

ESCUELA: WALT DISNEY

DOCENTE: Analia Mas

NIVEL: INICIAL

TURNO: Tarde

Semana del 27 de julio al 7 de agosto

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9 ¡BIENVENIDOS NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR!!

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO –CULTURAL. DIMENSIÓN JUEGO.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: ampliación y enriquecimiento del vocabulario. RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: Empleo de saberes adquiridos para analizar fenómenos del contexto natural.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO ORALIDAD- PLÁSTICA –MÚSICA.

CONTENIDO: indagación, conversación.

Actividad día 1

Conversamos sobre lo que hicimos en vacaciones de invierno.

Dibujamos lo que más nos gustó de ellas.

MÚSICA

Profesora: Adriana Fernández

Núcleo de producción: Exploración y contextualización

Capacidades: Comunicación

Contenido:

El sonido: Rasgos constitutivos del sonido:

+Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas.

Elementos del discurso musical:

+Identificación auditiva atendiendo a su velocidad: Rápido - lento, progresiones de velocidad acelerando- retardando.

Actividades

Te invito a que mires el siguiente video

https://youtu.be/OWhR9a6_eUI

¿Viste que lindo? ¿Quién está llegando?

Conversa con mamá y cuéntale todo lo que dice esta linda canción.

Busca en casa una bufanda y envuélvela en tu cuello.

¿Lista? Ahora ¡a bailar! Hazlo como más te guste muchas veces y luego, imita los movimientos de la canción, ¡no olvides de tiritar!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- ORALIDAD - AMBIENTE NATURAL.

CONTENIDO: Escucha atenta. Re narrar un cuento. Observar los cambios que se producen en el ambiente natural.

Actividad día 2

Nos preparamos para escuchar el cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=5au40Y074lw>

Conversamos con mamá ¿Dónde vivía el genio del invierno? ¿Era importante que se despertara? ¿Qué pasa con las plantas y los animales? ¿Y qué hacen los niños? ¿Cómo nos vestimos en invierno? ¿Acá en San Juan donde nieva? Le contamos el cuento a la seño por medio de un audio.

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- MATEMÁTICA.

CONTENIDO: Descubrir diferentes portadores de textos: Libros, diarios, revistas para buscar recetas. Utilización del número en lo cotidiano. Noción de cantidad: más, menos o igual cantidad.

Actividad día 3

En casa con ayuda de un adulto vamos a buscar en un libro, diario, revista una receta para preparar una rica sopa. Le pedimos a un adulto, o un hermano que nos lea la receta. Dibujamos los ingredientes.

Y ahora con las manos bien limpias vamos a contar ¿cuántas verduras necesitamos para preparar la sopa?, ¿qué más le agregamos? ¡Qué rica va quedar esta sopa!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO JUEGO- EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Exploración de diferentes texturas. Disfrute del juego

Actividad día 4

Recuerdan al muñeco que armaron en casa. ¡Al que vestimos de huarpe hace unos días!! Que les parece si lo abrigamos, porque hace mucho frío. ¿Qué ropa le ponemos?

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesora: Laura Palacios

Núcleo: El niño, el mundo y los otros.

Contenido: Los juegos motores.

- Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Para comenzar a jugar debemos siempre saber las reglas de juego y es muy importante cumplirlas para que el juego sea divertido. Es necesario que aprendamos a jugar porque de esta manera lograremos nuestras metas; compartir con los demás, respetar al amigo y que seamos valorados.

- Quitarle la cola al zorro: En este juego necesitaremos una cinta o un pañuelo.

Un participante será el zorro; deberá llevar metido detrás del cuello de buzo o la prenda que lleve puesta, el pañuelo. Al escuchar la voz de salida el zorro saldrá corriendo lo más rápido posible y los demás deberán atraparlo hasta lograr quitarle la cola al zorro. El que lo logre será el nuevo zorro.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL.

CONTENIDO: Lectura e interpretación de imágenes.

Actividad día 5

Observamos las imágenes y contamos que vemos: ¿Qué ropa usan? ¿cómo están los árboles, de qué color? Y el cielo ¿de qué color está? ¿Acá en San Juan en qué lugar hay mucha nieve: ¿Cerca de nuestra casa o muy lejos? ¿qué les parece que hace la gente en invierno: Salen de paseo a caminar, van de camping, ¿o se quedan en casa?



PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO PLÁSTICA- MÚSICA

CONTENIDO: Exploración de materiales y texturas. Desarrollo de la coordinación viso motora.

Actividad día 6

Vamos a buscar el telar que hicimos en la guía anterior y con lanas que tengan en casa vamos a confeccionar una bufanda con muchos colores para que nadie tenga frío y estemos bien abrigados.

MÚSICA : Profesora: Adriana Fernández

Repasa la canción de los números y también la de nuestra Bandera, recuerda que cuando volvamos a vernos lo haremos juntos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD EL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL- PLÁSTICA - MÚSICA

CONTENIDO: Disfrute de la poesía y sus rimas

Actividad día 7

ADIVINADOR ADIVINA ¿Quién Soy?

Subo barriletes

muevo los molinos

danzo en las hojitas

de los paraísos.

Fermo mil oleajes

de la gran marea,

y soy el flameo

de nuestra bandera.

Rompo las burbujas,

hechas de jabón

silbo de noche

lenta mi canción

soy quien te despeina

siempre en primavera,

y vuela tus apuntes

de tardes en la escuela.

Si a tu guardapolvo

llego en la mañana

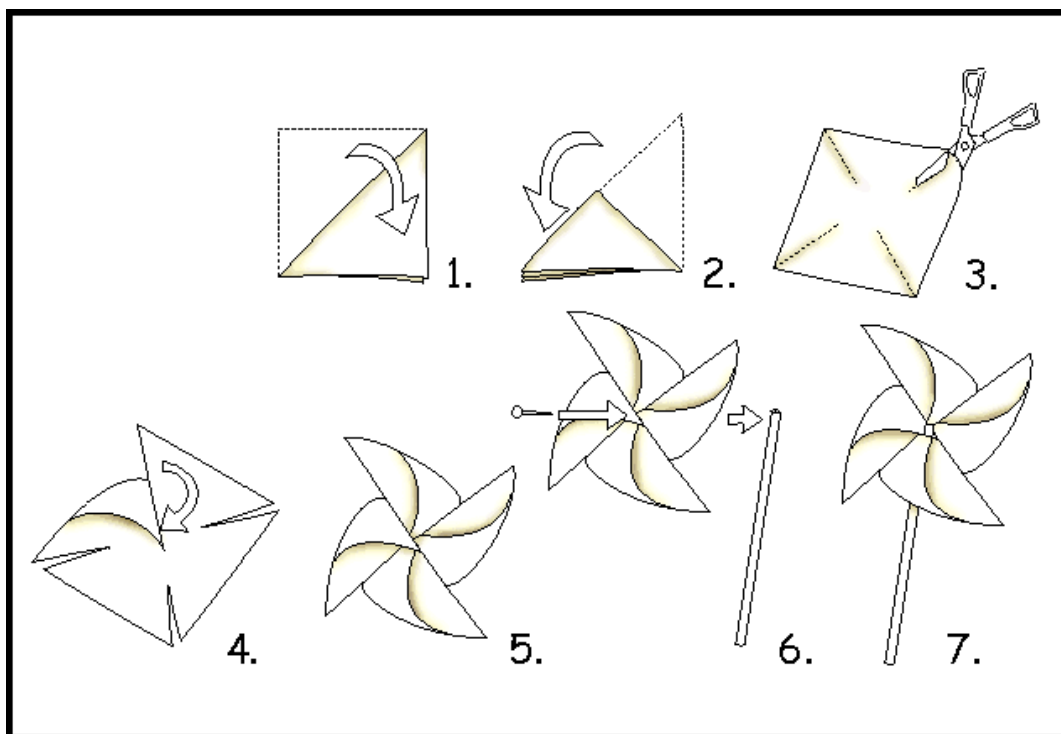
pídeme que lo seque

el fin de semana.

EL VIENTO. Teodoro Frejtman

Realizamos un molino de viento con ayuda de un adulto. Necesitamos:

- ✓ un cuadrado de cartulina de 15 cm de cada lado.
- ✓ Un alfiler
- ✓ Un botón
- ✓ Goma de borrar
- ✓ Plástica
- ✓ 1 sorbete



Y soplamos con fuerza y a girar nuestro molino de viento.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDO: Identificar movimientos corporales de manera segmentaria y global.

Actividad día 8

Bailamos para entrar en calor Manitos al sol

<https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E>

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO LITERATURA INFANTIL-EDUCACIÓN

FÍSICA

CONTENIDO: Escucha atenta. Disfrute de la lectura. Re narrar el cuento.

Actividad día 9

Preparamos un lugar en casa para escuchar el cuento de Frederick el ratón.

<https://www.youtube.com/watch?v=GyFRqRPd758>

Le contamos el cuento a la seño por medio de un audio.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Profesora: Laura Palacios

Núcleo: El niño, el mundo y los otros.

Contenido: Los juegos motores.

- Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Es muy importante cumplir las reglas para que el juego sea divertido. Es necesario que aprendamos a jugar porque de esta manera lograremos nuestras metas; compartir con los demás, respetar al amigo y que seamos valorados.

- El semáforo: Debemos señalar la zona de cruce o calle

Uno de los participantes se pondrá enfrentado al resto y dirá los colores del semáforo; primero rojo, luego amarillo y después verde. En ese momento deberán atravesar la calle los demás participantes sin ser atrapados por el que dijo los colores. Ganará quien logre cruzar la calle sin ser atrapado. El que no lo logre se convertirá en semáforo
Puedo repetirlo cuantas veces quiera.

- La ola: Sentados en ronda tomados de las manos, no podemos soltarnos.

El juego consiste en levantarse y ponernos de pie sin soltarse de las manos, ni apoyarse en ningún lado. Una vez que uno haya logrado ponerse de pie el siguiente deberá realizarlo cumpliendo las reglas, y así sucesivamente hasta cumplir la vuelta o repetir todas las veces que quiera.

Espero te gusten los juegos. ¡Pronto jugaremos juntos!!

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DEL ÁMBITO PLÁSTICA.

CONTENIDO: Exploración de diversos materiales. Composición artística.

Actividad día 10

Realizamos un collage representando un paisaje de invierno. utilizando lo que tenemos en casa: telas, papeles de diferente color y textura, semillas, etc.

¡MANOS A LA OBRA!!! ¡QUÉDARA HERMOSO!

DIRECTORA: Ángela Murcia