

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando

todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario y tomando el pulso a las necesidades de la comunicad, propusimos implementar otro escenario denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre como organizarse en casa, pautas de rganizacion familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matematica para Primaria”, “Educacion Bataller” con sus aportes de Historia y Geografia, y todos los recursos educativos que se suman dia a dia en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educacion pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como asi también sobre dudas o dificultades sobre guias pedagógicas.

Cosultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

CON TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE; LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGOGICA N 5

DOCENTE: Myriam Villarroel

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: “LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA”

Durante este periodo vamos a trabajar: “ESTIMULACION AUDITIVA Y VISUAL”

ESTIMULACION AUDITIVA:

La estimulación auditiva favorece el desarrollo emocional afectivo, agudiza la percepción auditiva, estimula la actividad, mejora la motricidad y coordinación del niño. Está estrechamente relacionada con la adquisición del lenguaje y la comunicación.

Estimular la audición del bebé tiene numerosos beneficios. Desde el nacimiento, la voz de la madre lo calma, lo tranquiliza. Al principio son las voces humanas, los sonidos que más atraen la atención del bebé, y es importante saber utilizar este recurso para llamar su atención con distintas voces, tonos, canciones y risas.

El estímulo auditivo consiste básicamente en hablarle al bebé, presentarle distintos sonidos y describirle de qué se tratan.

Día 1-

❖ ESCUCHAR MUSICA:

Tiene numerosos efectos positivos, entre ellos, la capacidad de crear un estado de tranquilidad y relajación automática en el bebé. Reduce tensiones y ayuda a desarrollar su sentido. Lo ideal es utilizar música clásica, instrumental o canciones con ritmos más equilibrados y siempre a un volumen moderado.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

❖ **LECTURA PARA LA ESTIMULACION DE LOS SENTIDOS:**

La voz es importante para estimular el oído y cerebro de tu hijo. No importa que no comprendan aún lo que se les está diciendo. Por ello, una buena actividad sería leer historias y contar cuentos en voz alta, siempre modulando la voz y entonando diferentes tonos, usando además gestos faciales.

Día 2-

❖ **CONVERSAR;** una buena forma de motivar el habla y estimular su oído:

Uno de los sonidos más bonitos y dulces para un bebé, es el sonido de la voz de su madre. Conversar con él, hablarle despacio usando siempre una pronunciación clara y buena dicción, además de evitar gritos y ruidos fuertes.

Estas charlas ayudarán a estimular el oído del bebé, que poco a poco se familiarizará con las voces, las entonaciones e incluso comience a balbucear para imitar los sonidos. Esto ayudará a que adquiera el lenguaje progresivamente.

❖ **SONAJEROS CASEROS:**

A los bebés les encanta el sonido que hacen. Todo lo que debemos hacer es llenar botellas con sorbetes de colores cortados en pequeños trozos y un poco de granos de arroz o de otro tipo de legumbres o semillas, que se puedan mezclar dentro de la misma botella. Ese sonido le ayudará en su relajación.

Día 3-

❖ **INSTRUMENTOS MUSICALES:** impúlsalo a jugar con algún instrumento musical que tengas en casa. Si no tienes ninguno, busca una lata de chocolates vacía que tengas por ahí y llénala con arroz para hacer una pandereta, o simplemente dale una cuchara de madera y una olla para que haga de tambor.

❖ **DEDILES:** realizar títeres de dedo de los integrantes de la familia. Contar historias al bebé con los mismos para potenciar el nombre de los miembros de su familia.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Día 4-

- ❖ **ALTA VOZ:** utilizar un rollo de cartón, puede ser de servilletas de papel, por ejemplo al que lo decoraremos para que sea más llamativo para el bebé y usarlo como altavoz para imitar diferentes sonidos tales como sonidos de animales o cualquier otro sonido que se nos ocurra.
- ❖ **HACER SONIDOS CON ACOMPAÑAMIENTO VISUAL:** coloca a tu bebé boca abajo en una superficie acolchada y haz sonar uno a uno, juguetes que produzcan sonidos. Suena las maracas del lado derecho de tu bebé sin que él pueda visualizar el objeto, así él volteará hacia donde percibe el sonido. Repite éste ejercicio por algunos minutos, agrégale mimos y mensajes positivos hacia tu bebé. Recuerda que los sonidos son uno a uno.

ESTIMULACION VISUAL

Cuando nacen los bebés, no ven nítidamente, su visión es borrosa y sólo perciben el blanco y el negro. No pueden captar las caras, los objetos, ni los colores. Esto recién lo podrán hacer entre los 3 y los 4 meses. Debemos ayudarlos en ese proceso de madurez visual con actividades y juegos de estimulación visual.

Día 5-

- ❖ **UTILIZAR ESTIMULOS LUMINOSOS:** se trata de emplear objetos que tengan un alto contraste y que le llamen la atención, es decir objetos de colores. Utilizar también objetos que sean de diferentes texturas, tamaños y formas.
- ❖ **TRABAJAR LA COORDINACION OJO- MANO:** acércale objetos para que intente agarrarlos. Todavía no es capaz de hacerlo, pero si los ponemos a cinco centímetros de su brazo, intentará hacer ligeros movimientos. Así estaremos trabajando la periferia visual.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Día 6-

- ❖ **SEGUIR CON LOS OJOS:** en este ejercicio. El bebé tendrá que intentar seguir el movimiento con sus ojos y con la cabeza. Utilizaremos una pelota o cualquier otro juguete que le llame la atención en el centro de su campo de visión, a una distancia de 20 o 30 cm de sus ojos. Daremos vueltas al objeto, lo desplazaremos lentamente hacia la derecha y allí daremos otras vueltas. Hay que hacerlo lentamente para que pueda seguir el movimiento.
- ❖ **JUEGO CON GLOBOS:** para pasar un rato divertido podemos atar un globo de colores a cada muñeca del bebé. Probablemente tendremos que enseñarle primero que moviendo los brazos, suben y bajan los globos. Pronto será él quien los mueva voluntariamente y observará así lo que ocurre. Debemos tener cuidado con el hilo que utilizamos y también de no apretarlo demasiado.

Día 7-

- ❖ **JUEGO DEL ESCONDITE:** es una variante del juego del escondite para los más pequeñitos. Al principio comenzaremos escondiendo una parte de uno de sus juguetes y le preguntaremos ¿ Donde está? De éste modo, hablando con él. Escondiendo y haciendo aparecer el objeto, lo estimularemos. Otra variante consiste en esconderse la cara con las dos manos y descubrirla.
- ❖ **HABLARLE ANTES DE QUE NOS VEA:** cada vez que hablemos con nuestro bebé es importante mirarlo directamente a los ojos, que nos vea. Pero realizando éste ejercicio, también estaremos estimulando su visión: se trata de comenzar a hablarle antes de aparecer en su campo de visión. Por ejemplo, cuando vamos a su habitación, comenzar a hablar desde el pasillo. Nos buscará con los ojos. Del mismo modo seguiremos hablando cuando nos separemos de él.

Día 8-

- ❖ **¿QUIEN SE MUEVE?:** Ahora toca mover al bebé y dejar el objeto quieto. Dejaremos su juguete preferido encima de la mesa y tomaremos al bebé, moviéndolo lentamente de izquierda a derecha, para que aprenda a mirar un objeto mientras él mismo se mueve.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

- ❖ **JUEGO CON LINTERNAS:** el juego sensorial más básico es jugar con una linterna e iluminar las paredes. Juega con tu pequeño a seguir y encontrar la luz.

Día 9-

- ❖ **DEDILES:** realizar títeres de dedo con figuras de animales. Contar historias al bebé reproduciendo los sonidos onomatopéyicos que realizan cada uno de ellos.
- ❖ **BOTELLAS SENSORIALES:** necesitaremos dos botellas plásticas. A una la vamos a rellenar con pompones de lana y a la otra con garbanzos o semillas. Luego sellaremos ambas tapas. Le daremos las botellas al bebé para que juegue indicándole que una(la de los pompones) cuando la mueve no hace ruido. Y la otra(la de las semillas), si lo hace. Estaremos enseñando así conceptos tales como: silencio- ruido.

Día 10-

- ❖ **LECTURA PARA LA ESTIMULACION DE LOS SENTIDOS:** como ya lo explicamos es muy importante para el bebé, que estimulemos su cerebro y su oído.
Leeremos una historia, modulando la voz, usando diferentes tonos de voz y los gestos que sean necesarios para hacer más atractiva la historia para nuestro bebé.
- ❖ **JUEGO CON GLOBOS:** otra opción que podemos utilizar es atar globos de colores en los tobillos de nuestro bebé, ya que ellos juegan dando pataditas con sus piernas. Para ello debemos acostar al bebé panza arriba y al igual que con los globos en las manos, debemos tener cuidado en el hilo que utilizamos y que no esté demasiado ajustado. En éste caso no será necesario enseñar los movimientos, ya que el bebé mueve sus piernas espontáneamente.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Es importante que recuerden que:

- ✓ Aprovecha las actividades diarias para ofrecerle estimulación sensorial como el baño, el vestido/ desvestido, comidas, etc.
- ✓ Respetar la disponibilidad del bebé, no forzarlo.

- ✓ Observar al bebé para comprender qué tipo de estímulo le resulta más o menos agradable.
- ✓ Acondicionar un espacio amplio delimitando la zona donde se puede desplazar sin peligro, en un ambiente seguro.
- ✓ El momento idóneo para realizar la estimulación sensorial temprana es cuando están despiertos y tranquilos.
- ✓ Las series de ejercicios, repetirlas como mínimo 5 veces.
- ✓ Durante la estimulación, los padres o cuidadores deben estar relajados y sin prisa, es un momento agradable para compartir con el bebé.
- ✓ Realizar las actividades repetidas veces durante la semana.
- ✓ Hacerle muestras de cariño. Sonreírle, decirle lo mucho que lo quieren, esto favorecerá el desarrollo pleno del bebé.



DIRECTORA: ANALIA CÁCERES