

GUÍA PEDAGÓGICA ABRIL 2020

Escuela: “Provincia de Misiones”. Jardín “Pequeños Aventureros “.

Docente: Adriana Castilla. Maestra Nivel Inicial.

Prof. Silvia Saavedra. Educación Musical.

Prof. Juan Carlos Luján. Educación Física.

Dirección: Patricia Turrillo.

Nivel Inicial: sala de 4 y 5 años.

Turno: tarde.

Elaboramos esta guía pedagógica para que, durante este tiempo en que no es posible concurrir a la escuela, todos los “pequeños aventureros” puedan continuar transitando este periodo sin perder el vínculo con sus maestros, además nos estaremos conectando por el grupo de WhatsApp.

Título:¡¡¡SEGUIMOS JUGANDO DESDE CASA!!!

MIÉRCOLES: 1 DE ABRIL

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: AMBITO: PLÁSTICA.

PROPUESTA: “NOS DIVERTIMOS EN OTOÑO”

ACTIVIDAD 1:

☉ Juego con mi familia: mamá nos invita a salir de paseo por el patio de casa y guardamos en una bolsita o cajita algunas hojas de árboles que se cayeron.

☉ Nos sentamos en el suelo y mamá nos pregunta ¿de qué color son las hojas que juntamos? ¿Suenan al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas? ¿Son lisas o rugosas? , luego juego con una hoja del árbol y le hago cosquillas a mamá en sus manos, brazos y rodillas.

ACTIVIDAD 2:

☉ Cuando volvemos a casa, nos lavamos muy bien nuestras manos con jabón, como nos enseñó el video que mandó la señorita Adriana. Y Mamá me lee la canción: “Hojita traviesa” y después la escucho a través de whatsapp.

EL OTOÑO YA LLEGO,
Y UNA HOJITA MUY TRAVIESA
POR MI VENTANITA ENTRO,
Y SIN PEDIRME PERMISO
EN MI ALMOHADA SE ACOSTÓ.

☉ Cuando aprendo la canción, le mando un video a mi seño.

☉ En mi hoja de papel marco la hoja con ayuda de mamá y la pinto.



JUEVES: 2 DE ABRIL

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: AMBITO: EXPRESION CORPORAL.

PROPUESTA: "COMO ME SIENTO"

ACTIVIDAD 3:

☺ Mamá se sienta en un lugar tranquilo y empieza a buscar en su bolso, demostrándole con su cara el gesto de intriga... y luego dice las palabras mágicas que se le ocurra y de pronto saca un espejito. Habla sobre los cuidados para poder jugar con el espejo y luego: me miro al espejo y hago magia con mi cara, me transformo en una hoja alegre, triste, enojada, sorprendida, pensativa, aburrida, asustada, enojada, con miedo, súper alegres, y luego contamos a mamá por que nos ponemos tristes o nos ponemos alegre etc..



☺ Dibujo mi mano y la transformo en árbol, recorto y pego pequeños pedacitos de las hojas sequita como si fueran hojas de otoño.

ACTIVIDAD 4:

☺ Ahora escucho y bailo la canción del otoño. (La señorita se las pasa por WhatsApp)

VIERNES: 3 DE ABRIL

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. ÁMBITO: EDUCACION MÚSICAL.

NÚCLEO: DE PRODUCCIÓN.

CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO EN MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS.

ACTIVIDAD 5:

Mamá busca un lugar espacioso, se ponen ropa muy cómoda, se sientan en el piso y busca en su celular la canción **hockey pockey**. Y si tuviera esta aplicación busca la coreografía aquí: https://www.youtube.com/watch?v=-e_nf9rnqzu Escucharán la canción, a medida que vayan escuchándola, se tocarán la parte del cuerpo que la misma va nombrando.

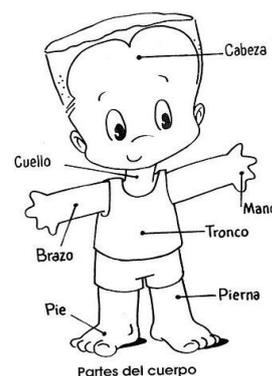
CANCION DEL HOCKEY POCKEY

EL **PIE DERECHO** AQUÍ EL **PIE DERECHO** ALLA
EL **PIE DERECHO** AQUÍ SACUDIENDOLO MUY BIEN
HARAS EL **HOCKEY POCKEY** UNA VUELTA TE DARAS
Y YA LO SABRAS BAILAR.

EL **PIE IZQUIERDO** AQUÍ EL **PIE IZQUIERDO** ALLA
EL **PIE IZQUIERDO** AQUÍ SACUDIENDOLO MUY BIEN
HARAS EL **HOCKEY POCKEY** UNA VUELTA TE DARAS
Y YA LO SABRAS BAILAR.

LA **MANO DERECHA** AQUÍ LA **MANO DERECHA** ALLA
LA **MANO DERECHA** AQUÍ SACUDIENDOLA MUY BIEN
HARAS EL **HOCKEY POCKEY** UNA VUELTA TE DARAS
Y YA LO SABRAS BAILAR.

LA **MANO IZQUIERDA** AQUÍ LA **MANO DERECHA** ALLA



LA MANO IZQUIERDA AQUÍ SACUDIENDOLA MUY BIEN
HARAS EL **HOCKEY POCKEY** UNA VUELTA TE DARAS
Y YA LO SABRAS BAILAR.

CON **LA CABEZA** AQUÍ CON LA CABEZA ALLA
CON LA CABEZA AQUÍ SACUDIENDOLA MUY BIEN
HARAS EL HOCKEY POCKEY UNA VUELTA TE DARAS
Y YA LO SABRAS BAILAR.

CON **TODO EL CUERPO** AQUÍ
CON TODO EL CUERPO ALLA
CON TODO EL CUERPO AQUÍ
SACUDIENDOLO MUY BIEN
HARAS EL HOCKEY POCKEY UNA VUELTA TE DARAS
Y YA LO SABRAS BAILAR.

ACTIVIDAD 6:

© Después de haberla bailado solito con mamá, invitamos a la familia y bailamos todos juntos.



LUNES: 6 DE ABRIL

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. AMBITO: AMBIENTE NATURAL
NUCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE. CONTENIDO: EL CUERPO HUMANO Y SU SALUD

ACTIVIDAD 7:

© Mamá con la canción: “frutilla, frutilla, frutilla cada uno en su silla” nos sentamos junto a la mesa, y presentamos al niño revistas o diarios, con la ayuda de mamá, busco y recorto una figura humana. Mamá recorta ese cuerpo en rompecabezas. Esta actividad consiste en presentar un rompecabezas con el fin de que los niños logren armarlo con todas las partes del cuerpo, y lo pegan en una hoja, que vamos guardando para cuando volvamos al jardín.



ACTIVIDAD 8:

© A continuación, se les mostrará una imagen del cuerpo que servirá de modelo y otra imagen donde deberán dibujar las distintas partes del cuerpo que faltan.

MARTES: 7 DE ABRIL

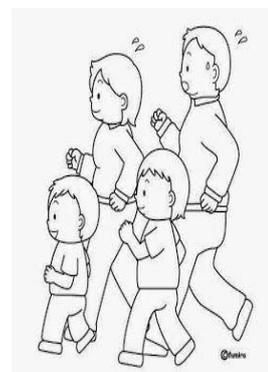
DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA. PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDAD 9:

Material: bolsitas, pompones, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, etc.

☉ Mamá se reúne en el patio con su hijo/a y en una caja o bolsita llamativa para el niño/a saca una bolsita de arena, o pelotita... tanto para él como para ella, y al dar la orden: Caminar sorteando obstáculos con un objeto en la mano y mamá nos dice lo siguiente:

- Caminar grande y pequeño.
- Pasar por debajo de una soga.
- Pasar por arriba de una soga.
- Caminar siguiendo un recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).
- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimiento de brazos.
- Desplazarse adentro y afuera del papel. Caja o círculo dibujado en el patio.
- Saltar con un pie, con el otro.
- Llegar rápido al "aro" o caja u otro elemento que tengan.
- Correr lento al "aro".
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- Responder: ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?



☉ Mamá nos vuelve a dar la orden de lo siguiente:

- √ Transportar la bolsita, pelota, botella, etc. con una mano y luego con la otra. √ Empujar con un pie la bolsita, pelota, botella, etc. y luego con el otro hasta cierto lugar.
- √ Empujar la bolsita, pelota, botella, etc. con una mano y luego con la otra.
- √ Transportar las bolsitas, pelota, botella, etc. con diferentes partes del cuerpo.
- √ Transportar las bolsita, pelota, botella, etc. sin que se caigan, con distintas partes del cuerpo.
- √ Transportar las cajas con elementos en su interior, por distintos lugares.
- √ Juego limpiar la casita. Guardar todos los elementos utilizado en una caja, o bolsa.

ACTIVIDAD 10:

Mamá nos lleva hacia el lado contrario de donde estábamos en el patio y nos dice:

- ✓ Caminar como soldados, como viejito, como pollito, en zapatitos de algodón.
- ✓ Sentados: nos desplazamos arrastrando la cola; girar sobre su propio eje, calesita.
- ✓ Reptar con el cuerpo extendido, girar como salchichas, caminar de distintas formas según la creatividad de los alumnos.
- ✓ Caminar hasta tocar la pared con la espalda, brazos, etc. responder: ¿dónde están los brazos, manos, pies, piernas?

Mamá nos da nuestra bolsita de arena, o pelotita y nos dirá:

- » Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra.

- » Llevar la bolsita, pelota, botella, etc. con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja. llevar con un brazo, luego con el otro.
- » Llevar la bolsita pelota, botella, etc. con un pie y el otro.
- » Llevar la bolsita, pelota, pompón, papel etc. en la espalda, en la cabeza, en la frente, etc.
- » Hacer rodar la pelota, botella etc. con una mano y luego con otra.
- » Juego limpiar la casita. Guardar todos los elementos utilizado en una caja o bolsa.

Nos sentamos al finalizar la actividad y nos relajamos con el juego de la flor y la vela y nos lavamos las manos después de la actividad física.

(Paso juego por WhatsApp).



MIÉRCOLES: 8 DE ABRIL

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBITO: LITERATURA INFANTIL
NUCLEO: APRECIACIÓN. CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS

ACTIVIDAD 11:

Mamá busca a su niño y le comenta que se van a relajar un ratito en el sillón, o en la alfombrita de los cuentos (la cual algunos papás no llevaron al jardín) y que va a leer un cuento para todos:

“LA REGADERA MISTERIOSA”

FELIPITO TACATÚN ERA MUY DISTRÁIDO. DISTRÁIDO, BOQUIABIERTO Y DESMEMORIADO. QUÉ LE VAMOS A HACER, CADA CUAL TIENE SUS DEFECTOS, ¿NO?

UNA VEZ LA MAMÁ LO MANDÓ A REGAR LAS PLANTAS. FELIPITO, NATURALMENTE, SE OLVIDÓ DE LLENAR LA REGADERA. Y NI SIQUIERA SE DIO CUENTA DE QUE IGUAL SALÍA AGUA Y QUE LAS FLORES BEBÍAN MUY CONTENTAS.

AL RATO FUE LA MAMÁ AL JARDÍN Y VIO QUE LAS PLANTAS ESTABAN MEDIO LOQUITAS. LAS FLORES SE REÍAN Y BAILABAN EL VALS, MIENTRAS LAS HOJAS APLAUDÍAN Y LOS YUYOS DORMÍAN LA SIESTA.

– ¿CON QUÉ HAS REGADO ESTAS PLANTAS, FELIPITO? –CON LA REGADERA, MAMÁ.

–PERO ESA REGADERA NO TENÍA AGUA, SINO VINO –DIJO LA SEÑORA DE TACATÚN– PORQUE ESTAS PLANTAS ESTÁN TODAS BORRACHITAS.

EFFECTIVAMENTE, ESTABAN BORRACHITAS.

FELIPITO TRAJO LA REGADERA PARA QUE SU MAMÁ LA INSPECCIONARA Y ¡OH SORPRESA! ESTA VEZ LA REGADERA NO ESTABA LLENA DE VINO, SINO DE LECHE.

LA MAMÁ SE APRESURÓ A PREPARAR UNA ENORME MAMADERA PARA EL HERMANO DE FELIPITO. CUANDO TERMINÓ DIJO:

–FELIPITO, ALCÁNZAME OTRA REGADERA DE LECHE.



Y CUANDO SU HIJO SE LA ALCANZÓ, RESULTA QUE ESTABA LLENA DE JUGO DE NARANJA CON AZUQUITA.

NATURALMENTE, FELIPITO SE LO TOMÓ TODO SIN RESPIRAR.

Y ASÍ SIGUIERON LAS COSAS.

NO HABÍA DUDA DE QUE LA REGADERA ERA MÁGICA, MISTERIOSA Y CHIRIPITIFLAÚTICA. UN DÍA SE LLENABA DE LECHE, OTRO DÍA SE LLENABA DE TINTA CHINA, OTRO DÍA SE LLENABA DE CALDO DE GALLINA, Y LOS DOMINGOS SE LLENABA DE CERVEZA.

ASÍ, PORQUE SÍ.

PERO JAMÁS, RÉQUETE JAMÁS VOLVIÓ A LLENARSE DE AGUA.

QUÉ LINDO, ¿NO? PERO, ¿Y LAS PLANTAS?, PREGUNTARÁN USTEDES.

HUBO QUE REGARLAS, EN ADELANTE, CON LA MANGUERA.

Y DE ESTA MANERA SE ACABA EL CUENTO DE LA REGADERA.

MARÍA ELENA WALSH

ACTIVIDAD 12:

☺ Conversamos con mamá y pensamos con que otro elemento se podría llenar la regadera, luego de finalizada la conversación proponer al niño que dibuje lo que más le guste del cuento “La Regadera Misteriosa”.

☺ Por WhatsApp enviare a las mamás distintas canciones sobre el cuerpito, para que su hijo/a pueda escucharlas las veces que quiera, porque son canciones que escuchamos en el jardín y a ellos les gusta mucho, como por ejemplo:

*”Noni noni ná”. Canción para dormir.

*”Patas sucia”. Canción para elegir jugador, secretario, quien reparte material,...

*”Canto y me lavo mis manos”. Canción para lavado de manos.

*”El otoño ya llego”. Canción de expresión corporal.

*”Yo tengo una casita que es así” .Canción de expresión corporal.

*”A mi mono”. Canción de expresión corporal.

*”Hola, hola como estas”. Canción para mover el cuerpo

y saludarnos.

♥ LE PEDIMOS A MAMÁ QUE SAQUE FOTO MIENTRAS JUEGAN Y SE LA ENVIAMOS A NUESTRA SEÑO.

♥♥ REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE PUEDAS Y COMO PUEDAS Y ANTE TODO LAVARTE LAS MANOS CADA 20 MINUTO APROXIMADAMENTE. ♥

♥DE ESTA SALIMOS TODOS JUNTOS!!!♥

