

Guía N° 1

Turno: Mañana

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 31 de mayo al 04 de Junio

Título: “EN CASA, SEGUIMOS JUGANDO Y APRENDIENDO”

Propósitos: Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos.

Desafío: Elaborar un afiche con diferentes dibujos de animales para ampliar los conocimientos sobre su hábitat y alimentación.

Criterios e indicadores

- Reconocer los diferentes usos cotidianos de los números naturales, resolver situaciones de conteo, explorar las regularidades en la serie numérica oral y escrita.

* Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

- Resolver problemas que impliquen realizar estimaciones y mediciones, emplea unidades de tiempo.

* Conoce la distribución de días en la semana y de meses en el año, utiliza el calendario para resolver problemas que impliquen ubicar fechas de acontecimientos.

- Construir el significado de enunciados breves acompañados por imágenes e identificar fragmentos de textos conocidos.

* Escribe palabras en diferentes contextos, revisa las propias escrituras, evalúa lo que falta escribir, propone modificaciones y realizarlas.

- Reconocer las características distintivas de los animales.

* Describe algunas características propias de los animales, identifica sus funciones específicas.

Actividades de desarrollo

Lunes 31 de mayo

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

1- EN CASA UN ADULTO TE LEE EL CUENTO: “PEPE CONEJITO”

2- LUEGO RESPONDE

-¿QUE ANIMALES APARECEN

¿EN EL CUENTO?

-ESCRIBE COMO PUEDES

UNA LISTA CON LOS ANIMALES QUE

QUE ENCUENTRES.



• CADA ANIMAL EN SU AMBIENTE

3-OBSERVA LA IMAGEN: RECORTA Y UBICA CADA ANIMAL EN EL LUGAR QUE VIVE CADA UNO.



Explicación del desafío

PARA ESO TE PROPONGO UN GRAN DESAFÍO. ELABORAR UN AFICHE CON DIFERENTES FIGURAS O DIBUJOS DE ANIMALES CARNÍVOROS-HERBÍVOROS-OMNÍVOROS. QUE TE DIVIERTAS CONOCIENDO EL GRAN MUNDO ANIMAL. PUEDES REALIZAR EL AFICHE CON AYUDA DE UN ADULTO.



Martes 1 de junio

LENGUA

¡COMIENZA UN NUEVO MES!

¡UN NUEVO NÚMERO!

EL SIGUIENTE CALENDARIO TE MUESTRA LOS

PRIMEROS 6 MESES DEL AÑO.

CALENDARIO 2021

- 1- RESPONDE EN TU CUADERNO
- a) -¿QUÉ DIA ES 20 DE JUNIO?.....
 - b)-¿CUÁNTOS FERIADOS TIENE ¿EL MES DE JUNIO?.....
 - c-¿CUÁNTOS DÍAS TIENE JUNIO?.....
 - d- PINTA LOS DÍAS FERIADOS.



2-REPASA CON COLOR EL NÚMERO 30. COMPLETA LOS GUSANITOS

3- ¡A COLOREAR! CON AYUDA DE UN ADULTO PINTA **ROJO** LOS DIAS DE LA SEMANA Y **VERDE** LOS MESES DEL AÑO ¡SE MEZCLARON!

MARZO DICIEMBRE LUNES DOMINGO FEBRERO SEPTIEMBRE ABRIL MARTES ENERO
 JUEVES MAYO SABADO OCTUBRE MIERCOLES JULIO OCTUBRE JUNIO VIERNES
 AGOSTO NOVIEMBRE

4-LEE Y COMPLETA CON AYUDA DE LA FAMILIA.
 MES DE MI CUMPLEAÑOS.....
 DIAS DE LA SEMANA QUE NACÍ.....

MIERCOLES 2 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

EN EL CALENDARIO APARECEN DISTINTOS ANIMALES EN CADA MES.

- 1-ESCRIBE COMO PUEDAS SUS NOMBRES.
- 2-CLASIFÍCALOS SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Completa eligiendo la palabra correcta: carnívoro-herbívoro-omnívoro.

Los animales que comen plantas son:

Los animales que comen plantas y carnes son:

Los animales que comen carne son:

JUEVES 3 DE JUNIO

MATEMÁTICA

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS



▶ ESTE ES EL DINERO QUE UTILIZAMOS DIARIAMENTE

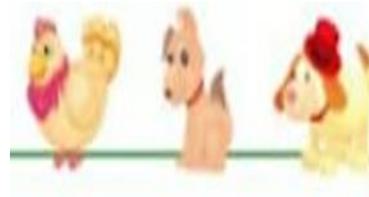


TIENEN FORMA DE MONEDAS O BILLETES Y SIRVEN PARA COMPRAR TODO AQUELLO QUE QUERAMOS O NECESITEMOS.TE INVITO A TRABAJAR CON ELLOS

ESCAPARATE DE JUGUETES



28 \$ 10\$ 20\$



15\$ 26\$ 12\$

ESTOS PRECIOS SON DE UNA JUGUETERÍA

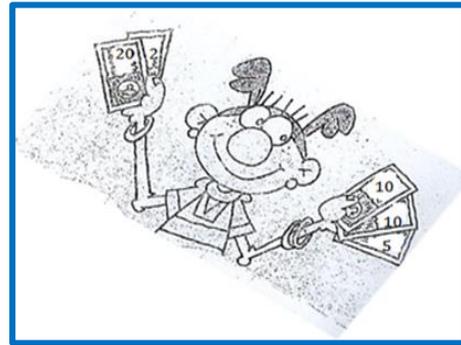
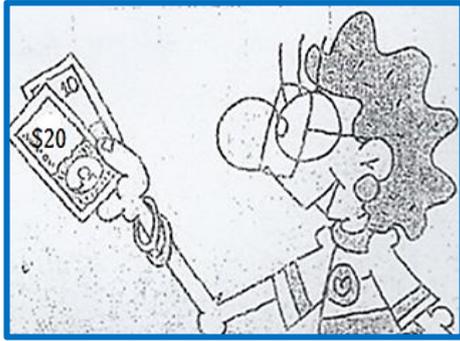
LOS CHICOS QUIEREN COMPRAR ALGUNOS JUGUETES DE ANIMALITOS

1- OBSERVA EL DINERO QUE TIENE CADA UNO Y RESPONDE

- PEDRO QUIERE COMPRAR LA GALLINA Y UN CABALLO
- MARÍA QUIERE COMPRAR EL PERRO CON SOMBRERO Y EL OSO PANDA.

MIRAMOS LOS PRECIOS Y TRABAJAMOS CON EL DINERO MOVIL.

2-¿QUIÉN TIENE MÁS?



2-¿LES ALCANZA PARA COMPRAR LO QUE QUIEREN?

VIERNES 4 DE JUNIO

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

LENGUA

OBSERVA LAS IMÁGENES ¿QUE ANIMALES APARECEN?

-COMPLETA CON LAS SÍLABAS MA-ME-MI-MO-MU Y LAS VOCALES QUE FALTAN. PINTA LA LETRA M.



		D	S	
--	--	---	---	--

S	P	
---	---	--

		R	C			L	G
--	--	---	---	--	--	---	---

		N	
--	--	---	--

S		R	P			N	T	
---	--	---	---	--	--	---	---	--

MATEMATICA

1- REPASA CON LÁPIZ EL NÚMERO 30



5-COMPLETA EL CUADRO Y RESUELVE (RECUERDA USAR MATERIAL CONCRETO: TAPITAS, PALITOS, ETC)

						20 + 10 =	<input type="text"/>
						21 + 9 =	<input type="text"/>
						25 + 5 =	<input type="text"/>

Área: Artes Visuales

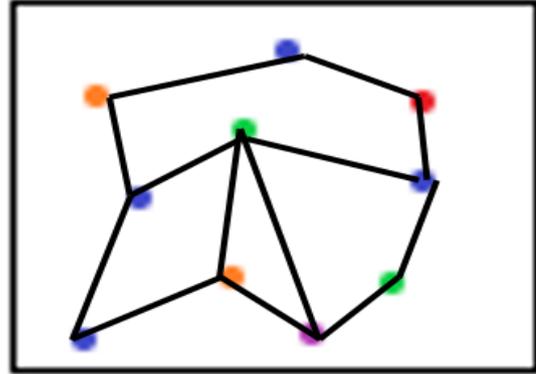
Profesora: M. Amelia Damiani.

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de los tipos de línea en los procesos de producción.

Actividades:

Sabías qué una línea está formada por una sucesión de puntos. Ni siquiera poniendo una lupa y acercándonos muchísimo podríamos apreciar que realmente son puntos que se sitúan uno junto a otro, porque los puntos que forman una línea no dejan ningún hueco entre ellos.

- 1) En una hoja de la carpeta marcar con fibras de colores puntos separados distribuidos en la hoja.
- 2) Luego, con fibra negra o lápiz de color negro unir los puntos con regla realizando líneas rectas.
- 3) Escribir el nombre de la línea.



Área: Educación Tecnológica.

Profesora: Laura Balmaceda.

Propósito:

- Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ello, poder comparar los procedimientos necesarios para realizar tareas sin herramientas y con ayuda de aquellas.

Actividad:

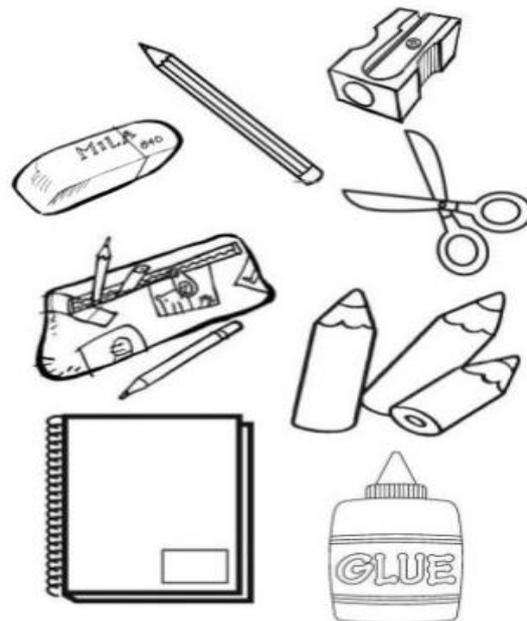
a- Lectura de imágenes

¿Para qué sirven las herramientas que ves en la imagen?

¿Dónde empleo esas herramientas?

b- Pinta las herramientas.

c- Escribe sus nombres.



Área: Educación Física.

Profesora: Ana Chaves

Propósito: Mejorar la lateralidad. Reconocer lados: derecho e izquierdo de nuestro propio cuerpo.

Actividades:

- Realizo una entrada en calor de 5 minutos aproximadamente, que consista en movimientos suaves (movimiento de cadera, círculos con los brazos hacia atrás y adelante, balanceo de las piernas, saltos con los 2 pies juntos) me puedo ayudar del siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk
- Bailamos las siguientes canciones para ejercitar la lateralidad:
<https://www.youtube.com/watch?v=rnbITqlsGrw>
- Elongamos los diferentes grupos musculares, ayudándonos del siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ov6jw6x3Gp0>

Área: Educación musical.

Profesor: Lucas Coppola

Propósito/s: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a: La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos

Actividades:

- 1º. Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor
- 2º. <https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A>
- 3º. Con la ayuda de los papás aprendemos la letra de la canción
- 4º. El niño que se anime y quiera, lo realiza tal cual está en el video, pero ante todo deben de cantarlo
- 5º. POR FAVOR PAPÁS, ENSEÑARLE LA LETRA A LOS NIÑOS
- 6º. Lo cantaremos la semana siguiente en clases

ASÍ ES MI BANDERA

//Celeste, blanca y celeste y en el medio un lindo sol //así es mi bandera la que llevo en mi corazón//

- a) La creó Manuel Belgrano a orillas del Paraná, y nosotros desde niños, la debemos respetar
- b) Cuando la veo en la escuela, en un barco o en un avión, me siento muy orgulloso porque ARGENTINO SOY
- c) Cuando hablan de mi bandera, siento una gran emoción, cierro despacio los ojos y recuerdo esta canción.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Claudia Valdéz