

**Guía N° 7**

**Escuela: Rosario Vera Peñaloza**

**Docente: Norma Gómez**

**Directora: Amelia Agüero**

**Nivel Inicial: sala de 5 años**

**Turno: Mañana**

**Título: ¡MI BANDERA, LA MÁS BELLA!**

**Semana desde el 26 de mayo al 5 de junio del 2020**

**Contenidos:**

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
- Ámbito Educación Musical. Núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
- Dimensión comunicativa y artística:
  - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
  - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.  
Contenido: organización e iniciación en el espacio bidimensional. Dibujo libre.
  - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina
  - Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.  
Contenidos: Equilibrio estático y dinámico. Ajuste de habilidades motrices.
- Dimensión del ámbito Natural Socio-cultural: Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo
- Dimensión transversal: juego; juegos con reglas

**Actividades de todos los días.**

\*Lavado de manos: mamá recita la poesía “Mis manos limpias están” mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos (Actividad que se debe hacer todos los días)

¿Las manitos están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

\*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

\*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

#### Actividades:

-**Observo el video de Manuel Belgrano con mamá** (<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-1058668-la-historia-de-manuel-belgrano/>), al terminar de verlo conversamos sobre lo visto:

¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo por nuestra patria? ¿Para qué creó la bandera? ¿Cómo fueron elegidos los colores? ¿Cuándo se usa una bandera? ¿Dónde vemos nuestra bandera? ¿Qué es una bandera? ¿Qué representa? ¿La bandera es un símbolo? ¿Qué es un símbolo?

-**Realizo a Manuel Belgrano (soldado) con tubos de papel higiénico, le dibujo su carita, puedo realizar varios y jugar a los soldaditos con ellos.**

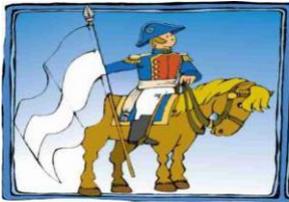


- ¡A transformar la palma de mi mano!

\***Me pinto la palma de mi mano con el color que tenga en casa, la marco en la hoja con los dedos hacia abajo y la transformo en un caballo, miro el ejemplo:**



-Al terminar la transformación, dibujo a Manuel Belgrano montando al caballo y llevando nuestra bandera.



Ámbito: Educación Musical

1. Invitar a la familia a jugar con la canción "Tengo una casita"
2. Escuchar la canción "Colores", atender a la lectura que nos realiza la familia de la letra y repetir por frases para lograr la memorización.
3. Mover el cuerpito con la canción "la tiritita"

©-Canto la canción "MUY CERQUITA TUYO" para mi bandera que canto en el jardín (la puedo buscar en YouTube o la escucho cantada por mi seño en un audio)

-Mami la puede cantar conmigo.

-Construyo una maraca con tubitos de cartón del papel higiénico:

1-Marco la base del tubo en un cartón (2), en una de las bases le hago un orificio en el centro para introducir el mango de la maraca que puede ser un sorbete, un porta globo o lo puedo hacer enrollando un rectángulo de cartulina.

2-Pego la base al tubo y antes de pegar la base número 2, le introduzco unos granos de arroz o porotos.

3-Mami divide en tres partes el tubo para poder formar la bandera.

4-Hago pelotitas pequeñas celestes y blancas con papel crepe o el que tenga en casa, le coloco plástica en la primera franja y le voy pegando las pelotitas, cuando termine sigo con la siguiente franja que será la blanca, pego las pelotitas blancas hasta llegar a la siguiente franja y vuelvo a pegar pelotitas celestes.

5-Dibujo un sol, lo recorto y lo pego en el centro blanco.

¡Así quedará mi bandera maraca, para poder acompañar la canción con este hermoso sonido!

El siguiente es un ejemplo de la maraca:



☺ -Leo con mamá la siguiente poesía:

*Una mañana de junio  
se escapó mi barrilete  
a navegar por el cielo  
de color azul celeste.  
Pero justo el día 20  
al abrir yo la ventana  
vi al barrilete viajero  
sentadito en una rama.  
Me traía de regalo  
porque sabe que me encanta  
el mejor de los regalos  
la bandera de mi patria.*



-Converso con mamá: ¿una mañana de qué mes nombra la poesía? ¿Qué se escapó al cielo? ¿Qué colores tiene el cielo? ¿Qué día abrió la ventana? ¿Quién estaba sentado en una rama? ¿Qué me traía el barrilete de regalo?

-Construyo con mis papis un barrilete con los colores de mi bandera; puedo pegar cuadraditos celestes y blancos, tiritas, papel volantín, etc. Lo hacemos volar el día de la bandera "20 de junio". Me saco una foto y se la envío a la seño.

Ejemplos:



Ámbito: Educación Física.

1-Colocar música, mover el cuerpo por todo el espacio.

2-Trabajar el equilibrio:

Materiales: Dibujar en el piso con tiza o cinta una línea recta, una línea curva, colocar una soga formando un círculo.

Caminar por arriba de la línea recta separando los brazos.

Caminar por arriba de la línea curva, brazos extendidos, separados del cuerpo.

Colocar una soga o manguera en el piso y pasar de costado o de lado por arriba de la soga.



☺ -Observo la bandera, luego cuento y completo cantidades:

BANDERA	CANTIDAD DE
	
	
	
	
<b>TOTAL DE</b>	
	

**Ámbito: Educación Musical.** 1-Jugar con “Soy una serpiente” e invitar a la familia.

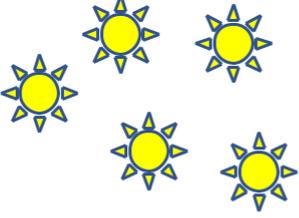
2-Continuar el trabajo con la canción “Colores” para lograr la memorización, volver a repasar lo que aprendimos anteriormente y sumar una frase nueva de la misma.

3-Bailar con la canción “Yo sacudía”

☺ -Realizo un collage para formar la bandera de Argentina en una hoja con recortes de tela o papelitos con diferentes texturas, por ejemplo: tela vegetal, pañolenci, cartón corrugado, crepe, tela de algodón, tela cuadrille de guardapolvo, etc. (lo que encuentren en casa), recorto y pego cuadraditos celestes arriba y abajo, círculos blancos en el medio y un círculo amarillo en el centro de mi bandera.

☺-En una hoja dividida en 3 partes horizontalmente; dibujo arriba 3 nubes, en el medio 5 barriletes del color de mi bandera y abajo 4 niños.

☺-Cuento y pinto el número correcto.

	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p>
	<p>6</p> <p>4</p> <p>5</p>
	<p>6</p> <p>7</p> <p>5</p>

Ámbito: Educación Física.

Título: Equilibrio.

1--Juego del Canguro: Materiales: Soga o manguera.

En ronda, un integrante de la familia en el centro toma la soga o manquera, dirige el juego, va girando y cantando la canción del canguro, si con la soga toca los pies de alguno de los participantes, éste pierde y debe salir de la ronda.

Canción: " El Canguro".

Salta, salta, salta, pequeño canguro,  
salta, salta, salta, salta como ningún,  
salta uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis... va contando.

Si la soga toca algún pie, volver a cantar desde el principio.



**¡GRACIAS PAPIS POR TANTO APOYO, SE MERECEMIL  
APLAUSOS!!!!** Directora: **María Amelia Agüero**