

ENI N°33 "MARÍA LAURA DEVETACH"- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

E.N.I. María Laura Devetach CUE: 700087300

DOCENTES: Fernández Rosa_ Degiorgis Antonella_ Pérez Berenice _ Pizarro Vanesa

ESPECIALIDADES: Myriam García Ed. Física _ Pérez Paola Luisa Ed. Plástica y María Candelaria Abelin Riveros Ed Musical.

NIVEL INICIAL: salas de 4 años.

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDOS:

- El ambiente y su protección.
- Reconocimiento de los cambios producidos por las personas en el paisaje.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Cuido el lugar donde vivo"

DURACIÓN: 19/10 al 30/10

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: 19/10/2020

Actividad 1: En compañía de un adulto observara un vídeo de cómo deben cuidar el planeta <http://gesnap.link/jETK2Le3PCf9>.

¿Qué es el planeta? ¿Qué es lo que hay en el lugar donde viven? ¿Cómo tiene la cara nuestro planeta en el vídeo "Por qué será"? ¿Qué podrían hacer ustedes para cuidarlo? ¿Qué hacen los adultos con la basura? ¿Dónde la coloca? ¿Pasa el recolector de residuos por tu casa?

Luego en compañía de un adulto recorrerán la casa, observa si hay residuos tirados, en caso de que haya, pide ayuda para recolectarlos y luego colocarlos en bolsas para que el recolector de residuos se los lleve.

Actividad 2: Educación física. Contenido: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo.

Con la ayuda de un adulto: deberás imitar la locomoción de diferentes animalitos (perro, gato, conejo, rana) y deberán tocar elementos de diversos colores.

*Lanzamiento hacia arriba desde diferentes posiciones, parados, sentados.

*Lanzar rodando hacia adelante y hacia atrás.

*Lanzar el elemento lejos y correr a buscarlo.

*lanzar sobre una soga (piola, cinta, marca).

(Se usará para la actividad pelota, de trapo, bolsitas de tela rellenas, pompones, peluches)

Juego: "La papa caliente"

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Con la ayuda de varios integrantes de la familia, deberán pasarse, (un elemento de los utilizados en la clase), sin que se caiga.

“El teléfono descompuesto”

Se colocarán en ronda y pasarán en secreto una palabra, el último la dirá en voz alta, y ahí sabrán si era la palabra inicial.

DÍA 2: 20/10/2020

Actividad 1: Recuerda lo que hiciste el día anterior, luego pide ayuda a un adulto para juntar residuos orgánicos qué son: desperdicios de verduras, frutas, hojas. Todo lo que junten lo deberás enterrar con ayuda de un adulto en un pozo, cuando esté lleno se debe tapar con tierra y revolver cada dos o tres días para que esos residuos se desintegren y así convertirse en abono para las plantas.

Debes enviar fotos de lo realizado.

Actividad 2. Educación Musical. Contenido: Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos. **Canto y Percusión**

En la semana de la familia se trabaja en conjunto (con un familiar) la coordinación fina (manos) con objeto sonoro casero. Busca dos pares de cucharas en casa (un par para cada uno), siéntense cerca de la mesa de casa para comenzar la actividad.

Ver y escuchar el video **“El Pato Renato” de Valentina Lotero**. Usar las cucharas para golpearlas entre sí, suavemente primero y luego golpearemos suavemente también sobre la superficie de la mesa de casa para realizar el ejercicio rítmico mientras cantamos la canción; hazlo lento primero, hasta que recuerdes bien qué percusión hacer en cada parte de la letra. La docente enviara el video sobre la actividad vía WhatsApp.

Realizar el ejercicio rítmico con un poco más de velocidad, hacerlo en conjunto con algún familiar y acompañar con un canto de la misma velocidad. ¿Has realizado ejercicios cómo este? ¿Recuerdas cómo era? ¿Lo hiciste en compañía de alguien? Puedes aplicar lo visto en éste ejercicio en alguna canción que ya conozcas.

DÍA 3: 21/10/2020

Actividad 1: Cuidar el medio ambiente no solo se trata de recolectar los residuos y no tirarlos en cualquier lado, sino también cuidar de las plantas que te rodean. ¿De qué manera puedes cuidar las plantas? Recuerda que una manera de cuidar las plantas es regarlas, no romperlas ni dañar sus hojas, ramas o flores, como se vio en la guía anterior. Las puedes cuidar regándolas, no rompiéndolas o dañando sus hojas, ramas o flores.

Por eso lo primero que deberás hacer es ir a ver cómo siguen las semillas que plantaste, si están creciendo las hojas, si tienen agua, suficiente tierra y recordar anotar en la libreta.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

El cuidado de las plantas es muy pero muy importante para el medio ambiente, para el planeta y para cada persona que vive en él, ya que las plantas son las que proveen el oxígeno, que es fundamental para poder respirar, además proporcionan otros beneficios (se enviarán imágenes a los niños sobre los beneficios que aportan las plantas) tales como:

- Un pájaro con su nido en un árbol (abrigo, protección y un hogar).
- Una plaza con abundante vegetación (sombra).
- Niños comiendo vegetales, frutas (alimento).

Junto con las imágenes irá la explicación de los beneficios que aportan las plantas, además tendrás que salir al patio de casa y observar detenidamente los árboles que lo rodean, para vivenciar cuales son los beneficios que le aportan a él o algunos animalitos del lugar.

Para finalizar te propongo **realizar un dibujo** de cómo pueden cuidar las plantas que tienen a su alrededor y debes recordar dar vuelta el compost para oxigenarlo.

Actividad 2. Educación Plástica. Contenido: Organización en el espacio tridimensional: alto, largo y profundidad.

¡Lectura de imagen!

¿Cuántos integrantes se ven en la pintura? ¿Qué colores usaron para realizar la pintura? En la otra imagen se ve personas representando la pintura ¿qué colores utilizaron?



A representar lo que observaste

1 Busca los elementos del primer integrante: un sombrero o una gorra, un pañuelo de color blanco, ¿qué más falta? **2** Ahora los del segundo integrante: un pañuelo o remera blanca atada debajo de la cabeza, remera o campera negra, ¿qué más falta? **3** Ahora elige la mascota, puede ser un oso, perro o lo que tengas de peluche. **4** ¿Falta algún otro elemento? **5** Observa las expresiones del rostro ¿están enojados? Al niño ¿qué se le ve en la boca? **6** Las manos ¿en qué posiciones están? Realiza los movimientos de la mano y gesto o expresiones del rostro y no las olvides. **6** Para finalizar: sigue practicando las distintas posiciones, ahora con los elementos y accesorios de vestir.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

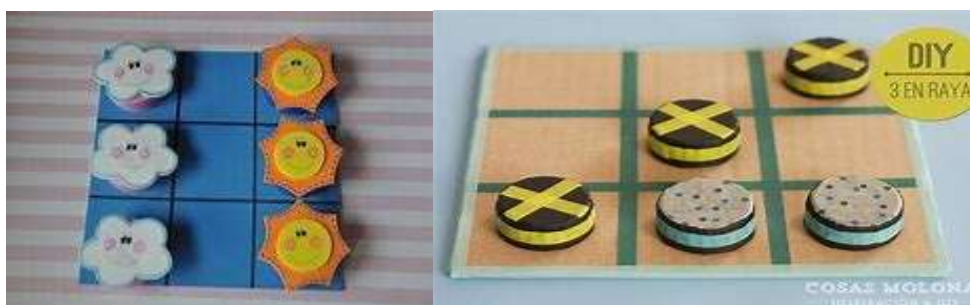
ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 4: 22/10/2020

Actividad 1: Recordar lo visto sobre el cuidado del medio ambiente y la forma en la que pueden reutilizar algunas cosas. Para eso busca en casa 6 tapitas de diferentes colores o tamaños, algún recorte de cartulina, papel glasé y un marcador.

Luego pedir a un adulto que ayude a identificar 3 tapitas pegándoles soles y por otro lado 3 tapitas pegándoles flores. Una vez terminadas buscar un cartón o madera (lo que tengas en casa) y trazar dos líneas rectas y dos perpendiculares a estas.

Por último, responder: ¿Qué has podido reciclar?, ¿A quién ayudas reciclando? Y ahora a divertirse en familia.



Actividad 2. Educación física. Contenido: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo. (Se usará para la actividad pelota, de trapo, bolsitas de tela rellenas, pompones, peluches)

Carrera suave por el espacio, a la orden convertirse en estatuas. Luego:

*Con una persona que ayuda: pasar y recibir con dos manos.

*Pase contra la pared y recepción.

*Pase con el pie y recepción con dos manos.

Juego: Abuelita ¿Qué hora es?

El adulto caminará y el niño lo seguirá preguntando: Abuelita ¿Qué hora es?, Esté dirá distintos horarios. Pero cuando diga las 12, podrá correr para atraparlo. (la hora y el refugio serán prefijados).

"Inflar el globo"

Los chicos simularán tener un globo en las manos y de a poco inhalando por nariz y exhalando por la boca, inflarán el globo.

DÍA 5: 23/10/2020

Actividad 1: Para comenzar debes buscar un lugar tranquilo, sentarse cómodamente y escuchar el cuento “**Nace un bicherío**” de **Tabaret**, el cual será enviado por la docente a través de un audio.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS



Luego de escuchar el cuento, en familia podrás recordarlo a través de las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los protagonistas del cuento? ¿Qué hacían las personas? ¿Está bien lo que hacían? ¿Qué decidieron hacer los bichos? ¿Qué les pasó en el camino? Las respuestas se enviarán a través de un audio a la docente.

Actividad 2: Vuelve al patio o jardín de la casa y **observa** que no hayan residuos entre las plantas. Si así fuera, ya sabes que hacer. La docente enviará un audio relatando algunas consecuencias negativas, no solo para el ambiente, sino también para la salud de las personas el tirar los residuos en lugares no aptos para ello. **Recuerda:** mover la tierra del compost.

DÍA 6: 26/10/2020

Actividad 1: A través de un audio se relata sobre cuáles son los elementos necesarios para cuidar las plantas: una pala pequeña, un rastrillo, un escardillo entre otros. En esta jornada realizarás alguno de ellos con **material reciclado** que tengas en casa, como por ejemplo: un bidón o una botella que esté vacía.

Con ayuda de un adulto **busca, recolecta y limpia** los elementos encontrados, además necesitas tijera o cúter y algunos palitos para utilizarlos de cabo de las herramientas.

Actividad 2: A través del video puedes observar el paso a paso de cómo fabricar estas herramientas. Necesitarás la ayuda de un adulto, para que sea quien use elementos cortopunzantes como tijera o cúter.



Una vez que los elementos estén listos ya los podrán usar para ir al jardín y limpiar las plantas, sacarles las malezas y yuyos que no sirven, hacerles un pozo para poder echarles agua. Además, estos elementos servirán para agregar el compost a las plantas sin ensuciarte las manos y así agregarle a la tierra los nutrientes necesarios. Es momento de agregar el compost para que la planta crezca fuerte y sana.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _ Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 7: 27/10/2020

Actividad 1: Recuerda lo trabajado hasta el momento a partir de las siguientes preguntas: ¿Cómo ayudaste al medio ambiente? ¿Qué tipos de residuos podemos reutilizar?

Basándote en la actividad anterior y recordando los cuidados que necesitan las plantas, verás que **falta** al kit de herramientas para el jardín **una regadera** , ya que tenemos pala y rastrillo.

Para eso necesitas buscar una botella de lavandina vacía o la que tengas en casa y con ayuda de un familiar ponerse **manos a la obra** .

Comenzarán realizando unos huequitos en la tapa, para que pueda salir el agua por otro lado. Decorar la regadera con lo que tengas en casa para identificarla. ¡Ahora a usarla!

Por último, reflexionar sobre qué otros objetos se pueden reciclar.

Actividad 2: Educación musical. Ecos Rítmicos

En la semana de la familia se trabajará el eco rítmico con objetos sonoros caseros. Ejercitar la coordinación corporal con percusión. Buscar dos pares de vasos de plástico; se puede ser usar tapitas de plástico también (cuatro vasos o tapitas en total).

Ver con atención el video “Eco Rítmico”. Harán este ejercicio en conjunto con un familiar. Percusión: vaso con vaso y vaso con superficie de mesa de casa. Imitarán el motivo rítmico entre ustedes, primero uno lo hace y luego el otro repite.

Subirle la velocidad al ejercicio rítmico en eco. ¡A divertirse!

DÍA 8: 28/10/2020

Actividad 1

Para comenzar recordar lo aprendido hasta el momento: **cuidado del medio ambiente, elementos realizados con materiales reciclados, etc.** Luego observar el vídeo "**La naturaleza sonreirá" de Topa**, enviado por la docente por WhatsApp.

Conclusión: ¿Cuáles son los consejos que da Topa? ¿Realizas acciones para cuidar la naturaleza? ¿Arrojas papeles o basura al suelo? ¿Cómo cuidas las plantas que tienes a tu alrededor?

Actividad 2

Propuesta: realizar carteles de concientización, con dibujos o grafitis, sobre el cuidado del planeta. Con ayuda de un adulto colocar frases e imágenes de revistas, diarios o lo que encuentres en casa para decorar los carteles.



Las imágenes deberán ser compartidas en el grupo de WhatsApp.

DÍA 9: 29/10/2020

Actividad 1. Artes Visuales: Ed. Plástica

A- ¡A jugar! Estatuas.

Mirar la pared, sin espiar y dos o tres integrantes van a moverse luego el alumno se dará vuelta y gritará estatua el integrante que se siga moviendo pierde. El alumno debe estar atento cuando esté de espalda porque el integrante que lo toco sin que antes grite o diga estatua **ganará** su lugar dejándolo fuera del juego. ¡A divertirse con el juego de las estatuas!

B- Somos una obra de arte

1 Busca los elementos que seleccionaste en la actividad anterior. **2** Coloca a cada elemento donde corresponda, observa nuevamente si es necesario la pintura que vas a representar **3** Coloca a los integrantes en cada lugar (tu hermano/a papa mama abuelos o primos. **4** Recuerda las posiciones y gestos que realizan los integrantes del cuadro. **5** Para realizar una obra de arte o tomar una foto, ¡Tienen que quedarse quietos como estatuas! Pero, si tocas el gato (que está en la imagen) ¿Qué sientes? ¿Cómo es su pelo? y si tocas la mascota que elegiste para tu obra ¿Qué sientes? En la representación que realizaste con la mascota ¿Puedes tocar sus patas y cabeza? **6** Para finalizar: practiquen las distintas posiciones, se quedan como **estatuas**. Saca una foto. Recordar enviarla para realizar un collage con todas las producciones de la sala.

Actividad 2: "Así cuido el lugar donde vivo"

Para culminar lo aprendido durante estos días será necesario recordar lo trabajado. Por esto te propongo realizar un juguete con material reciclado.

Buscar: cartón, botellas, tubos de papel higiénico, tapas de botella, marcadores y pegamento.



ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

La docente enviará algunas ideas a través de imágenes por WhatsApp.

Enviar imágenes de las producciones al grupo para compartirlas con los compañeros.



¡Felicitaciones ya tienes más conocimientos para cuidar el ambiente!

Equipo directivo: Manrique, María de los Ángeles - Videla, Ivana.