

**ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4° GRADO**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO N° 2**

Escuela: San Juan de la Frontera

**CUE: 7000526 00**

Docente: Robledo Ana

**Cuarto Grado Nivel Primario Turno: Tarde Ciclo: Segundo**

Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “¿Qué hacemos si tiembla?”

**Contenidos:** Lengua: La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado (un plan de emergencia) supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar los signos de puntuación correspondientes, ajustarse a la organización propia del texto e incluir el vocabulario aprendido, evitando repeticiones innecesarias. Matemática: Operaciones con números naturales. Números racionales positivos: fracciones. Medida de la amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano. Equivalencias entre unidades de tiempo: días, hora, minuto y segundo. Formación Ética y Ciudadana. Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Posibles soluciones y/o ayuda ante una emergencia. Educación Tecnológica: Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales. Análisis y reflexión de los productos tecnológicos (bienes), su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas. Educación Física: Prevención Sísmica: Plan de Emergencia.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica los elementos constitutivos del texto y de la oración.
- Escribe textos orales que pongan en juego la creatividad y el uso correcto del lenguaje.
- Compara y mide ángulos.
- Reconoce y usa números racionales (fracciones) y números naturales en situaciones problemáticas.
- Comprende la importancia de la prevención y responsabilidad para estar preparados ante desastres naturales como los sismos

---

Docente: Robledo Ana; Prof. Ed. Física, Gloria Yacante; Prof. Tecnología, Ivana Pasten

Página 1

**ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4º GRADO**

- Explora e identifica a los diferentes tipos de propiedades de los materiales.
- Analiza y reflexiona acerca del uso de los productos tecnológicos.
- Identifica las acciones correctas que deben tomarse ante situaciones de riesgo sísmico (antes, durante y después).



**Desafío:** Elaborar un plan de emergencia para estar prevenidos ante un sismo.

**Tarea 1 Fecha 16/11-Área Lengua**

-Lee nuevamente el texto del libro “San Juan y yo” página 152 “El terremoto de San Juan de 1944”.

-Marca la opción correcta:

a- El texto tiene en total de párrafos: 3 5 2

b- Cuál de estos verbos están en infinitivo: corría salvar tembló

c- Un verbo en pasado ocurrió vuelve

AREA: EDUCACION TECNOLOGICA -TEMA: Mochila de Emergencia - Observa la imagen de la mochila de emergencia. Nombra por lo menos 5 elementos los diferentes que se encuentran en ella.



1) Completa el siguiente cuadro.

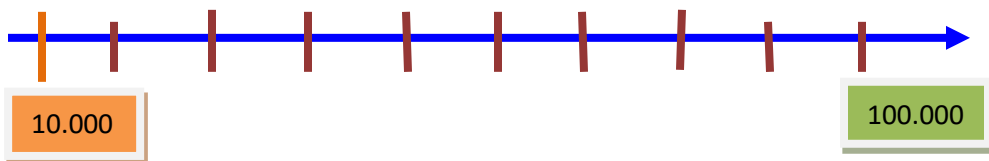
OBJETO	MATERIAL	PROPIEDADES QUE POSEE	USOS
Llaves			

Botella de agua			
Manta			
Papeles personales			

2-¿Cuáles de los elementos de la Mochila de Emergencia, son contaminantes y cuáles no? Nómbralos.

Área: Matemática –Ubica en qué lugar de la recta podrán ubicarse los siguientes números:

20.000 - 40.000 - 35.600 - 60.000 - 52.000



**Tarea 2 Fecha 17/11- Área: Lengua -Formación Ética y Ciudadana**

a-Deben elaborar un plan de emergencia a emplear desde casa. Para ello deben tener en cuenta los sitios seguros y los que no lo son. En guías anteriores debían elaborar un plano sobre la casa donde debían marcar las zonas.

b- Ahora realicen nuevamente este plano pero le deben agregar los nombres: (dormitorio 1, dormitorio 2, cocina, patio, etc.) Colorea el punto de encuentro de amarillo. Escribe porque te parece es seguro este sitio.

c-Para elaborar un plan de emergencia deben tener en cuenta: “Cómo actuar antes, durante y después de un sismo”.

d-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4j7vsBCRvmE>

Te servirá de ayuda para tu plan.

**ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA- ÁREAS INTEGRADAS - 4° GRADO**

e-Luego responde ¿Qué es el triángulo de vida? ¿Por qué no hay que mover a una persona lesionada? ¿Qué hay que hacer si la luz se corta? ¿Dónde se ubicará toda la familia si tiembla?

f-Realiza tu primer borrador del “Plan de emergencia para usar en casa cuando ocurre un movimiento sísmico”, revisa tus guías anteriores y/o busca información de libros o de internet.

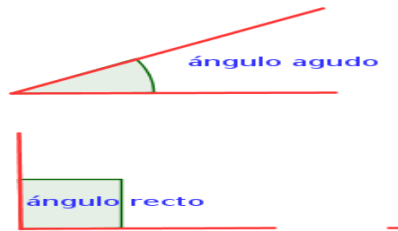
**-Área: Matemática** –¡Grandes genios! Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a-Juan compro un paquete con  $\frac{1}{4}$  kilo de café y otro de medio kilo. Andrés compró un paquete de  $\frac{3}{4}$ . ¿Quién tiene más?

b-¿Cuánto le falta a  $\frac{3}{4}$  para llegar a 1?

**Tarea 3 Fecha 18/11-Área: Matemática**

a-Mide los siguientes ángulos:




**Área Curricular.** Educación Física **Docente:** Gloria Alicia Yacante

**Título:** Plan de Emergencia Sísmica en casa.

**Completar el cuadro uniendo con una flecha al ANTES-DURANTE-DESPUÉS.**

Nombre y Apellido: Grado:

**¡LEE ATENTAMENTE Y UNE CON UNA FLECHA SEGUN CORRESPONDA!**



❖ Mantener la calma, no correr.

❖ Realizar los Simulacros.

❖ Cortar todos los servicios (electricidad, gas, agua).

❖ Confeccionar la mochila de emergencias.

❖ Evaluar los daños.

❖ Armar el Plan de Acción Familiar.

❖ Armar el botiquín de primeros auxilios.

❖ Alejarse de superficies vidriadas.

❖ Instalar luces de emergencia.

❖ Respetar las indicaciones de las autoridades.

**ANTES**

**DURANTE**

**DESPUÉS**

**No olvides enviar fotos de todas las actividades de las guías realizadas en el año (elementos confeccionados en los circuitos, respuestas y cuadros completados), al teléfono 2644553216 o al [mailgloriayacante@hotmail.com](mailto:mailgloriayacante@hotmail.com)**

**Tarea 4 Fecha 19/11-Área: Matemática**-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Un señor plantó 150 limoneros en su huerta. Si los organizó en 15 filas, ¿cuántos limoneros habrá plantado en cada fila?

-¿Cuánto hay que agregarle al número 8.719 para obtener el número12.319?

Tarea 5 Fecha 20/11-Área: Matemática-Completa:

1) Completa



2) Relaciona

1	1 hora	→	..... Minutos
2	½ hora (media hora)	→	.....
3	¼ de hora (cuarto de hora)	→	.....
4	¾ de hora (tres cuartos de hora)	→	.....

Son en minutos:

Área: Lengua-

- Escribe en una hoja y pasa en limpio el plan de emergencia a implementar desde casa.
- Incluye en el mismo: la mochila (puedes dibujarla), y el plano de tu casa.
- Envía una foto del punto de encuentro (recuerda pintarlo de algún color llamativo con cintas o tizas o marcador con un círculo donde la familia se ubicará).
- Ahora si es tiempo de demostrar todo lo que aprendiste. Entra a este link y completa las actividades que ya realizaste en esta guía: <https://forms.gle/VshgbeEWm9qBtfjM7>

“Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos.(Walt Disney)



Directora :Rosana Oche

