.

Jueves, 6 de agosto:

Ámbitos y contenidos. Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. "Iniciación a la escritura" *Producción de textos. -Escritura del nombre propio. -Anticipación lectora: el reconocimiento de su propio nombre y palabras significativas.

Actividad 1: "Ordenar... Ordenar mi nombre".

* Un adulto deberá preparar un sobre o una bolsita que contenga el nombre del niño/a (en imprenta mayúscula) tipo tarjeta en forma ordenada, y otra en forma de rompecabezas (letra por letra). -Conversar ¿el nombre está formado por letras o por números? ¿Por qué? ¿Cuántas letras tiene? ¿Puedes contarlas?

* Luego el niño/a deberá ordenar letra por letra su nombre, teniendo como guía la tarjeta de referencia ya ordenada.

* Jugar libremente (con las letras) a armar el rompecabezas del nombre. ¿Lo habrán armado correctamente?, Observar el mismo y compararlo con el cartel de referencia. Luego cambiar de lugar una de las letras, comenzar preferentemente con la letra inicial y volver a comparar con el cartel de referencia ¿se ven iguales? ¿Qué pasó? Si se cambia una letra del nombre de lugar ¿suena de la misma forma?

* Una vez que lograron armar el rompecabezas correctamente, deberán pegarlo sobre una hoja y decorar la misma como más les agrade.

Actividad 2: Juego de construcción.: Precisión óculo-manual, la precisión final, la coordinación de acciones.

Jugamos a construir. Un familiar facilitará al niño elementos como: cartones, cajas, recipientes y vasos plásticos, autitos, maderas, ollas, etc., para jugar y construir libremente. ¡A dejar volar la imaginación!

Viernes ,6 de Agosto:

Ámbitos y contenidos. Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. "Iniciación a la escritura" *Producción de textos. -Escritura del nombre propio. -Anticipación lectora: el reconocimiento de su propio nombre y palabras significativas.

Actividad 1: "Modelando mi nombre".

* Se le dará al niño/a su cartel con el nombre *Entregarle masa para que realice tiritas y modele su nombre siguiendo la escritura del mismo (puede ver receta de masa realizada en otras actividades). Para que la masa no se despegue del papel, podrán ponerle plásticola o engrudo. Guardar el trabajito para agregar a la carpeta del Jardín, y enviar foto.

Actividad 2:- Juego tradicional: "La escondidita", pondrá en movimiento a la familia, utilizando todos los espacios de la casa y/o patio. Comenzar contando el más grande de la familia ¡A divertirse!



Directora: Señora Patricia Turrillo.