



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijo.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

-

**Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro. Taller Pre ocupacional.
Área: Habilidades Sociales, Conceptuales y para el Trabajo.**

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro.

Docente: Andrea M. Sánchez.

Sección: Taller Pre Ocupacional.

Turno: Tarde.

Área: Habilidades sociales: Autonomía personal. Convivencia y participación.

Área: Habilidades conceptuales: Matemática. Lengua. Ciencias. Formación Laboral.

Área: Habilidades para el trabajo: Herramientas. Normas de seguridad e higiene. Autonomía. Adaptación a la rutina laboral

Título de la Propuesta: Escuela Digital.

“Cada consigna diaria debe quedar plasmada en el cuaderno de escuela con fecha del día y datos personales del alumno/a (como se venía trabajando: Nombre y apellido, D.N.I., edad, fecha de nacimiento, teléfono y domicilio)”.

DÍA 1

1-Busca en casa elementos que midan el tiempo, líquidos, sólidos y distancias (balanza, centímetro, metro, jarra medidora, regla, reloj, calendario, termómetro, cronómetro, etc)

2- busco los objetos y coloco en la mesa.

3-Piensa que mide cada uno de ellos y para qué sirven.

4-Dibuja en tu cuaderno esos elementos de medición.

5- No olvides antes, escribir tus datos personales.

6- Marca con una X

¿Con qué peso manzanas?

- Con centímetro.
- Con balanza.

- Con reloj.

¿Qué necesito para medir una puerta?

- Cinta métrica.
- Regla.
- Centímetro.

El bebe tiene fiebre: ¿Cómo mido su temperatura?

- Balanza.
- Termómetro.
- Reloj.

Mamá debe hacer un vestido, ¿con qué deberá medir?

- Centímetro.
- Regla.
- Cinta métrica.

Al flan tengo que agregarle medio litro de leche. ¿Qué necesito para medir?

- Calendario.
- Jarra medidora.
- Termómetro.

El 15 de abril cumple años una tía. ¿Cómo se que día cae?

- Con reloj.
- Con regla.
- Con un calendario.

Día 2

1-Busca un calendario, observa y contesta:

Una semana tiene:días. Son:

Cuántas meses tiene un año:

2-Presta atención: **Treinta (30) días trae noviembre, con abril, junio y septiembre. De veintiocho (28) solo hay uno y los demás de treinta y uno (31).**

3- Escribe que meses tienen 31 días

4-Responder.

¿Para qué sirve el calendario? ¿Para qué sirve el reloj? ¿Qué día de la semana es hoy? ¿Qué hora es en este momento? Escribe la fecha de hoy.

Día 3

La comunicación

Encierra en círculo el ítems que consideres buena habilidad para la comunicación.

- ✓ Alzamos mucho la voz cuando hablamos.
- ✓ Vocalizamos bien y hablamos con claridad.
- ✓ Hablamos sin prisa y con pausas.
- ✓ Alzamos las cejas cuando hablamos y de vez en cuando arrugamos la nariz.
- ✓ Repetimos muchas veces las mismas palabras de la frase para que se entienda bien lo que decimos.
- ✓ Miramos hacia otro lado cuando hablamos con alguien.
- ✓ Tomamos aire por nariz antes de hablar para expresarnos mejor.
- ✓ Tragamos saliva antes de comenzar a hablar.
- ✓ Interrumpimos muchas veces a la persona que nos está explicando alguna cosa.
- ✓ De vez en cuando hago un gesto con la cabeza para dar a entender que estoy escuchando y entendiendo lo que me explican.

Día 4

La conversación

Marca con un X al lado de la frase si crees que es una buena habilidad para la conversación.

- Dar la espalda a quien está hablando.
- Pasar entre medio de dos personas que están hablando.
- Mirar a los ojos de la persona que nos habla.
- Sonreímos y escuchamos a la persona que nos habla.
- Nos ponemos en medio de otras conversaciones y opinamos.
- Cambiamos de tema a menudo.
- Para entender lo que nos explican preguntamos “por qué” para pedir explicaciones.
- No subir el tono de voz cuando hablamos.
- Nos ayudamos con las manos para expresar lo que queremos decir.
- Nos tenemos que poner muy cerca de la persona que nos está hablando casi tocando la nariz.

Día 5

Saber relacionarnos

Señala al lado de cada frase si está BIEN hacer lo que dice o si está MAL hacer lo que dice.

- | | | |
|---|------|-----|
| ▪ Hablo yo solo y no dejo hablar al otro. | BIEN | MAL |
| ▪ No escucho lo que dice el otro. | BIEN | MAL |
| ▪ Me callo cuando el otro habla. | BIEN | MAL |
| ▪ Pregunto al otro su opinión. | BIEN | MAL |
| ▪ La opinión del otro no me importa. | BIEN | MAL |
| ▪ Contesto lo que me pregunta el otro. | BIEN | MAL |
| ▪ Interrumpo al otro cuando habla. | BIEN | MAL |
| ▪ Acepto cuando me dicen que me equivoco. | BIEN | MAL |
| ▪ Miro hacia otro lado cuando me hablan. | BIEN | MAL |
| ▪ Me acerco demasiado cuando hablo con alguien. | BIEN | MAL |

Día 6

Clasifica las expresiones según hagan referencias a una buena habilidad o una falta de habilidad.

AYUDAR- GRITAR- DECIR TONTERIAS- DESCALIFICAR- EXIGIR- OPINAR-
COMPARTIR- COOPERAR- CONVERSACIÓN AMENA- INSULTAR

BUENA HABILIDAD	FALTA DE HABILIDAD

Día 7

1-Consulta a mi familia sobre alguna receta Regional.

-En tu cuaderno: ¿qué es una receta regional? Pregúntale a tu familia y escribe el nombre de tres recetas regionales-

DÍA 8

Elige una de las recetas que tienes en tu cuaderno, busca una hoja lisa de dibujo o un papel afiche y escríbela no te olvides de contarnos

- ¿Cómo se llama la preparación?
- ¿Qué ingredientes se necesitan?
- ¿Cómo se prepara?
- ¡Dibújala!

Día 9

1-Conversa con tu familia sobre los animales que hay en casa: Cuidados que les damos, que alimentos que consumen, higiene del lugar donde habitan y duerman, cuidados médicos, afectos.

2-Dibuja los animales que tienes en casa.

Día 10

1-Recuerda el día 29 de abril es el día del animal.

2-Te animas a escribir algo sobre tu mascota. Qué sientes y piensas sobre ella. Cómo te acompaña en estos momentos de cuarentena. Es importante tener una mascota. Como debo cuidarla si decidí tener mascota.