

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°:17

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: “Contame un cuento”



Capacidad: Aprender a aprender.

Selección de contenidos:

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito Literatura infantil: Anticipación del contenido del texto a partir de imágenes.

Pictogramas.

Reconstrucción de una historia. Invención y narración.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Escucha de consignas de trabajo. Escucha y habla atenta. Escucha y disfrute de cuentos.

Ámbito Juego: Instrucciones.

Actividades del 16 al 27 de Noviembre

Actividad N°1 Lunes 16/11

La mamá leerá el cuento con pictogramas que consiste en historias en cuyo texto se sustituyen palabras escritas por dibujos que simbolizan cosas. De esta manera el niño/a, aunque todavía no sepa leer, puede completar las frases al reconocer los símbolos.



Luego invitar al niño/a leer entre los dos (mamá e hijo) este bello cuento.

En un videito el niño/a le cuenta a su señorita el cuento cambiándole el final.

Actividad N°2 Martes 17/11

Escuchar y ver el cuento "Adivina cuánto te quiero".

<http://www.auladeelena.com/2014/09/adivina-cuanto-te-quiero.html>

Indagar: ¿qué pasó en éste bello cuento? ¿Qué decía la liebre grande? ¿Y la pequeña?

Construir dos títeres de dedos representando a la liebre grande y a la pequeña, luego jugar y realizar un diálogo entre las dos.

✚ Educación Física-Contenido: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Coordinación de habilidades combinadas en cadena de a dos.

Materiales a utilizar: - Toallón o tela de tamaño similar. – Juguetes.

Actividad:

Elegir un espacio de su casa, por ejemplo: una habitación. En la misma colocar al menos cinco juguetes. Luego elegir otro espacio de la casa que quede en el otro extremo, por ejemplo: la cocina. La actividad consiste en colocar el toallón en el piso y encima poner un juguete, tomar un extremo y arrastrarlo hasta el espacio elegido, así sucesivamente hasta trasladar todos los juguetes. Pueden tomar tiempos y el integrante de la familia que lo realice en el menor tiempo posible es el ganador. Para hacerlo más complejo colocar obstáculos para que el niño/a pueda esquivar. ¡A divertirse!

Actividad N°3 miércoles 18/11E

Luego de leer el cuento de Los tres cerditos, junto a mamá ¿se animan a pensar otro título divertido para este fantástico cuento? Después escribir el nombre en imprenta mayúscula en una hoja y dibujar la parte del cuento que más te gustó. ¡A pensar y disfrutar!

Música: Contenido: Elementos del discurso: Carácter de obra.

Segunda parte

Video: instrumentos musicales

https://www.youtube.com/watch?v=qOIKbe1W1c&ab_channel=Craftolog%C3%ADa

Ver el video con ideas para que elegir el instrumento que se confeccionará de manera casera con elementos reciclables, se trata de poder elaborar los propios instrumentos de forma manual utilizando rollos de papel higiénico, papel cartón, tapitas etc. ¿Ya tienes tu instrumento? ahora tratar de tocarlo y reconocer si su sonido es Fuerte o es Suave, realizar sonidos largos y otros cortos. Acompañar la canción: La Basura en su lugar.

Actividad: N°4 Jueves 19/11

A partir del cuento Los tres cerditos. Prestar mucha atención en la siguiente imagen y mirar muy bien y unir con una línea a cada cerdito con su casita, tener en cuenta los

materiales que usaron para construirlas. Luego colorear para que quede hermoso el trabajo.
¡Sé que lo lograrás muy bien!



Comenzamos a despedirnos con actividades recreativas:



Actividad N°5 Viernes 20 /11

♥ ¡A tomar helado!

Preparar helado de fruta con agua y un poquito de azúcar los cuales se deberán congelar en algún molde o en un vaso colocándole un palito o cuchara. Con ayuda de mamá o un adulto se preparará.

Docentes: Valeria Torres y Carina Núñez

Helado tropical

Ingredientes:

700 ml de agua muy fría

50 gr de azúcar

1 durazno

1 naranja

1/2 banana

1 cucharada de jugo de limón o lima

Preparación:

Pelar la banana y añade solo media, el durazno y la naranja al bol. Introducir los 700 ml de agua, el azúcar y la cucharada de jugo de lima o limón. Triturar con la batidora durante 1 minuto. Añadir en los moldes. Congelar durante 4 horas al menos.

Helado de naranja

Ingredientes:

400 ml de agua muy fría.

70gr de azúcar.

5 naranjas.

1 cucharada de jugo de limón.

Preparación:

Exprimir las naranjas. Disolver el azúcar en 100 ml de agua previamente calentada. Mezclar con el resto del agua, la cucharada de limón y el jugo de las naranjas. Verter en los moldes.

Congelar al menos 4 horas.

¡A disfrutar de los ricos helados de naranja y tropical!

Actividad N°6 Martes 24/11

♥ Atrapasueños familiar:

Proponer construir un atrapasueños para el hogar con todos los integrantes de la familia.

¿Qué se necesitará para realizarlo?

- Aro (realizado con ramas, cartón o de plástico).
- Lana.
- Plumas.
- Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió.
- Enroscar/girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro.
- Cruzar la lana de un lado al otro del aro, formando una "red" o "telaraña" (también se

puede ir haciendo mientras se va enroscando por el contorno del aro).

- Anudar las plumas en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando.



✚ Educación Física-Contenido: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Coordinación de habilidades combinadas en cadena de a dos.

Materiales a utilizar: Pelotitas de medias, pelotitas de plástico.

Actividad: De manera estática lanzar con dos manos la pelotita hacia arriba y luego tomarla. Después lanzar la pelotita con una mano y tomarla con dos manos. A continuación realizar los mismos ejercicios desplazándose hacia adelante.

Actividad N°7 Miércoles 25/11

♥ Hermosear macetas

Proponer decorar las macetas que se encuentren en el hogar. Puede ser una maceta por integrante de la familia.

Materiales que necesitarán:

Macetas varias.

Pintura de colores varios.

Pinceles, esponjas.

Manos a la obra, pintar las macetas con colores y diseños diferentes, para adornar el hogar.

✚ Música: Contenido: Descubrir distintos sonidos a través del cuerpo.

Hacer música con el cuerpo, es decir, hacer, crear sonidos pegando palmadas con las manos, palmeando las piernas, la barriga, los mofletes (cachetes de la cara).

Experimentar con los sonidos de la boca, ya que no suena igual una "a" larga que una corta, una "u" con la boca muy cerrada, tapando la nariz, silbando... Se puede inventar una canción en un lenguaje inventado con sonidos variados y palabras no existentes en nuestra lengua.

Se les propone imaginar una historia a partir de un sonido, contar un cuento e introducir sonidos o música a tu cuento inventado. Luego que mamá grabe un pequeño audio con el cuento musical, también puede participar algún integrante de la familia para ayudar.

Actividad N°8 Jueves 26/11

♥ Balón sentado

Para participar en estos juegos en familia, no importa la edad, sino las ganas de pasarlo bien. Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota de playa de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda.



Actividad N°9 Viernes 27/11

Merienda y despedida:

Preparar a las 18 hs la merienda familiar, colocar el mantelito y los utensilios. Los niños/as que puedan se conectarán por Meet con los compañeros y señorita o mandarán un videíto (previamente) merendando y saludando para que su maestra les comparta en ese momento. Compartirán canciones y algunas sorpresitas.

El día 04 de Diciembre las docentes enviarán el acto de finalización de ciclo 2020 en video a las familias.



Finaliza un año lectivo especial y lo despedimos con el deseo de que podamos encontrar:

La fe para continuar...

La fuerza para crecer...

El compromiso de aunar esfuerzos...

La esperanza de creer...

La certeza que vale la pena luchar por lo que queremos.

¡Felices y merecidas vacaciones!

¡Gracias querida familia!

Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi.