

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Avila Gastón.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: Desde casa continuamos aprendiendo

Áreas Integradas : Matemática - Lengua

Contenido seleccionado:

Respecto del número y del sistema de numeración el número natural hasta el 10.000. Funciones en la vida cotidiana: (contar, cardinalizar, ordenar, identificar, anticipar resultados)

Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita por intervalos.

Uso social de los números.

Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

La participación asidua en conversaciones y escucha comprensiva acerca de experiencias personales.

La escucha, comprensión y disfrute de lecturas.

Uso del diccionario.

### Desarrollo de Actividades.

#### PARA TRABAJAR EN CASA CON AYUDA DE LA FAMILIA

Actividad 1: **RESUELVO**

**EN EL CLUB BARCELONA MESSI JUGO 450 PARTIDOS Y EN NUESTRA SELECCIÓN JUGO 152.**

**¿CUANTOS PARTIDOS JUGO EN TOTAL?**

**EN EL CLUB BARCELONA CONVIRTIÓ 495 GOLES, Y EN NUESTRA SELECCIÓN CONVIRTIÓ 505.**

**PROF. GASTON AVILA**

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

¿CUÁNTOS GOLES CONVIRTIÓ EN TOTAL?

Actividad 2: **COMPLETO LA FAMILIA**

1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009
1010									
1020									
1030									
1040									
1050									
1060									
1070									
1080									
1090									

Actividad 3: **COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.**

..... 602 .....

..... 475 .....

Actividad 4: **DESCOMPONGO LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

602 .....

475 .....

Actividad 5: **FORMO NUEVOS NÚMEROS A PARTIR DE LOS NÚMEROS ANTERIORES. (Por ejemplo 206, 574)**

Actividad 6: **ORDENO LOS NÚMEROS FORMADOS DE MENOR A MAYOR.**

Actividad 7: **COLOCO EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS FORMADOS.**

Actividad 8: **COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.**

**AYUDEMOS A MESSI A PENSAR Y RESOLVER.**

The image shows a number staircase activity. On the left, there is a photo of a player in a blue and red jersey with 'MESSI' and the number '10' on the back. To the right of the photo is a staircase of orange-outlined boxes. The staircase has two rows. The top row starts with a box containing '1010' and ends with an empty box. The bottom row starts with a box containing '1020' and ends with an empty box. The boxes are arranged in a zig-zag pattern, with the top row boxes generally higher than the bottom row boxes.

Actividad 9: **PINTO CON ROJO LOS CASILLEROS MENORES QUE 1070 Y CON AMARILLO LOS MAYORES DE 1070.**

Actividad 10: **MARCA LA OPCIÓN CORRECTA:**

**¿LA ESCALA ES ASCENDENTE O DESCENDENTE?**

Actividad 11: **COMPLETA LA ESCALA DE 100 EN 100.**

100 -	- 1000
-------	--------

1000 -	- 100
--------	-------

Actividad 12: **LEO ANTENATALMENTE.**

A LIONEL MESSI SE LE PRESENTABA UN PARTIDO MUY **ARDUO** YA QUE TENÍA QUE JUGAR CON EL GRAN Y PODEROSO GETAFE EN PARTIDOS DE ELIMINATORIA PARA JUGAR POR LA COPA DEL REY.

EL PARTIDO FUE MUY DURO Y PAREJO, LOS MUCHACHOS SE SACARON **CHISPAS** EN ESE ENCUENTRO, EL PARTIDO IBA 1 A 1 Y FALTANDO 4 MINUTOS LA PULGA SE ECHÓ EL EQUIPO AL HOMBRO E HIZO MAGIA CON EL BALÓN, GAMBETEANDO Y DEJANDO A TODOS PARADOS Y EN EL PISO, UNA VEZ QUE LLEGO AL ARQUERO LO HIZO PASAR COMO COLECTIVO LLENO Y FINALMENTE LOGRO **CONCRETAR** EL GOL DE LA VICTORIA, CON EL CUAL EL EQUIPO DEL BARCA SE METIÓ EN LA FINAL DE LA COPA DEL REY.

Actividad 13: **RESPONDO.**

DE QUÉ SE TRATABA LO QUE LES ACABO DE LEER?

.....

¿CONTRA QUIÉN JUGABA EL BARCA?

.....

¿UN EMPATE LE SERVÍA?

.....

¿EL PARTIDO FUE FÁCIL, TRANQUILO?

.....

¿QUIÉN HIZO EL GOL DE LA VICTORIAL?

.....

EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

¿SI GANABA QUE PASABA?

.....

¿Y SI PERDÍA?

.....

¿A QUÉ SE REFERÍA CUANDO DECÍA?

SE SACARON CHISPAS: .....

SE ECHÓ EL EQUIPO AL HOMBRO: .....

.....

PASÓ COMO COLECTIVO LLENO: .....

.....

Actividad 14: **BUSCO EN EL DICCIONARIO LAS PALABRAS QUE NO ENTENDEMOS.**

**ARDUO:**

.....  
.....

**CONCRETAR:**

.....  
.....

Actividad 15: **ORDENO LA SECUENCIA.**

