

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA – 5° GRADO**

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON ANEXO DR.
MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

5° GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡TE CUIDO, NOS CUIDAMOS!

ÁREAS LENGUA – CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS:

- El coronavirus
- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.
- La escritura de oraciones, textos breves, en el marco de condiciones que se permitan conjuntamente con el docente, sus pares y/o de manera individual.
- Signos de puntuación.
- Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión.

ACTIVIDADES

- 1- Leer con atención el texto acerca de la enfermedad coronavirus

¿Qué es el coronavirus (COVID-19)?

A finales de 2019, un nuevo tipo de coronavirus, comenzó a enfermar a personas con síntomas similares a la gripe. La enfermedad se llama coronavirus-19 o COVID-19, para abreviar. Los primeros casos se diagnosticaron en personas que habían visitado un mercado en China que vendía mariscos y animales vivos. El virus se propaga fácilmente y ahora ha afectado a personas en muchos países.

Este virus causa fiebre, tos y dificultades para respirar. Los síntomas son bastante similares a los del resfriado o la gripe. La infección por este virus puede ser más grave en algunas personas y podría causar enfermedades como la neumonía.

En general, el coronavirus se puede contagiar por medio de las gotas de líquido que se esparcen en el aire cuando una persona tose o estornuda.

El virus puede propagarse dentro de comunidades de una persona a otra, y a través del contacto con superficies que tienen gérmenes.

¿Cómo se trata el coronavirus (COVID-19)?

La mayoría de las personas que se infectan con el coronavirus (COVID-19), niños incluidos, no tienen problemas graves. La mayoría mejora con descanso y bebiendo líquidos. Pero es importante mantener a los niños con COVID-19 alejados de otras personas que puedan tener más dificultades con el virus.

Las personas que están muy enfermas reciben atención en un hospital para recibir ayuda respiratoria, líquidos intravenosos y otros tratamientos.

¿Cómo me puedo proteger del coronavirus (COVID-19)?

La mejor manera de protegerse y proteger a su familia es haciendo lo siguiente:

- Mantenga a su familia en casa y alejada de otras personas tanto como sea posible.
- Evite a las personas enfermas.
- Trate de mantenerse a un mínimo de 2 metros de distancia de otras personas.
- Lávese bien las manos y con frecuencia. Lávese durante al menos 20 segundos con agua y jabón o use alcohol en gel.
- Trate de no tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Siga las recomendaciones de las autoridades de salud local, especialmente si hay personas con coronavirus en su área.

Los antibióticos no sirven para tratar las infecciones víricas (por virus), o sea que no sirven para tratar las infecciones por coronavirus (COVID-19). Los medicamentos que se usan para tratar la gripe tampoco sirven para tratar las infecciones por coronavirus porque se trata de virus diferentes.

Expertos de todo el mundo están estudiando y haciendo un atento seguimiento del coronavirus (COVID-19) y están siguiendo los pasos necesarios para impedir que se propaguen las infecciones por este virus.

2- Responder

- ¿Qué es el coronavirus?
- ¿A qué enfermedad se parece el covid-19?
- ¿Qué síntomas causa este virus?
- ¿Cómo se contagia este virus?
- ¿Cómo me puedo proteger del virus?
- ¿Qué significa para vos estar sano?
- Alguna vez ¿estuviste enfermo? ¿Qué síntomas tenías? ¿Qué hiciste para mejorarte?

3- Marcar en el texto los signos de puntuación. Con color rojo los puntos aparte, con color verde los puntos seguidos, con color azul las comas.

- 4- Marcar con color naranja el inicio y fin de un párrafo.
- 5- Buscar en el diccionario palabras desconocidas.
- 6- Buscar el sinónimo de contagio, enfermedad, virus, antibióticos, investigación.
- 7- Buscar el antónimo de limpio, distancia.
- 8- Buscar un hiperónimo y su hipónimo.
- 9- Escribir un consejo sobre la prevención del Coronavirus.

ÁREA MATEMÁTICA

Contenidos: Situaciones problemáticas.

Operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Numeración hasta 100.000

Escrituras equivalentes de un número.

Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

Actividades

- 1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.
 - ✓ En la República Argentina el coronavirus afecto a 75.400 habitantes y solo se recuperaron 2.678 habitantes. ¿Cuántos habitantes quedaron infectados por el virus?
Respuesta:
 - ✓ En la provincia de chaco se contagiaron el virus 1.789 personas luego se contagiaron 564 persona. ¿Cuántas personas hay contagiadas en total?

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO
DR. MARCIAL QUIROGA – 5° GRADO**

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA

Respuestas:

- ✓ Las provincias de Salta, Mendoza, Córdoba, Buenos Aires, Santiago de Estero y Jujuy cada una tiene 1567 personas graves infectadas con el coronavirus. ¿Cuántas personas contagiadas hay en total?

Respuestas:

- ✓ En la provincia de San Juan hay 78.567 habitantes en cuarentena, pero 12.734 habitantes no cumplen la cuarentena porque salen a trabajar. ¿Cuántos habitantes si cumplen la cuarentena impuesta por el gobierno?

Respuesta:

- ✓ A la provincia de San Juan llegaron 17.980 barbijos para ser distribuidos en 56 farmacias. ¿Cuántos barbijos le corresponde a cada farmacia?

2- Descomponer los siguientes números

14.567=

8.123=

769=

3- Escribir como se leen los siguientes números

15.897=

24.769=

86.098=

12.009=

61.765=

4- Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior. (punto 3)

Equipo de Conducción: Buchert, Carla