

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela: Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

Docente: Alejandra Monfrinotti.

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Ética, Formación para el trabajo. Tecnología.

¡BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO!

Título de la propuesta: ***“General José de San Martín”***

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas. Escritura y lectura de números naturales. Número decimales.

Lengua: Clasificación de palabras según la sílaba tónica: agudas, graves, esdrújulas.

Cs Sociales: Efemérides: 17 de Agosto “Día del Libertador San Martín”. Ubicación geográfica de Argentina, Chile y Perú. Límites de Argentina.

Cs Naturales: Materiales conductores y aislantes.

Formación Ética y Ciudadana: Reciclado de materiales tóxicos para la salud.

Tecnología: Análisis de Producto.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº9

1. Lee atentamente:

Biografía:

José Francisco de San Martín y Matorras fue un militar y político rioplatense y uno de los libertadores de Argentina, Chile y Perú. En abril de 1784, cuando tenía seis años, llegó con su familia a la ciudad española de Cádiz —previa estadía en Buenos Aires— y se radicó luego en la ciudad de Málaga.

Fecha de nacimiento: 25 de febrero de 1778, Yapeyú

Fallecimiento: 17 de agosto de 1850, Boulogne-sur-Mer, Francia

Años activo: 1786-1850

Rango: Generalísimo

ALEJANDRA MONFRINOTTI

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO ÁREAS INTEGRADAS.

Conocido por: Prócer de la Argentina, Chile y el Perú

Educado en: Real Seminario de Nobles de Madrid.

Ingresó posteriormente al ejército español e hizo su carrera militar en el Regimiento de Murcia. Combatió en el norte de África, luego contra la dominación napoleónica de España y participó en las batallas de Bailén y La Albuera.

Con 34 años, en 1812, tras haber alcanzado el grado de teniente coronel, retornó a Buenos Aires, donde se puso al servicio de la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Se le encomendó la creación del Regimiento de Granaderos a Caballo, que tuvo su bautismo de fuego en el combate de San Lorenzo.

Más tarde se le encargó la jefatura del Ejército del Norte, en reemplazo del general Manuel Belgrano. Allí concibió su plan continental, comprendiendo que el triunfo patriota en la guerra de la independencia hispanoamericana solo se lograría con la eliminación de todos los núcleos realistas que eran los centros de poder leales a mantener el sistema colonial en América.

Nombrado gobernador de Cuyo, con sede en la ciudad de Mendoza, puso en marcha su proyecto: tras organizar al Ejército de los Andes, cruzó la cordillera del mismo nombre y lideró la emancipación de Chile, en las batallas de Chacabuco y Maipú.

Luego, utilizando una flota organizada y financiada por Chile, y luego de recibir instrucciones del Senado de Chile, atacó al centro del poder español en Sudamérica, la ciudad de Lima, y declaró la independencia del Perú en 1821.

Finalizó su carrera de las armas luego de producida la Entrevista de Guayaquil con Simón Bolívar, en 1822, donde le cedió su ejército y la meta de finalizar la liberación del Perú.

Partió hacia Europa, donde murió el 17 de agosto de 1850.

En Argentina se lo reconoce como el *Padre de la Patria* y el «Libertador», y se lo valora como el principal héroe y prócer del panteón nacional. En Perú también se lo recuerda como el «Fundador de la Libertad



ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO ÁREAS INTEGRADAS.

del Perú», el «Fundador de la República», el «Generalísimo de las Armas» y el «Protector» del país. El Ejército de Chile le reconoce el grado de capitán general.

2. Responde:

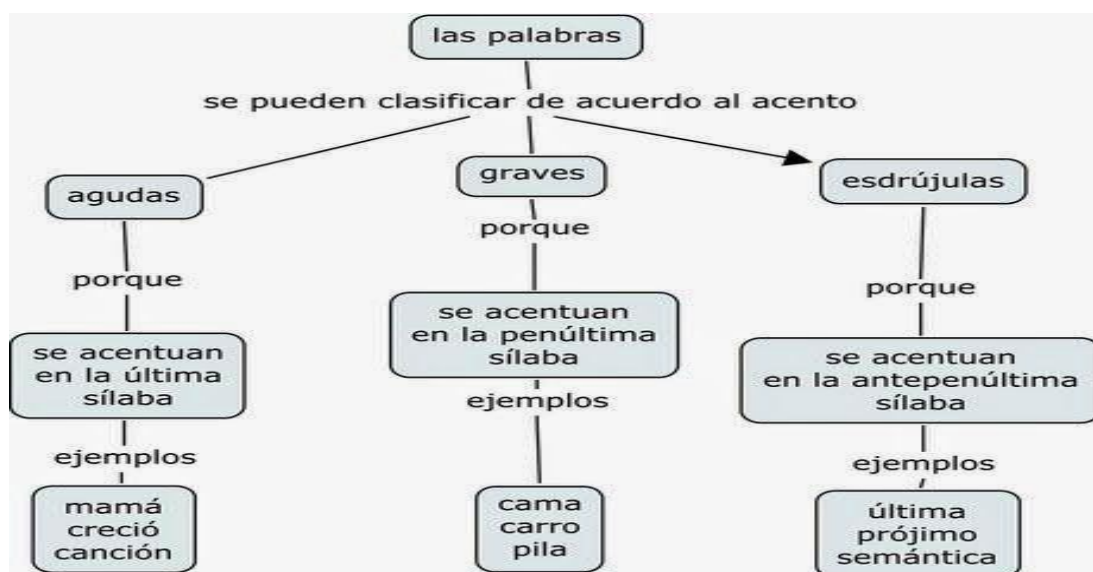
- ¿Dónde nació San Martín y cuál fue su fecha de nacimiento?
- ¿Qué profesiones tuvo y qué países liberó?
- ¿Cómo se lo reconoce en Argentina y Chile?

3. En un mapa de América del Sur:

- Pinta los países que liberó San Martín.
- Escribe los límites de Argentina, los océanos y mares que la rodean.

4. Busca en el diccionario las palabras: biografía, dominación, realistas, panteón.

5. Observa y lee con atención.



6. Extrae del texto tres palabras graves y tres esdrújulas; luego escribe oraciones.

7. Completa la ejercitación.

Lee las palabras y colócalas correctamente en la columna que les corresponda

José, Pérez, León, México, Jamái, sábana, pájaro, cantaro, láci, carácter, ámbar, lápiz, túnel, álbum, violín, ángel, médico, sartén, Yucatán, francés, mármol, música, camión, sábade, jabali, océano, onix, escribió, héroe

AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULA

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS.

8. El General San Martín se entretiene descubriendo pistas como las siguientes, realiza las actividades:

Lectura de números del 0 al 100.000

Escribe con palabras los siguientes números.

- a. 5.902 ► _____
- b. 12.281 ► _____
- c. 24.368 ► _____
- d. 40.109 ► _____

Escribe los siguientes números.

- a. dos mil veinticinco ►
- b. diecinueve mil quinientos cuarenta y dos ►
- c. sesenta y siete mil setecientos sesenta y siete ►

Completa con el número o la escritura con palabras.

- a. ► _____
- b. ► veintidós mil cuatrocientos veintinueve.
- c. ► _____
- d. ► sesenta y siete mil trescientos cincuenta y cuatro.

Forma con los dígitos 3, 5, 6, 8 y 0, sin repetirlos, tres números distintos entre sí. Luego, escríbelos con palabras.

- a. ► _____
- b. ► _____
- c. ► _____

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO ÁREAS INTEGRADAS.

9. Resuelve las siguientes pistas:

CORRECTO O INCORRECTO



1. Un tranvía lleva 10 personas. Si el billete cuesta 0,75 €

Les habrá cobrado a todos 7,50 €
☐ Correcto ☐ Incorrecto



5. Un avión puede transportar a 150 pasajeros. Si hace 5 viajes totalmente lleno.

Habrá transportado a 155 pasajeros
☐ Correcto ☐ Incorrecto



2. En un día he leído 25 páginas de un libro. El libro tiene 60 hojas

Si leo las mismas páginas durante 3 días, habré terminado el libro
☐ Correcto ☐ Incorrecto



6. En un almacén hay 350 paquetes. Viene un camión y se lleva 100.

Si llegan al almacén 10 paquetes nuevos, ahora habrá $350 - 100 + 10$
☐ Correcto ☐ Incorrecto



3. El profesor de Educación Física nos ha puesto en 3 filas iguales a toda la clase.

Si hay 10 alumnos en cada fila, quiere decir que somos 30 alumnos en la clase
☐ Correcto ☐ Incorrecto



7. Elena ha comprado diez rotuladores de colores como el que tienes en el dibujo

0,75
 En total le habrán costado 17,50 €
☐ Correcto ☐ Incorrecto



4. Ricardo tiene 60 centimos.

Si yo tengo tres veces más tendré 140 céntimos

☐ Correcto ☐ Incorrecto



8. Una caja grande de galletas tiene 40 galletas, una pequeña 20

Entre las dos tienen la mitad
☐ Correcto ☐ Incorrecto

10. Los materiales y sus cambios: conductores y aislantes. Lee y completa la ficha:

Un **conductor** es un **material** que, en mayor o menor medida, conduce el calor y la electricidad.



Ejemplos de conductores incluyen metales, soluciones acuosas de sales (es decir, compuestos iónicos disueltos en agua), grafito, y el cuerpo humano además de: plata, cobre, oro, aluminio, hierro, acero, latón, etc.

Los aislantes son materiales donde los electrones no pueden circular libremente, como por ejemplo la cerámica, el vidrio, plásticos en general, el papel, la madera, etc. Estos materiales no conducen la corriente eléctrica.



**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. CUARTO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS.**

11. ¿Consideras que la pila es un material conductor o aislante? ¿Cómo realizarías el reciclado de pilas?

MATERIALES CONDUCTORES Y AISLANTES
(Los materiales se comportan de diferente manera frente al calor)

Hoja de trabajo 5: Revisamos y utilizamos nuestro conocimiento

Hablar de aislantes y conductores es hablar de una propiedad específica: la **Conductividad Térmica**, que es la capacidad de..... a través de los materiales.

Esta propiedad se manifiesta por la interacción del..... con los materiales

Un material es buen conductor cuando:

Un material es un mal conductor o buen aislante cuando:

Todos los conductores (o los aislantes) no tienen el mismo valor de la propiedad, porque:

Rellena la siguiente tabla con ejemplos de Objetos, que están hechos de (señala el material), que se utilizan en (señala la situación), porque son materiales conductores o aislantes:

Objeto	Está hecho de.... (material)	Se utiliza para o en	El material es: ¿conductor o aislante?
Chaqueta	Tejido de lana	Abrigarnos	Aislante

12. Análisis del producto tecnológico: escribe de que está construido cada producto y si están contruidos con materiales conductores o aislantes



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL

ALEJANDRA MONFRINOTTI