

EDUCACIÓN INICIAL**ENI Nº 51****CUE: 700093600****TURNO: MAÑANA Y TARDE****FECHA DE DESARROLLO: DESDE EL 10/8 HASTA EL 21/8****DOCENTES: MARIELA TRIGO, VIRGINIA LEALES, CELIA MARCHESE, IVANA BALMACEDA, VALERIA PALACIOS Y MARÍA E. HERMOSILLA.****TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VOLVEMOS CON MUCHAS GANAS!****ACTIVIDADES PROPUESTAS**

Día 1

En el mes del PADRE DE LA PATRIA realizaremos actividades para conocer al General San Martín. Comparten en familia la siguiente historia:

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-472459-san-martin/>

Conversarán con el niño: ¿Te ha gustado la historia?, ¿Conocías al General San Martín?, ¿Era argentino?, ¿En qué viajó a España con su familia?, ¿Recuerdas qué hizo cuando regresó a la Argentina? Conversa con mamá todo lo que recuerdes de la historia, puedes verla todas las veces que quieras.

Teléfono descompuesto: Este juego es muy divertido, necesitan al menos tres jugadores, mientras más jugadores tenga el juego será más divertido. Se define quien comenzará el juego y quien lo termina. El primero elige lo que quiere transmitir y se lo dice al oído al jugador que tiene a su lado, éste al próximo jugador y así hasta llegar al final. El último jugador dirá en voz alta el mensaje que llegó a sus oídos. Les sugiero utilizar elementos del cuento de San Martín para continuar con este tema. El juego termina cuando decae el interés.

Día 2

Fabricaremos un teléfono con dos vasitos plásticos descartables y una piola. Se hace un orificio en el medio del fondo del vaso, se mete un extremo de la piola y se hace un nudo para que no se salga. Una persona habla por un vaso y otra persona escucha por el otro. Es muy divertido ¡A jugar!



Área Curricular: Educación Musical Profesora: Valeria Palacios

Capacidad trabajada: Comunicación

Contenido seleccionado:

Ejecución instrumental sobre banda grabada.

Exploración del cuerpo como productor del sonido.

Actividad Nº1

Desarrollo de Actividades:

. Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

. Imitar la coreografía que sale en el video.

. Cantar la canción y acompañar con la coreografía.

. Realizarlo lento, luego rápido y más rápido.

. ¿Les gustó la actividad?, ¿Les pareció muy difícil realizarla?, ¿A quién se la enseñarían?

Día 3

De celular o Tablet descargar de Play Store el juego: Juegos educativos para niños y preescolares. Disfruten del juego.

Área curricular: Educación Física Profesora: María E. Hermosilla

Materiales: 2 palos de escoba o cintas.

Realizamos arcos.

Colocamos los arcos a diferentes alturas, hasta incluir el marco de una puerta, como si fuera un túnel.

Luego todos vamos a pasar por debajo de este túnel.

Pensemos: ¿Todos pasaron el túnel sin dificultad?, ¿Por qué crees que tuvieron que agacharse en algunas partes del túnel?

Día 4

Desde el link https://www.youtube.com/watch?v=LS-7q0_Gupo disfrutarán en familia de otro cuento que narra la vida del General San Martín. Al finalizar conversen sobre lo leído, compárenlo con el anterior, ¿Cuál de los dos cuentos les ha gustado más?, ¿Qué les enseñaba el General San Martín a sus soldados?, ¿A qué lugar se mudó San Martín con su familia?, ¿Qué hacía San Martín con sus soldados en las montañas?, ¿Fue difícil la batalla? ¿Quién ganó?

Realiza un dibujo del General San Martín y sus granaderos, podrías dibujarte como un granadero/a y si te animas las montañas y los caballos. Podrían agregar elementos como pasto, telas, palitos, semillas, etc. No olvides colocar tu nombre a tus trabajos.

Día 5

"Piedra, papel o tijera", es un juego muy popular, sean grandes o pequeños sus jugadores siempre es disfrutado.

Participan dos jugadores y el juego se desarrolla con las manos. El puño cerrado representa una piedra, la mano abierta un papel y el dedo índice y el dedo medio estirados haciendo una V representan las tijeras. Con la mano escondida y a la voz de "piedra, papel o tijera" cada jugador muestra la mano con la figura que elige. Se define el juego cuando la piedra gana a la tijera porque la rompe, la tijera le gana al papel porque lo corta y el papel le gana a la piedra porque la envuelve. Si los jugadores muestran la misma figura es un empate y se juega nuevamente. El juego termina cuando decae el interés.

El domingo 16 de agosto se festeja el día del niño, les propongo que planifiquen el día, tanto en las comidas (la favorita del niño) como en las actividades recreativas y juegos, que lo acompañen en los juegos toda la familia (recuerden todos los que fueron propuestos en estas guías y que el niño elija). Podrían también decorar la casa con algún tipo de ornamentación. No olviden brindar los chicos y tomar muchas fotos.



¡¡FELIZ DÍA CHICOS!!

Área Curricular: Artes visuales-plástica Profesora: Ivana Balmaceda

Título de la propuesta: "Pequeños observadores"

Actividad N° 1

1-En esta actividad realizaremos sellos con distintos materiales.

2-Busca tapitas de gaseosas, moldes de galletas con distintas formas.



- 3-Prepará varios recipientes con témpera de distintos colores.
- 4-Luego comienza a realizar los sellos sobre la hoja de dibujo.
- 5-Finalizada la actividad observarás como a través del sello realizaste textura visual artificial.

D a 6

Con la ayuda de mamá confeccionarán el gorro bicornio y el sable corvo del General San Martín. Utilizarán para el sombrero papel de diario o el que tengan y para el sable cartón. Lo usarán para jugar a ser general como San Martín y le piden a mamá que les tome fotografías para envi rselas a sus familiares o a la docente.



 rea Curricular: Educación Musical Profesora: María E. Hermosilla

Actividad N  2

Desarrollo de Actividades:

Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>

.  De qu n habla la canción?  Qui n va en un caballito blanco?  Qui nes lo acompañan?

. Memorizamos el estribillo de la canción:

San Martín- tin tin

Aquí están- tan-tan

tus soldados que te ayudaran

y viviremos en Libertad...

. Buscar en casa un recipiente de plástico y una cuchara.

. Percutir o golpear en la parte de la canción que dice tin -tin y tan- tan.

. Cantar el estribillo de la canción a toda voz en conmemoración del fallecimiento del General José de San Martín.

Día7

El trabajo que realizarás ahora consiste en dibujar al General, los granaderos, por supuesto tienes que estar en el dibujo, también las montañas, el sol y caballos o mulas si te animas. Mamá te preparará carteles con cartulina o papel donde tú escribirás el nombre de los personajes que dibujaste (mamá lo escribe y lo copias). No olvides colocar tu nombre y llevarlo al jardín cuando volvamos a encontrarnos.

Área Curricular: Educación Física Profesora: María E. Hermosilla

Materiales: 3 sillas y 3 botellas de diferentes tamaños llenas de agua y tapadas.

Circuito

Colocamos en un extremo las sillas separadas.

En el otro extremo colocamos las botellas.

Deben llevar una botella por silla.

Pensemos: ¿Todas las botellas tenían el mismo peso?, ¿Cuál fue la más pesada?, ¿Y la más liviana?

Día 8

Ya fabricaron un teléfono para jugar, ahora es el turno del “balero”. Es un juguete que servirá para que te diviertas y también practiques algunas destrezas. Utilizarán un palito (o tapita), un vaso descartable o botella de plástico recortada y una piola o cordón de medio metro aproximadamente. Se ata el cordón al medio del palito y a la base del vaso o botella. Se toma el palito con la mano dejando caer el vaso, se hace un movimiento con la muñeca para que salte el vaso y quede encajado en el palito, se puede realizar la destreza de la manera inversa.



Torneo de balero. Con dos jugadores o más realizarán un torneo en el que pueden usar el mismo juguete cada participante o bien, puede usar cada uno su propio balero. Tendrán que confeccionar en un papel un cuadro de resultados para anotar la cantidad de aciertos de cada jugador. Entre los participantes acordarán las reglas como por ejemplo: se contarán los aciertos durante un minuto y culminará el juego o torneo al determinar un ganador o porque decae el interés por el juego.

Día9

Teatro de sombras. Mientras organizan y arman el teatro de sombras conversarán recordando las etapas de la vida del General San Martín. El teatro de sombras consiste en ubicar colgada y estirada una tela de color claro y una fuente de luz (linterna). Esta luz proyectará la sombra de los actores en la tela colgada, es lo que verá el público que se ubicará en un sector oscuro frente a la tela. El tema que representarán en esta obra será de manera espontánea e improvisada sobre la vida del General San Martín. No olviden utilizar el gorro bicornio y el sable corvo que confeccionaron anteriormente.

Área Curricular: Artes visuales-plástica Profesora: Ivana Balmaceda

Actividad N° 2

- 1-Realizaremos en esta actividad estampado de hojas
- 2-Busca hojas de árboles o de plantas de distintos tamaños.
- 3-Prepara varios recipientes con témperas de distintos colores y un pincel.
- 4-Con el pincel pinta la hoja con témpera, luego plasma sobre la hoja de dibujo (observa la imagen) logrando una composición con los diferentes tamaños de hojas que elegiste.
- 5- Terminada la actividad observarás la textura visual natural.



ENI Nº 51 DIRECCIÓN: LILIANA MESTRE