

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación**

**Escuela:** Alas Argentinas

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** María del Carmen Cepeda–Carlos Escudero

**Grado:** Quinto

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática-Lengua- Ciencias Naturales

**Desafío:** Jugar al juego de la OCA con el dado.

**Contenidos:**

**Matemática:**

Números naturales hasta el millón .Fracciones. Lectura y escritura. Suma y resta.

Representación gráfica. Situaciones problemáticas.

Geometría: Ángulos: clasificación.

**Lengua:** Leyenda. Comprensión lectora. Clasificación de palabras según su acentuación.

Análisis de oraciones: sujeto y predicado. Clases de palabras. Adverbios.

**Ciencias Naturales:** EL cuerpo humano: Función de relación (sistemas que intervienen)

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- ✚ Utiliza el cálculo mental para obtener resultados con números fraccionarios.
- ✚ Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.
- ✚ Distingue y clasifica ángulos.
- ✚ Resuelve operaciones con fracciones de igual denominador.

**Lengua:**

- ✚ Identifica y extrae información explícita, presente en textos ficcionales.
- ✚ Lee y produce textos orales ficcionales (leyendas) respetando la superestructura narrativa.
- ✚ Clasifica las palabras según su acentuación.
- ✚ Analiza oraciones en sujeto y predicado.
- ✚ Reconoce adverbios.

**Ciencias Naturales**

- ✚ Localiza los principales órganos de cada uno de los aparatos que intervienen en la nutrición.
- ✚ Reconoce las funciones de cada aparato que tiene la nutrición.

**FECHA:** 24/11/2020

**Área:** Lengua

**Actividades**

- 1) Lee el siguiente texto:

### Leyenda de la flor del camalote

Dicen que dicen...que antes que llegase el colonizador, mucho antes, vivían felices y alegres a orillas del río, unos nativos cuyo creador era conocido como Tupá.

Cuentan que cierta vez, asombrados y alarmados vieron llegar a gente de tez pálida y cabellos dorados a instalarse en las tierras que ellos habitaban.

Por cierto, no fueron bien recibidos y hubo disputas y encarnizados combates entre ambos bandos, y si no fuera por la mediación de uno de los blancos, que hablaba de otro Dios y cuyo accionar era mucho más pacífico, no hubiesen podido convivir, como lo lograron por mucho tiempo.

Con el transcurrir del tiempo no sólo llegaron a ser vecinos sino buenos amigos.

La hija del jefe invasor se convirtió en una bella jovencita que llamaba mucho la atención por sus cabellos dorados y sus transparentes ojos alilados.

La muchacha no era solo bonita, sino que era buena y compasiva. Tenía una especial devoción por los pequeños a los que ayudaba y daba consejos.

Era ella la que curaba raspones y limpiaba las heridas.

Cierta tarde de verano, cuando el calor arrasaba y las chicharras hacían oír su canto, los pequeños de piel cobriza se divertían en el río, algunos nadaban, otros chapoteaban y los menos correteaban a la orilla.

De repente, y sin previo aviso, el río enfurecido comenzó a crecer. Los muchachos más grandes comenzaron a dar la voz de alarma. Cuando ya pensaban que todos estaban a salvo, se oyó el grito desesperado de un niño, el pequeño luchaba por salir pero la fuerza del agua lo arrastraba apartándolo más y más de la orilla. Fue entonces, cuando la joven se percató de lo que ocurría y sin pérdida de tiempo se arrojó al agua en busca del muchacho.

Ella nadó unos cuantos metros y con mucho esfuerzo logró tomarlo del cabello y sacarlo para que respirara, así lo mantuvo varios minutos a flote.

Alertado el padre del muchachito, que resultó ser el jefe de la comunidad y un experto nadador, se arrojó al agua y con un par de brazadas llegó hasta donde ambos luchaban contra la fuerte correntada.

Él logró salvar al niño, pero al volver por la jovencita ya no la vio más, ella jamás fue encontrada.

Su cuerpo había sido devorado indefectiblemente por las fauces del río.

Tristes y apesadumbrados le rogaron a Tupá que alumbrase el camino de la muchacha, que heroicamente había ofrecido su vida a cambio de la del niño.

Unidos por las súplicas, blancos y guaraníes pedían y rogaban por el alma de la desafortunada muchacha, pero fue el Shamán, quien les comunicó la buena nueva. Tupá, ante la generosidad de la joven, había resuelto que ella viviese para siempre renaciendo en una flor acuática que adornaría ríos, lagos y lagunas de la región.

## Escuela Alas Argentinas- Quinto Grado- Áreas Integradas de Retroalimentación

Es así como cada primavera, los ojos transparentes y buenos de aquella valiente jovencita de blanca tez alegran la vida y el paisaje transformados en las bellas flores del camalote.

2) Responde:

a) ¿Dónde vivía esa tribu? b) ¿Quiénes llegaron un día? c) Describe cómo era la hija. d) ¿Qué sucedió cuando nadaban en el lago?

3) Explica con tus palabras lo que sucedió con la muchacha y en qué se transformó. f) 4) Marca y enumera los párrafos.

5) Narra brevemente la leyenda respetando las tres partes del texto (situación inicial – conflicto – resolución).

**FECHA: 25/11/2020**

**Área: Matemática**

**Actividades:**

1) Forma los siguientes números:

a)  $100.000 + 500 + 3 + 1.000.000 + 90 = \dots\dots\dots$

b) 2 u, 5 c, 2 u de mil, 1 d y 3 u de millón:  $\dots\dots\dots$

c) Ciento noventa y cuatro mil quinientos treinta y siete:  $\dots\dots\dots$

d)  $2.1.000.000 + 9.10.000 + 8.100 + 5.10 + 1 : \dots\dots\dots$

2) Escribe cómo se lee cada número del punto anterior.

3) Ordena los números del punto 1 de menor a mayor.

4) Resuelve

a)  $936 \times 24$

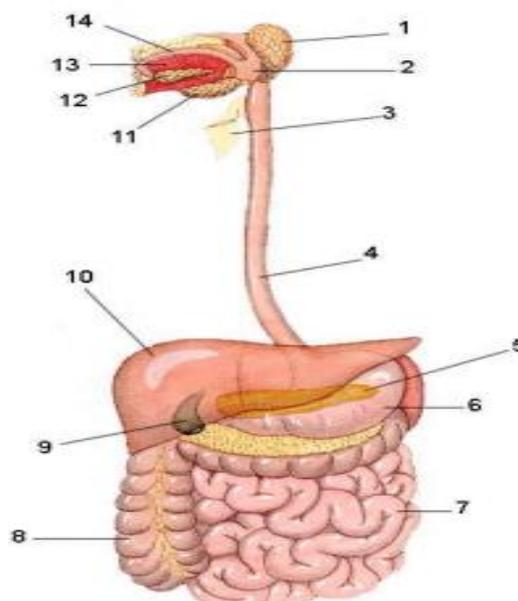
b)  $3648 : 6 =$

**FECHA: 25/11/2020**

**Área: Ciencias Naturales**

**Actividades:**

1) Observa con atención el dibujo y escribe el nombre de cada uno de los órganos del aparato digestivo:



2) Explica con tus palabras

- \* Función que cumple el sistema digestivo.
- \* Función que cumple el sistema respiratorio.
- \* Función que cumple el sistema linfático.

**Área: Lengua**

**Actividades**

1) Ubica las palabras en el cuadro: **guaraníes – acuáticas – ríos – Tupá – pálida – rogaron – joven – nadó**

Agudas	Graves	Esdrújulas

2) Completa las oraciones

- \* Las palabras agudas se acentúan en la..... y llevan acento cuando.....
- \* Las palabras graves se acentúan en la..... y llevan acento cuando.....
- \* Las palabras esdrújulas se acentúan en la.....

3) Busca en esta sopa de letras los adverbios y completa las oraciones:

F	E	H	G	F	V	Z	L	O	E
D	E	M	A	S	I	A	D	O	S
H	Q	L	V	I	S	J	F	S	W
M	R	U	Y	I	F	S	Q	M	C
A	T	E	R	B	C	W	Ñ	P	C
L	B	P	J	E	N	C	I	M	A
P	E	M	C	A	Q	M	O	I	K
D	A	R	R	I	B	A	Ñ	Q	Z
V	R	T	E	M	P	R	A	N	O
H	L	E	N	T	O	Ñ	E	W	G

- \* Este auto va muy.....
- \* Estos son..... pasteles.
- \* ..... de nuestro hotel hay una piscina.
- \* Este calendario está..... puesto.
- \* Federico se levanta muy.....

**FECHA: 26/11/2020**

**Área: Matemática      Actividades:**

1) Representa las siguientes fracciones siguiendo el ejemplo:

$$\frac{2}{3} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \color{orange} \blacksquare & \color{orange} \blacksquare & \square \\ \hline \end{array} \quad \frac{5}{5}$$

$$\frac{4}{6} \quad \frac{8}{3}$$

2) Realiza las siguientes sumas de fracciones

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \quad \frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$$

3) Realiza las siguientes restas de fracciones:

$$\frac{13}{9} - \frac{6}{9} = \quad \frac{10}{8} - \frac{5}{8} =$$

4) Completa:

Escribe verdadero "V" o falso "F" según corresponda:

- Un ángulo que mide 70° es agudo. (    )
- Un ángulo que mide 98° es recto. (    )
- Un ángulo que mide 180° es obtuso. (    )
- Un ángulo que mide 90° es recto. (    )
- Un ángulo que mide 15° es obtuso. (    )
- Un ángulo que mide 90° es agudo. (    )

**FECHA: 27/11/2020**

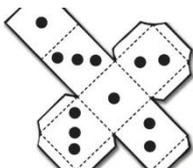
**¡REALIZAMOS EL DESAFÍO!:** Juega al juego de la OCA con el dado.

Necesitarás:

**Materiales:** \*Cartón, cartulina, tijera, plasticola. \*Tapitas de diferentes colores.

-Fotocopia del juego de la Oca que aparece al final o dibújalo.

-Realiza el plegado de un dado con cada una de las caras, luego, pega las aletas de modo que te quede armado el dado.



**¡Cómo jugar!**

Dos o más jugadores: Por turno cada participante deberá ir tirando el dado y de acuerdo al número que salga, avanzarás casilleros. Deberás cumplir con el desafío que se pide.

**Si caes:** En el casillero 1: Resuelve  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

En el casillero 2: ¿Es verdadero o falso? ¿Un ángulo de 95 es recto?

En el casillero 3: Nombra dos ángulos del aparato digestivo.

En el casillero 4: Completa según su acento. La palabra pálida es.....

En el casillero 5: Lee el número 1. 728. 015.

En el casillero 6: Nombra los sistemas que intervienen en la nutrición.

En el casillero 7: Resuelve  $128 \times 12 =$

En el casillero 9: Analiza en sujeto y predicado. Los nativos vivían felices.

En el casillero 10: Lee la siguiente fracción  $\frac{8}{7}$

En el casillero 11: ¿Cuál es la función del aparato digestivo?

En el casillero 12: Completa: Un ángulo agudo es.....que un recto.

En el casillero 14: Nombra dos personajes de la leyenda leída.

En el casillero 15: Calcula mentalmente  $1500 + 580 + 20$

En el casillero 16: Contesta ¿Cuál es la función del aparato circulatorio?

En el casillero 17: Completa la oración con el predicado. La joven.....

En el casillero 18: Descompone el número: 1.000.004

En el casillero 20: Contesta: La palabra camalote es aguda o grave.

A partir del casillero 21 avanza sin responder. ¡Suerte!



\*Envía un video de tu trabajo a la Señora: ¡A JUGAR CON EL DESAFÍO!

Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María Quinteros