

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **STELLA MARIS GUTIERREZ**

CORREO ELECTRÓNICO: stellamarisgutierrez04@gmail.com

CELULAR Nº: **264 4774073 (solo WhatsApp)**

**DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA:VIERNES de 18 a 20 hs SABADO de 12
30 a 15 hs.....**

ÁREA CURRICULAR: **FORMACIÓN ÉTICA**

GUÍA Nº 6- FECHA DE PRESENTACIÓN:12/12/2020.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“CONOZCAMOS NUESTRA CONSTITUCION”

CONTENIDO SELECCIONADO:

LA CONSTITUCION PROVINCIAL DE SAN JUAN –ORGANIGRAMA PROVINCIAL –
MUNICIPIO – TEMAS DE REAFIRMACION: DERECHOS.

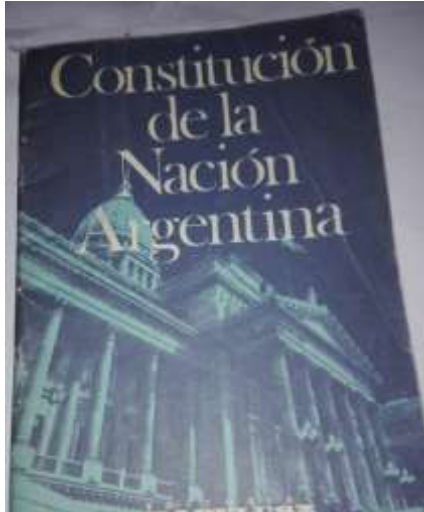
CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- PROMOVER LA REFLEXION CRITICA DE CONCEPTOS.
- DESARROLLAR CAPACIDAD DE SINTESIS, A TRAVES DE LA LECTURA.
- INDAGAR EL MARCO CONSTITUCIONAL PROVINCIAL, IMPORTANCIA E IMPLICANCIA, EN EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRA PROVINCIA.

El bienestar y la elevación de la dignidad de la persona, basados en la libertad, en el conocimiento y en la solidaridad económica y social, constituyen premisas básicas en la organización política y social de San Juan.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1_ Observa la portada de ambas constituciones.



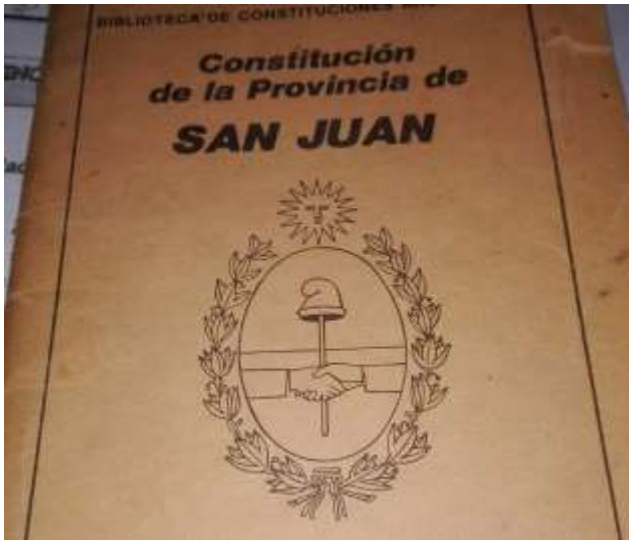
¿En que se diferencian?

2_ Ahora lea el siguiente párrafo y describa que significa cada uno de los elementos que forman parte del escudo sanjuanino.

Establece para el escudo sanjuanino un sol incaico, que se adecue más a lo americano que el tradicional de la heráldica y que lleve 18 rayos en vez de los 16 habituales, para que representen así a cada uno de los departamentos de la Provincia. Las ramas que lo orlan son de laurel en color verde, que simboliza la tierra cultivada y la agricultura al tiempo que la victoria y el triunfo.

Asimismo, el campo superior que, siguiendo estrictas reglas de heráldica, debiera ser azul, es del color azul celeste de la bandera nacional. Los brazos vestidos de negro cuyas manos se estrechan significan la unión, y el rollo en que se sostiene un gorro frigio es la Constitución del Estado.

3_ Dibuje el escudo y marque cada uno de los elementos.



4_ Lea el documento pag 85

a)_ ¿ Que es un municipio ?

b)_ A partir de la reforma de, articulo
establece que
.....

5_ En la pagina 86

a)_ ¿ Cómo define al Municipio?

b)_ ¿ Poseen los Municipios; categorías? ¿ Cuántas?

c)_ De acuerdo a ello complete el cuadro.

CATEGORIA	DESCRIPCION

d)_ ¿ Qué son las Cartas Municipales?

6_ Dibuja o pega, un mapa de San Juan.



a)_ ¿Cuántos departamentos integran la provincia?

b)_ Ubique los departamentos. Luego en el cuaderno señale departamento-Intendente.

7_ Observe y lea la Constitución de la Provincia de San Juan; luego responda.

a)_ ¿ Qué abarca la seccion primera?

b)_ Explica brevemente a que hacen referencia los siguientes articulos:

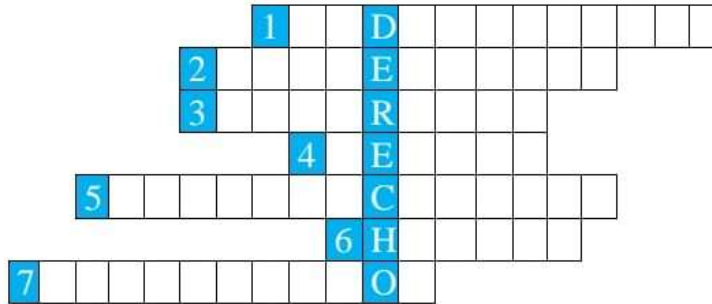
ART.	TITULO	REFERENCIA
ART. 7		
ART.14		
ART.24		
ART. 30		

8_ Lea el documento pag. 85 a 8; luego complete las actividades de la pagina 88.

9_ En el transcurso de esta etapa vimos; la persona, la vida institucional, el marco legal

Actividades de Integración.

a)_ Es importante en la vida conocer los derechos y los deberes que de ella deriva.



Referencias:

- 1) Los derechos humanos no pueden ser suprimido ni uno.
- 2) Los derechos humanos no pueden ser negados.
- 3) Los derechos humanos no deben ser renunciados.
- 4) Los derechos humanos son de origen por la dignidad de la persona humana.
- 5) Los derechos humanos imponen la obligación de respetarlos a toda persona.
- 6) Los derechos humanos a quien les pertenecen.
- 7) Documento que proclamó la UNESCO en noviembre de 2001.

2) Indicá qué derecho se debería proteger en los siguientes casos.

- a) Una denuncia revela que en una familia los chicos trabajan y no van a la escuela.
- b) Movilización para lograr la erradicación de una fábrica que contamina el ambiente.
- c) Una maestra es discriminada para un trabajo por ser de baja estatura.

3) Uní cada norma o institución con su definición.

- a) Naciones Unidas:
 - b) Constitución Nacional:
- 1- Ley Fundamental de la Nación.
 - 2- Institución formada por muchos países, que trabaja por la paz.

4) Completá.

- a) Los derechos humanos son _____
- b) Los gobiernos militares en la Argentina violaron sistemáticamente derechos humanos como _____

5) Colocá los hechos del recuadro junto a los años correspondientes.

Argentina ratifica la Convención sobre los Derechos del Niño - Declaración de los Derechos del Niño - Argentina incluye la Convención en la Constitución - Convención sobre los Derechos del Niño

- 1959: _____
- 1989: _____
- 1990: _____
- 1994: _____



10_ Observe el mapa



turístico de San Juan.

- a) San Juan limita con
-
- b) Mencione de acuerdo a los departamentos que lugar caracteriza a cada uno de ellos.

DEPARTAMENTOS	LUGAR

11_ Observe nuevamente la portada de la Constitución de San Juan y responda.

- a)_ ¿De qué año es?.....
- b)_ ¿Quién era el Gobernador y Vice Gobernador?
- c)_ ¿Dónde está ubicada la casa de gobierno?
- d)_ ¿Dónde funcionan los ministerios?. Mencione por lo menos 3. ¿Quién es el ministro de acuerdo a lo que usted seleccionó?

¡LLEGAMOS AL FINAL DE LAS GUIAS MUCHA SUERTE PARA TODOS!

BIBLIOGRAFIA

- Lonigro, Felix, V. Formación Ética Ciudadana. Editorial Macchi Bs As 2013.
- CONSTITUCION DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN 2014.
- Animate Ciencias Sociales V by Marcela Lalia_ issuu.
- Plan Fines Trayecto Secundario Completo.

REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA