

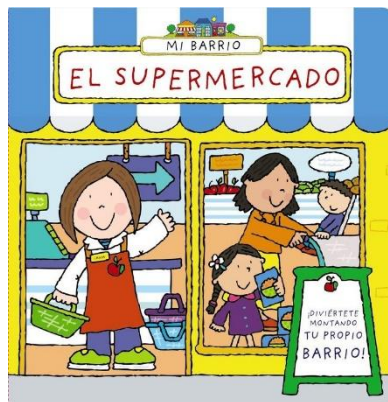
**AREAS INTEGRADAS**

TURNO: Tarde

**UN SUPERMERCADO EN CASA”**

CONTENIDOS:

- 🌸 La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas
- 🌸 La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- 🌸 Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 79). Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- 🌸 Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
- 🌸 Respecto de las Operaciones: Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.
- 🌸 Uso del dinero.
- 🌸 Normas de cortesía.



**Antes de comenzar recordar LAVARNOS BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABON**

😊 Vendedores por un día:

1- Armar un supermercado con lo que tengamos en casa: frutas, verduras, fideos, arroz, azúcar, yerba, etc.

😊 Le colocamos un nombre a nuestro super.

**AREAS INTEGRADAS**



- ☺ Confeccionamos con ayuda de un adulto una caja registradora, y colocamos billetes y monedas didácticos (las que utilizamos en la escuela); si no tengo confecciono algunos con mamá o papá.
- ☺ Realizamos carteles con los precios de cada producto.
- ☺ **¡AHORA SI A VENDER! TENIENDO EN CUENTA COMO UTILIZO EL DINERO COMO ASI TAMBIEN LAS NORMAS DE CORTESIA AL ATENDER.**

- 2- Escribir la fecha en el cuaderno como hacemos habitualmente en la escuela (fecha, nombre, estado de ánimo, clima, materia/s especial/es del día)
- 3- Busco, recorto y pego letras que formen el nombre del supermercado y cuento porque lo escogí.
- 4- Busco, recorto y pego letras que formen el nombre del supermercado y cuento porque lo escogí.
- 5- Escribimos 5 precios de los que utilizamos en nuestro supermercado y los ordeno de menor a mayor. Luego completo con el anterior y el posterior de cada uno.
- 6- Elegimos 5 frutas o verduras utilizadas: las dibujo, escribo su nombre, su color y su forma.

**MATERIAS ESPECIALES**

**PSICOMOTRICIDAD:**

Los alumnos deberán traspasar la tapita con ayuda del papa o mama e insertar el hilo o tanza por el centro de la misma formando un arcoíris

**E.E.E S.A.R.M**

**3° B**

### **AREAS INTEGRADAS**



**DOCENTE: MUNIZAGA FRANCO**

### **EDUCACION FISICA**

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Parte principal: saltos: a un pie y luego al otro, con los dos juntos, hacia adelante, atrás y los costados. Caminar en espacio de 5mts ida y vuelta 6 veces y luego lo mismo, pero trotando. (10-15 minutos).

Juego: con una pelotita (media, trapo etc) trabajar conducción por el suelo con las manos y los pies, luego lanzarla y agarrarla. (10 minutos).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

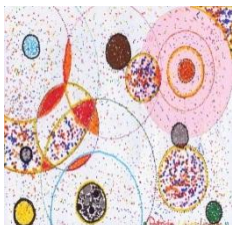
**DOCENTE: TELLO LEANDRO**

### **ARTES VISUALES**

#### **Materiales**

- ☺ Hojas blancas N°5
- ☺ Marcadores y fibras

#### **Actividades**



1. Realizar sobre la hoja de dibujo puntos de diferentes tamaños.
2. Puntear sobre el contorno del dibujo con fibras de distintos colores.
3. Luego borramos los trazos del lápiz
4. Y se comenzará a pintar por dentro de los mismo.

**DOCENTE: BALMACEDA IVANA**

AREAS INTEGRADAS

**AGROPECUARIA**

Actividades

1°- Con ayuda de mama o un adulto mayor realiza la siguiente actividad:



DOCENTE: TORRES TERESA

**AREAS INTEGRADAS**

**CERAMICA**

**ACTIVIDADES:**

- 1- Preparación de la masa de sal básica

**Ingredientes:**

- 1 parte de sal fina (para que la pasta quede más suave conviene molerla con el robot de cocina)
- 1 parte de agua
- 2 partes de harina
- colorantes alimentarios, o témperas (depende de la edad de los niños)

**Preparación**

Mezclamos la sal y la harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si queréis la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa. Si la utilizarán niños muy pequeños que podrían llevarse la masa a la boca, lo mejor es utilizar colorantes alimentarios. De lo contrario puedes usar temperas, acrílicos, cualquier tipo de color al agua. También podemos prepararla blanca y pintarla luego, una vez seca.

Tarda varios días en secar al aire, y en lugares húmedos puede que no llegue a secar completamente nunca. Por eso es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, puedes cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras

Puede conservarse varios días en la nevera, bien envuelta en film transparente. Hay que sacarla de la nevera un rato antes de usarla, porque se pone un poco dura. Conviene mantenerla siempre envuelta en film y tomar sólo lo que se va usar, porque al aire la superficie se seca.

- 2- Ahora a jugar y Modelar Dinosaurios o lo que tú quieras hacer, no olvides de mostrar lo que hiciste a tu seño



**DOCENTE: NARVAEZ ALEJANDRA**

**AREAS INTEGRADAS**

**TECNOLOGIA**

**Materiales: Goma Eva, tijeras, cartón de rolo de cocina, cartulina de color**

- 1- Colocamos la mano sobre la goma Eva y con un marcador delineamos el contorno de la mano, recortamos con la ayuda de algún pariente
- ☺ Le hacemos y pegamos unas uñas hechas con un trozo de goma Eva de otro color empezamos a contar



- 2- Cortamos y forramos un tubo de cartón de servilleta con un familiar le colocamos las orejas, la nariz con cartulina de otro color
- ☺ Le colocamos los ojos y bigotes



**DOCENTE: BRIZUELA PATRICIA**

**TEATRO**

- 1- Escucho el cuento <https://youtu.be/jdC0mU-qGr8> "las conejitas que no sabían respetar"
- 2- Con la compañía de un adulto realizaremos un títere de dedo en forma de conejo solo necesitas cartulina o un papel de color y así después pueden jugar en familia con el títere.



**DOCENTE: MARTINEZ ELIA**

Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Aracena