



GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°2

Escuela: PROVINCIA DE CORRIENTES

CUE 7000349-00

Docentes: Gabriela Ávila-Sonia Aguilera

Grado: 5° "A" y "B"

Turno: MAÑANA Y TARDE

Áreas: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Título de la propuesta: **Nuestras formas de hablar...Nuestras costumbres.**

Contenidos: LENGUA: Comprensión de texto. Tipo de texto. Mayúsculas y puntos. Sílabas tónicas. MATEMÁTICA: Proporcionalidad. Situaciones problemáticas. Rectas. Paralelas, perpendiculares y oblicuas. CIENCIAS SOCIALES: 10 de noviembre DÍA DE LA TRADICIÓN. La República Argentina: División política. Límites. CIENCIAS NATURALES: La alimentación. FORMACIÓN ÉTICA: El valor de la tradición y la cultura.

Indicadores de Evaluación Para la Nivelación:

Lee un texto con un propósito definido, Diferencia un texto. Identifica la sílaba tónica. Descompone aditivamente un número. Resuelve situaciones problemáticas de la vida diaria, Identifica rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Valora la importancia de los hechos del pasado. Reconoce las provincias y límites de República Argentina. Identifica conductas alimenticias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida. Valora las tradiciones y cultura de su país.

Desafío: **PREPARAMOS "UN RICO MATE..."**

Fecha: Desde 9/11 al 12/11

Actividades:





1) ¡A LEER! CUENTO: **"Fede quería saber"**

Fede era un niño muy curioso. Un día, conversando con su abuela le preguntó:
 -Abuela, ¿Qué es la tradición?, ¿el gaicho, el mate, o todas esas cosas?
 -Sí, es eso y mucho más. Es también cuando las familias mantienen sus costumbres y las historias que los padres les enseñan a sus hijos. ¿Sabes algo? Todas las familias tienen alguna costumbre o tradición. Por ejemplo: comer en la casa de los abuelos los domingos, festejar los cumpleaños, festejar la Navidad, comer asado o tomar mate... Las tradiciones o costumbres deben respetarse y mantenerse a través del tiempo. ¿Entiendes Fede?
 -Sí, abu, pero ...¿y los gauchos?
 -Los gauchos fueron hombres que amaban el campo con sus cielos estrellados, la libertad, sus caballos y sus ponchos. Tomaban mate, jugaban al truco, también domaban potros y recitaban unos versos llamados payadas.
 Cada rincón de nuestro país, como también cada familia, tiene sus costumbres. Tenerlas presentes no significa despreciar lo nuevo, sino tan sólo reconocer nuestro pasado. Es un modo de sentirnos más hermanos entre todos los argentinos. ¿Entiendes Fede?

2) Responde: a)- ¿Cómo era Fede? b)- ¿Qué le preguntó a su abuela? c)- ¿Su abuela qué le dijo de las tradiciones o costumbres? d)- ¿Quiénes fueron los gauchos? e)- ¿Tener las costumbres y tradiciones presentes nos hace sentir más unidos a todos los argentinos?

3) Colorea en el texto: **Con amarillo** las mayúsculas, **con rojo** los puntos seguidos, **con verde** los puntos aparte y **con azul** el punto final.

4) Agrega la familia a cada una de estas palabras. Puedes ayudarte con el diccionario:

mate - caballo - ponchos

5) RD: Escribe todas las costumbres y tradiciones que aparecen en el texto.

Proporcionalidad 6) **¡A PENSAR!** Juan es comerciante (objetos tradicionales) y quiere hacer una lista con los precios de los distintos artículos para la venta en su negocio. De esa manera puede saber lo que les tiene que cobrar por las distintas cantidades de un mismo producto. Completamos cómo le quedaron las listas de precios.

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Cantidad de ponchos | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Precio | \$ 4.000 | | | | | | | | | |

¿Cuál de los cuadros te resultó más difícil? ¿Por qué?



| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Cantidad de mates | 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Precio | \$ 300 | | | | | | | | | | |

¿Cuál de los cuadros te resultó más difícil? ¿Por qué? Explica con tus palabras como lo resolviste.

7)-Escribo como se leen los siguientes números, teniendo en cuenta la tabla de valor posicional de números naturales.

236.568 - 1.402.991- 500.015-

RECUERDA: Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de mil, decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades. Ej:

| U. de millón | CM | DM | UM | C | D | U |
|--------------|----|----|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 6 | 4 | 9 | 8 | 5 |

$1.264.985 = 1 \text{ U. de millón} + 2 \text{ CM} + 6 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U}$
 $1.264.985 = 1.000.000 + 200.000 + 60.000 + 4.000 + 900 + 80 + 5$
 1.264.985 se lee un millón doscientos sesenta y cuatro mil novecientos ochenta y cinco.

8-RD: Escribe tres hierbas sanjuaninas que se le coloca al mate

9)- PARA APRENDER! El Día de la Tradición se celebra en [Argentina](#) el 10 de noviembre, fecha que fue elegida en conmemoración del nacimiento del poeta argentino [José Hernández](#) (Buenos Aires 1834 - 1886), que escribió, entre otros, el [poema narrativo El gaucho Martín Fierro](#) y su continuación, [La vuelta de Martín Fierro](#), relatos en forma de verso de la experiencia de un [gaucho](#), su estilo de vida, sus costumbres, su lengua y códigos de honor. Por otro lado, por ley Nacional N° 21.154 de 1975, el Congreso Nacional extendió a todo el territorio argentino la vigencia del 10 de noviembre como "DÍA DE LA TRADICIÓN" y declaró Ciudad de la Tradición a la Ciudad de San Martín por ser el pueblo natal de José Hernández.

10)- Responde: a)- ¿En qué provincia Argentina nació el poeta José Hernández autor del libro "El gaucho Martín Fierro"?

- b)-En un mapa de Argentina, escribe el nombre de todas las provincias.
- c)- Marca los límites.

11) RD: ¿Qué costumbre se da más seguido en tu familia a la hora de desayunar y merendar? ¿Cómo le llamaban los gauchos al mate amargo?



12)-Une con el color que le corresponde en un mapa físico

| | |
|----------------------|-----------|
| Montaña | verde |
| Llanuras | marrones |
| Océanos, ríos, lagos | amarillos |
| Mesetas | celestes |



13) EL VALOR DE LA TRADICIÓN Y LA CULTURA: ¿Por qué es **importante mantener las costumbres y tradiciones**? ... Las costumbres y **tradiciones** conforman un conjunto de oportunidades para estrechar vínculos afectivos entre padres e hijos, al recordar nuestras raíces y transmitir el legado de nuestros antepasados, pues son parte de nuestra herencia cultural. Responde: a)- **¿Te parece que las costumbres y tradiciones de un país son algo valioso? ¿Por qué?**

14) RD: ¿Todos los mates son iguales? Te animas a dibujar diferentes formas de mates.

Alimentación: ¡**SABIAS QUÉ!** El asado es la costumbre **gaucha** más extendida, históricamente hecho "a la cruz", esto es, las porciones de carne colgadas en un asador de hierro que se clava en la tierra alrededor de un fogón de leña. Este último suele estar acompañado por las achuras (morcilla, chorizo, riñón, mollejas, chinchulines) y un rico mate.

15)-Responde: a)- ¿Qué son los alimentos? b)- ¿Cuáles son las comidas típicas de Argentina? c)- ¿Qué saben del mate en casa? d)- ¿Saben cómo se prepara? (forma de preparación del mate y los recaudos que se deben tener en cuenta sobre el agua, la bombilla, entre otros).

16)-ATENCIÓN: ¡**MANOS A LA OBRA!** Con todo lo aprendido en esta guía es hora de preparar un rico mate.

RD: Averigua a tu familia otra manera de preparar el mate y escribe los pasos. No olvides dibujar cada momento. No olvides enviar una foto a la seño de lo que hiciste.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina Posse