

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

- **Escuela:** JINZ N° 58- sede COMANDANTE TOMÁS ESPORA.
- **DOCENTES:** Orozco Patricia.
- **NIVEL INICIAL:** Salas de 4 años.
- **TURNO:** Mañana.

**Áreas Curriculares:**

- ✓ Autonomía y Convivencia
- ✓ Lengua y Literatura Infantil.
- ✓ Ambiente Social y Ambiente Natural
- ✓ Matemática
- ✓ Artes Visuales
- ✓ Música
- ✓ Juego

**Título:** “A través de la Magia, aprendemos en familia las palabras mágicas”

**Contenidos**

**Autonomía**

- ✓ Adquisición progresiva de hábitos.
- ✓ Autonomía e independencia.

**Convivencia:**

- ✓ Apreciación e iniciación en la práctica de valores.
- ✓ Respeto por los derechos del otro.

**Lengua y Literatura Infantil:**

- ✓ Habla y escucha.
- ✓ Diálogo.
- ✓ Escucha y disfrute de textos literarios.

**Ambiente Natural y Ambiente social**

- ✓ Salud: Cuidado del cuerpo: Higiene.
- ✓ Institución: La Familia

**Matemática:**

- ✓ Conteo

**Artes Visuales:**

- ✓ Dibujo y Collage.
- ✓ Pintura.

**Juego:**

- ✓ Juegos Tradicionales: Disfrute y Placer por los juegos

**3° GUÍA**

**ACTIVIDADES**

**13/04/2020 LUNES Artes Visuales: Pintura**

**ARTES VISUALES- Profesora: Zamora Noelia**

Actividades para salas de 4 años.

### **INTRODUCCIÓN:**

- ✓ Inducir al niño a que se mire las manos y contarles el nombre de sus partes. Por ej: Las manos tienen dedos, nudillos, palma, uñas. ¿Para qué las usamos? Para tomar o manipular objetos, escribir, pintar, etc.

### **DESARROLLO:**

#### ✓ **Receta para hacer pintura casera:**

1. Poner las tres tazas de agua en una olla al fuego.
2. Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Remover para evitar que se formen grumos.
3. Cuando todo esté mezclado, llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto más.
4. Se retira la mezcla del fuego, se la reparte en distintos recipientes, y se le añade a cada uno de ellos, la pintura, colorante de arroz, o el desteñido de alguna verdura como la beterraba, acelga, yerba, café, etc.
5. Una vez que las pinturas estén tibias, están listas para utilizar.

- ✓ En un recipiente colocar las pinturas caseras de colores, con sus manitos y dibujar en la hoja. Haciendo uso de los puños, los deditos, las uñas, Huellas dactilares.

### **PARA QUÉ SIRVE:**

- ✓ Permite el desarrollo viso motora “ojo-mano” y de
- ✓ La motricidad fina, además es un excelente medio Para eliminar inhibiciones facilita la evolución y Expresión de la personalidad infantil.



## **14/04/2020 MARTES Ambiente Natural: Higiene – Lengua y Literatura Infantil: Narración**

### **Ambiente social: Institución: La Familia**

- ✓ Lavado de manos:
- ✓ Con la ayuda de un integrante de la familia, cantamos la canción para poder realizar nuestra higiene personal.
- ✓ Luego de lavarse las manos realizarán la siguiente actividad con la familia
- ✓ La familia encuentra en la puerta de la casa una caja bien cerrada y la abrirán para adivinar que hay adentro.
- ✓ Nos disponemos cómodamente sentados en familia en ronda, y algún integrante preguntará: ¿Qué habrá en esta caja? ¿Me ayudan a descubrir?.
- ✓ Un familiar encontrará un pequeño títere realizado por él de cualquier material. Del cuento llamado: “El Mago Cascarrabias “
- ✓ Descubrimos entre todos que dice el cuento?

#### Indagamos:

- ✓ Para reflexionar luego del relato:
  - ¿Qué le pasaba al Mago Cascarrabias?
  - ¿Está bien eso de no saludar?
  - ¿A quién le pidió ayuda el niño?
  - ¿Ustedes siempre saludan?
  - ¿Aprendemos estas hermosas palabras?
- ✓ En familia recordamos las palabras mágicas, luego nos dibujamos con el mago Cascarrabias.

El Mago Cascarrabias



**15/04/2020 MIÉRCOLES Autonomía:** Adquisición progresiva de hábitos.

- ✓ Nos sentamos en familia y retomamos el tema del día anterior sobre las palabras mágicas agregando otras nuevas.
- ✓ Un integrante de la familia, necesita de la ayuda de su amiguito muy especial (TÍTERE), con su barita mágica, de “El Mago Cascarrabias”
- ✓ De allí sacará muchas palabras, con imágenes de buenos modales.
- ✓ El integrante deberán explicar cada imagen Y leerá lo que dice.
- ✓ Reflexionamos:
  - ¿Les gustó aprender estos buenos modales?
- ✓ Creamos nuestras propias acciones positivas para una buena convivencia.



**16/04/2020 JUEVES Juego:** Disfrute y Placer por los juegos

- ✓ Disfrutamos en familia de un juego, para ejercitar los buenos modales
- ✓ JUEGO con “**LAS PALABRAS MÁGICAS**”
- ✓ Un integrante hace de mago y el resto de la familia deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son "por favor" y "gracias".
- ✓ La familia se mueven libremente por el espacio de la casa al ritmo de la música que mas les guste.
- ✓ Cuando cesa la música todos se convierten en estatuas.
- ✓ El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas.
- ✓ Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias y los familiares vuelven a moverse libremente por la casa al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita al niño que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego.
- ✓ Si el mago no dice las palabras mágicas correctamente, debe dejar el juego.

**17/04/2020 VIERNES Lengua y Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de textos literarios

- Llegó la hora de merendar y junto a la familia recordamos la canción que nos enseñó la seño para preparar la mesa en el momento de la merienda.
- Proponemos a los chicos armar la mesa para merendar en familia.
- Observamos el video en familia del siguiente cuento: “EL ÁRBOL MÁGICO DE LAS PALABRAS” [Link https://youtu.be/jptfFQICWEw](https://youtu.be/jptfFQICWEw)

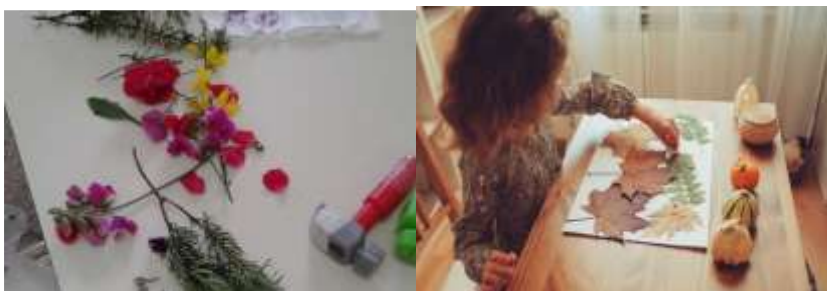


- **Indagamos:** ¿Qué observan en el video? ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué decía el cartel? ¿Cuáles eran las palabras mágicas? ¿Qué encontró el niño? ¿Qué palabras mágicas conoces? ¿Cuándo las usas? ¿Porqué son importantes?
- Con ayuda de la familia dibujamos nuestro Propio Árbol Mágico, en una hoja N°5 (realizar un collage utilizando semola, yerba, porotos jugamos con texturas) Y nos dibujamos.

## 20/04/2020 LUNES Artes Visuales : Pintura

### ARTES VISUALES- Profesora: Zamora Noelia

- Actividades para salas de 4 años
- **INTRODUCCIÓN:**
- En la imagen estan las estaciones del año:
- **INVIERNO:** donde hace frío, usamos camperas y mantas para darnos calor, tomamos y comemos alimentos calentitos.
- **PRIMAVERA:** los arboles empiezan a florecer, nacen las flores.
- **VERANO:** el sol se pone más calentito, tomamos y comemos alimentos fríos, nos metemos a la pileta.
- **OTOÑO:** se caen las hojas de los árboles, estamos en esa estación. ¿de qué colores están las hojas y los arboles? marrones, tonos naranjas y amarillentos.
- **DESARROLLO:** ¡Aprendimos las estaciones del año ! ahora ... ¡salimos al patio a buscar hojas de árboles de distintos tamaños y colores, ramitas, pasto, algunas, flores (si las hay) tierra o barro. En una hoja blanca de diario o de color pegamos lo que encontramos y armamos nuestro dibujo natural.
- **EXPLORAR!**



## 21/04/2020 MARTES Convivencia: Apreciación e iniciación en la práctica de valores.

- ✓ **¡¡¡TOC-TOC-TOC!!!** ¿Quién es? Soy el cartero( algun integrante de la familia se caracterizará de cartero y dirá, traigo una invitación de su Amigo Cascarrabias para la Familia.....)
- ✓ Todos sentados en ronda, algun integrante, leerá la invitación que trajo el cartero.

JINZ N°58 – ESCUELA SEDE COMANDANTE TOMÁS ESPORA  
NIVEL INICIAL | 2.020

- ✓ Es una invitación para ir a merendar en familia.  
“Querida Familia: los invito a pasar un día genial, quiero que compartan entre ustedes todas las palabras mágicas que aprendieron tomando la merienda. Espero que lo disfruten su Amigo el Mago Cascarrabias”.
- ✓ Pero para eso el familiar les hace recordar todas las palabras mágicas, que tendrán que utilizar cuando estén con la familia compartiendo y para que sea una buena convivencia.
- ✓ Con nuestro corazón y manos abiertas compartimos un gran momento
- ✓ Confeccionamos un mural con toda la familia, nos dibujamos y lo decoraremos con nuestras manos. Algún miembro de la familia escribirá al final del mural en grande **“GRACIAS POR COMPARTIR EN FAMILIA”**

**22/04/2020 MIÉRCOLES Música**

- ✓ Un familiar muestra con mímicas los gestos que se llevan a cabo para ponerse prendas de vestir (pantalón, buzo, remeras) utilizamos palabra mágica.
- ✓ Se les propone a los chicos realizar los mismos gestos colocándose estas prendas de vestir solitos.
- ✓ Escuchamos la canción **“Como enseñar las palabras mágicas”**.
- ✓ Dialogamos con los chicos sobre la canción. Nos dibujamos en familia y entre todos recordamos las palabras mágicas, para lograr una buena convivencia en familia.  
[Link https://youtu.be/Dg6Sbae2Fic](https://youtu.be/Dg6Sbae2Fic)

**23/04/2020 JUEVES Juego: Disfrute y placer por los juegos**

- ✓ Jugamos en familia con el **“TREN DE LAS PALABRAS MÁGICAS”**
- ✓ Un integrante de la familia será un guardia y tendrá en sus manos un cartel con una palabra mágica y su respectivo dibujo en la estación.
- ✓ En conjunto realizarán un circuito
- ✓ Para que puedan jugar con el tren.
- ✓ La familia es un hermoso tren y para entrar en el circuito de la estación. Solo pueden ingresar cuando utilicen las palabras mágicas que tiene el guardian en sus carteles y realizar la acción correspondiente, quien no lo haga sale del juego.
- ✓ Indagamos:
- ✓ Un integrante de la familia, preguntará ¿Les gustó jugar al tren? ¿Les resultó difícil utilizar las palabras mágicas?
- ✓ Mi trencito delatón ton ton, nos enseñó un montón. Dibujamos nuestro propio tren en una hoja y a cada vagón lo decoramos a gusto( collage) con materiales que tengan en casa.



**24/04/2020 VIERNES Convivencia: Apreciación e iniciación en la práctica de valores.**

- Cada familia confeccionará un gran árbol que posee una puerta en el tronco( Realizado con material descartable y con volúmen) con un sobre que llevará una carta escrita por un integrante de la familia, la misma dirá: **“Hola...soy el Mago Picarón y les quería prestar mi árbol mágico, éste es tan mágico que solo palabras mágicas pueden abrir la puerta.**

**Si, ustedes son capaces de descubrir las palabras mágicas, la puerta se abrirá y ustedes podrán observar algo maravilloso...en sus corazones.**

**Y...así ser grandes personas, ambles y respetuosas con tu familia, tu señorita, y con tus compañeros”.**

- Indagamos a los chicos: ¿Por qué estará este árbol en nuestra casa? ¿Quién lo habrá dejado? ¿Esa puerta para qué será? ¿Qué dirá la carta?
- Se les leerá la carta que el árbol tiene.
- Con ayuda de un adulto , buscan palabras mágicas nuevas para poder lograr abrir la puerta del árbol.
- Se realizará un registro de las palabras nuevas que propusieron los chicos.
- En familia realizarán dibujos y decorarán su gran árbol mágico.



Observación: el cuento del **“MAGO CASCARRABIAS”**, se enviará por WhatsApp del grupo de jardín.

- Docente a cargo de Dirección: MARIELA FERNÁNDEZ.