

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 3

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE 700033900

Docente: Villavicencio Sandra

Grado: segundo

Turno: Jornada Completa

Área/s: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: **“VIVIR Y CRECER SALUDABLEMENTE”**

Contenidos:

La lectura de un cuento compartida con un adulto. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos (mensajes, recetas, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.). El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados. El reconocimiento de algunas acciones básicas de prevención primaria de enfermedades: La alimentación. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones, familiares y sociales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee con ayuda de un adulto un cuento.
- ✓ Realiza lectura comprensiva sobre el contenido del cuento.
- ✓ Ordena una breve secuencia narrativa.
- ✓ Completa con palabras formando oraciones cortas.
- ✓ Reflexiona sobre una expresión de la red semántica del texto escuchado.
- ✓ Identifica algunos alimentos saludables.
- ✓ Interpreta el impacto que favorecen a la salud los hábitos saludables.
- ✓ Lee y compete consejos con respecto a su bienestar psico-físico-social.
- ✓ Identifica un conflicto y elige entre distintas soluciones la más acertada.
- ✓ Reconoce hábitos saludables y los perjudiciales a la salud.
- ✓ Comprende diferente alternativa para el cuidado de su salud.
- ✓ Produce breves y sencillos mensajes demostrando actitudes responsables respecto del cuidado de la salud.

Desafío:

- ❖ PRODUCIR UNA COLECCIÓN DE MENSAJES SALUDABLES.

Actividades:

DÍA 1. 9 DE NOVIEMBRE. LENGUA- CS. NATURALES

- 1- MAMÁ TE LEE EL SIGUIENTE CUENTO ESCRITO POR PABLO BERNASCONI

¿QUÉ VAS A LLEVAR?



¡POR FIN LLEGÓ EL DÍA! - DIJO EL OSO PARDO.

HOY EMPIEZO UN VIAJE. UN VIAJE MUY IMPORTANTE. PENSÉ EN TODO: EN EL CAMINO QUE VOY A TOMAR, EN QUÉ LUGARES PARAR, EN LA VELOCIDAD, EN LOS FRENOS, EN EL ABRIGO. EN CÓMO PROTEGERME TAMBIÉN. PARA ESO, LLEVO MI NARANJA. NADA ME PUEDE PASAR CON MI NARANJA



BRUM BRUMMM BRUMMMMM ¡ALLÁ VOY!

¡HOLA! - DIJO EL OSO PARDO

¡HOLA! ¿PUEDO IR CON USTED? -LE PREGUNTÓ LA IGUANA.



BUENO... ¿QUERÉS LLEVAR ALGO?

UNAS ALMENDRAS Y ALGUNAS CEREZAS, PARA NO CANSARME SI EL VIAJE ES MUY LARGO.

EL VIAJE ES MUY LARGO.

¡HOLA! - DIJO EL OSO PARDO

HOLA. ¿PUEDO IR CON USTEDES? -LE PREGUNTÓ EL CONEJO.

BUENO... ¿QUÉ LLEVÁS AHÍ?

UNA ZANAHORIA, POR SI DESCUBRIMOS NUEVOS PAISAJES Y LOS QUEREMOS VER BIEN.



VAMOS A DESCUBRIR NUEVOS PAISAJES.

¡HOLA! - DIJO EL OSO PARDO

HOLA. ¿PUEDO IR CON USTEDES? -LE PREGUNTÓ EL PÁJARO CARPINTERO.



SI, CLARO... ¿QUERÉS TRAER ALGO?

UN CHOCLO, PARA TENER MUCHA ENERGÍA, LLEGAR MUY LEJOS Y MUY RÁPIDO.

VAMOS A LLEGAR MUY LEJOS Y MUY RÁPIDO.

¡HOLA! - DIJO EL OSO PARDO

HOLA. ¿PUEDO IR CON USTEDES? -LE PREGUNTÓ EL OSO.

EM...BUENO. ¿QUÉ LLEVÁS AHÍ?

MI TARRO GIGANTE DE MIEL Y UN POCO DE PAN INTEGRAL QUE HICE AYER, CON ESTO



NUNCA ME ENFERMO Y ADEMÁS ¡ES MUY DULCE!

NOS GUSTA LO DULCE.

¿NO LES SOBRA UN CASCO PARA MÍ?

¡HOLA! - DIJO EL OSO PARDO

HOLA. ¿PUEDO IR CON USTEDES? - LE PREGUNTÓ EL GALLO.

EHH, BUENO... ¿QUÉ LLEVÁS AHÍ?

UNA GASEOSA DE ALGO AMARILLO, UN CHUPETÍN DE FRAMBUESA, DOS HAMBURGUESAS CON MAYONESA, MOSTAZA Y KÉTCUP, UN ALFAJOR DE CHOCOLATE, UN PAQUETE DE PAPAS FRITAS, UNA CAJA DE GALLETITAS SALADAS, UNA PORCIÓN DE PIZZA DE JAMÓN, UNA CAJA DE MANÍ CON CHOCOLATE.

AH... ¿Y PARA QUÉ SIRVEN?

—(...)

KIKIRIKÍ...EN ESE INSTANTE YA NO PUDIERON AVANZAR, SE LE ROMPIÓ LA MOTONETA AL OSO PARDO - ¡PERDÓN! ¡MEJOR SIGO SOLO!

NO VAS A LLEGAR MUY LEJOS CON TODO ESO...

UGH, UF, UF...—ES CIERTO. YA ESTOY CANSADO ¡Y APENAS CORRÍ VEINTE METROS!

PODRÍAS AYUDARNOS A ARREGLAR LA MOTONETA Y ASÍ CONTINUAR EL VIAJE CON NOSOTROS.

¿PUEDO LLEVAR, AUNQUE SEA UN CHOCOLATITO?

MMMM... TE HACEMOS UN LICUADO DE BANANA MEJOR.

BRUM BRUMMM BRUMMMMM ¡ALLÁ VAMOS!

2-RODEA LA OPCIÓN CORRECTA:

♥ **LOS PERSONAJES SON:**

IGUANA CABALLO OSO PARDO GALLO VACA OSO CONEJO

♥ **VIAJAN EN:**

UN AUTO UNA MOTONETA UN COLECTIVO

3-COMPLETA LAS ORACIONES:

EL OSO PARDO QUIERE HACER UN _____.

TODOS LOS ANIMALES LLEVAN ALGÚN ALIMENTO PORQUE

EL GALLO CUANDO SUBIÓ A LA MOTONETA _____



4-¿CÓMO SUCEDIÓ? ENUMERA



DÍA 2. 10 DE NOVIEMBRE-LENGUA-CS. NATURALES

1- UNE CON FLECHA EL ALIMENTO QUE LLEVABA CADA UNO:



MIEL Y PAN LACTAL

CHOCLO

UNA GASEOSA DE ALGO AMARILLO, UN CHUPETÍN DE FRAMBUESA, DOS HAMBURGUESAS CON MAYONESA, MOSTAZA Y KÉTCHUP...

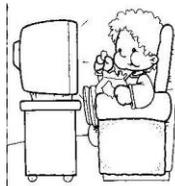
ZANAHORIA

NARANJA

ALMENDRAS Y CEREZAS



3-MARCA CON UNA X LOS HÁBITOS SALUDABLES:



♥ COMPLETO:

VER TELEVISIÓN Y COMER MUCHO TODO EL TIEMPO PUEDO_____.

DÍA 3. 11 DE NOVIEMBRE-CS. NATURALES Y FORM. ÉTICA

1- LEE EL SIGUIENTE CONSEJO:

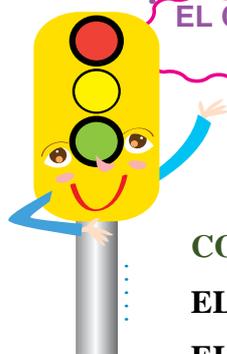


♥ **COMPLETA:**

COMER EN FAMILIA ME HACE_____.

EN LA MESA COMPARTO _____.

2-LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y COMPLETA:



EL CONTROL DE LAS EMOCIONES

**PARÁ
PENSÁ Y
SOLUCIONÁ**

COLOCA V(VERDADERO) F(FALSO)

EL GALLO AL SUBIR ROPIÓ LA MOTONETA_____

EL GALLO LLEVÓ UN CHOCOLATÍN_____

EL OSO PARDO LE VA A PREPARAR UN LICUADO _____

EL OSO PARDO LO DEJÓ POR GLOTÓN _____

DÍA 4. 12 DE NOVIEMBRE LENGUA- CS. NATURALES

1-LEE LASIGUIENTE EXPRESIÓN Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA:

“...YA ESTOY CANSADO ¡Y APENAS CORRÍ VEINTE METROS!”.

- SE CANSA PORQUE NO HACE NINGÚN DEPORTE, SE ALIMENTA CON “COMIDA CHATARRA” Y GOLOSINAS.
- NO SE CANSA PORQUE HACE UN DEPORTE Y COME SALUDABLEMENTE.



1- COMPLETA LA SIGUIENTE RECETA:

LICUADO DE BANANAS

INGREDIENTES

TRES _____



1 LITRO DE _____

5 CUCHARADAS DE _____

PREPARACIÓN

1° PELAR LAS _____.

2° COLOCAR EN LA JARRA DE LA LICUADORA: _____, _____ Y _____.

3° _____.

DÍA 5. 13 DE NOVIEMBRE. CS NATURALES- LENGUA- FORM. ÉTICA

a) 4-LEE

EL

MENSAJE DEL OSO:

EL PAN LACTAL CON
UNA RICA MIEL ES
MUY NUTRITIVO,
NUNCA TE
ENFERMARÁS Y TE
HACE FELIZ



♥ TE PROPONGO QUE...

- ✓ ESCRIBAS DOS HERMOSOS MENSAJES PARA QUE TODOS APRENDAN A ALIMENTARSE SANAMENTE.
- ✓ RELEE LA GUÍA PARA AYUDARTE A ESCRIBIR LAS ORACIONES.

¡SÉ QUE TE DIVERTIRÁS!



DIRECTORA: MARÍA CANTOS