

## **CENS Los Tamarindos Anexo-1° Año-Recursos Naturales**

### **Área Curricular: Recursos Naturales**

Profesora: Antunez Ernesto- **Guía 7**

### **CENS Los Tamarindos Anexo**

**Profesora: Antunez Ernesto**

**Curso: 1°1°**

**Turno: Noche**

**Tema: “Los Ecosistemas Naturales en el proceso económico.”**

#### **Contenidos:**

- Recursos Naturales.
- Actividades Económicas.
- Ecosistemas Naturales
- Procesos Económicos.

Guía de Actividades:

**1-Realiza una lectura del siguiente documento de información.**

### **LOS ECOSISTEMAS NATURALES y EL APROVECHAMIENTO ECONOMICO.**

Los diferentes ecosistemas presentan distintos elementos naturales que las sociedades valoran en mayor o menor medida, y utilizan para satisfacer sus necesidades. Estos elementos valorados por la sociedad se denominan recursos naturales.

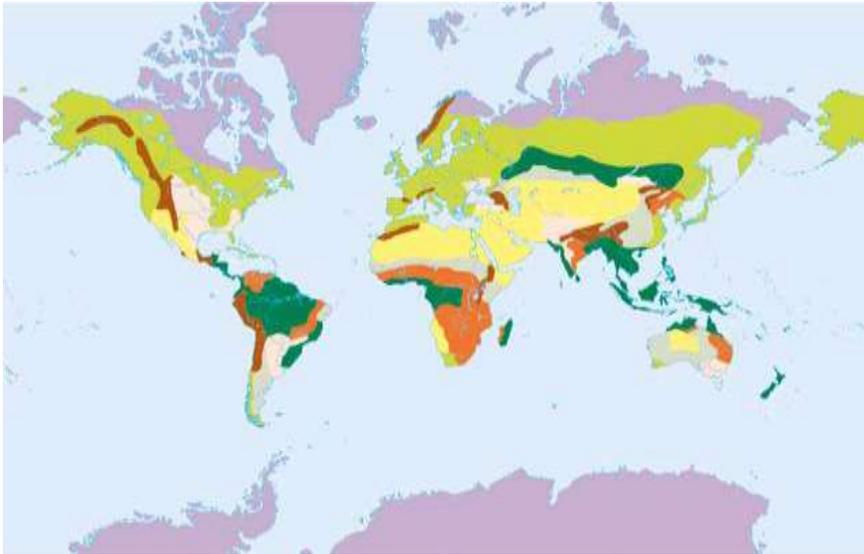
Sin embargo, esta relación entre naturaleza y sociedad, lejos de ser armónica, resulta conflictiva en tres aspectos centrales:

- la producción y las innovaciones tecnológicas puestas al servicio de la obtención de alimentos y otros recursos, así como la distribución de la oferta de recursos alimentarios, en relación con la demanda de una población humana que crece a ritmos acelerados.
- la generación de gran cantidad de residuos por una actividad productiva creciente que arroja sus desechos al ambiente.
- la desigual responsabilidad que le cabe a los países centrales y periféricos en la aparición y evolución de los problemas ambientales.

## DIFERENTES TIPOS DE ECOSISTEMAS NATURALES

Como se tienen en cuenta características generales, se diferencian en la escala planetaria ocho grandes biomas:

- Selvas,
- Bosques,
- Sabanas,
- Praderas,
- montes o semidesiertos
- desiertos,
- tundras,
- mares y océanos.



|                      |          |
|----------------------|----------|
| Alta Montaña         | Selva    |
| Sabana               | Bosques  |
| Pradera              | Desierto |
| Monte o semidesierto | Tundra   |

**Las selvas** son los ecosistemas de mayor biodiversidad del planeta, es decir, los que tienen el mayor número de especies animales y vegetales. Necesitan de gran cantidad de precipitaciones para desarrollarse (más de 2000 mm anuales, mientras que el Promedio mundial es de alrededor de 900-1000 mm).

Pueden encontrarse en áreas cálidas, como las selvas amazónica, misionera, centroafricana e indonesia, o en áreas templado-frías, como la valdiviana en el sur de Chile y de Argentina.

Su uso económico es variado, desde reserva genética para la producción de fármacos hasta reserva de material leñoso para calefacción y cocción de alimentos, así como también para turismo.

**Los bosques**, a diferencia de las selvas (aunque a veces se llama bosques tropicales a las selvas), generalmente poseen una o dos especies forestales dominantes: como la lenga, en el sur cordillerano argentino, la lenga y el ñire en otros sectores del mismo ambiente (en este caso es un bosque mixto), o las coníferas en los bosques de Finlandia.

Las precipitaciones en este ecosistema oscilan entre 500 mm (bosque semiárido o seco) y 2000 mm (bosque húmedo). Su uso también es muy variado, pero es el ecosistema ideal para el aprovechamiento aserradero que necesita de mucho material leñoso para fabricar

## **CENS Los Tamarindos Anexo-1° Año-Recursos Naturales**

postes, muebles, adornos de madera y para las obras de la construcción (edificios, casas); entre muchos y muy distintos usos, también se destaca el turismo. Existe un tipo de bosque frío, que recibe el nombre de taiga, típico de altas latitudes, (como el centro de Canadá), donde predominan las coníferas (pinos, abetos, etcétera).

**Las sabanas y las praderas** forman en conjunto lo que se conoce como herbazales. Se caracterizan por el predominio del estrato herbáceo (pastos, gramíneas) sobre el arbustivo y el arbóreo. Las diferencias básicas se dan por la presencia de árboles aislados y la irregularidad y concentración estacional de las precipitaciones en las sabanas (llueve mucho en una estación del año y poco o nada en las restantes), mientras que las praderas generalmente no poseen árboles y tienen precipitaciones más regulares durante todo el año.

**Las praderas** poseen los mejores suelos del mundo para la producción agraria templada, como ocurre en las llanuras del Mississippi en Estados Unidos y en la llanura pampeana en la Argentina.

Se podría sostener que constituyen la mayor reserva alimentaria de la humanidad, Debido a la fertilidad de sus suelos aptos para la producción de trigo, maíz, girasol y soja y de ganado vacuno para carnes y lácteos.

**Los montes o semidesiertos** son ecosistemas en los que hay escasez de precipitaciones (rara vez llegan a 500 mm anuales) y, por lo tanto crecen arbustos bajos y generalmente discontinuos o pastos duros. Forman una transición hacia el desierto. En Sudamérica hay ejemplos de estos semidesiertos en la Patagonia mesetaria argentina y en el nordeste brasileño. Si bien su uso económico es más limitado, mediante obras de riego se puede practicar agricultura y ganadería, además de turismo, en los denominados oasis.

**Los desiertos** son los ecosistemas con menos precipitaciones en el mundo, pues rara vez sobrepasan los 250 mm, pudiendo incluso no llover nada durante uno o más años consecutivos. En consecuencia, la vegetación es muy escasa y se caracteriza por pastos dispersos y muy duros, y plantas adaptadas a la ausencia de agua, como las cactáceas.

En los oasis de riego se practica tanto agricultura como ganadería. Ejemplos de desierto en el mundo se encuentran en el norte africano (Sahara), en el altiplano sudamericano (Puna), en el centro de Asia (Gobi), en el Sudoeste de Estados Unidos y Noroeste mexicano (Sonora, Chihuahua), entre otros.

La tundra es un ecosistema particular de las áreas frías, en las que el suelo permanece helado durante gran parte del año, como ocurre en el norte de Canadá y en Groenlandia.

Los ecosistemas marinos y oceánicos poseen una rica fauna que los transforma en áreas de gran producción alimentaria en el planeta. Japón, Chile, Noruega y Perú figuran entre los principales países pesqueros.

## CENS Los Tamarindos Anexo-1º Año-Recursos Naturales

Responda

- 1- ¿De qué manera utiliza el hombre los ecosistemas naturales?
- 2- ¿Cuáles son los conflictos que se producen de la relación Hombre-Ecosistemas?
- 3- Utilizando un mapa planisferio con división política, localiza los diferentes ecosistemas naturales.
- 4- Complételo el cuadro comparativo con la información que obtuvo del texto.

|                 | Características Naturales | Actividades Económicas |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| Selvas          |                           |                        |
| Bosques         |                           |                        |
| Sabanas         |                           |                        |
| Praderas        |                           |                        |
| Semidesiertos   |                           |                        |
| Desiertos       |                           |                        |
| Tundras         |                           |                        |
| Mares y Océanos |                           |                        |

Directora: Silvana Brozina

Profesor Ernesto Antunez