

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “¡¡MI QUERIDA FAMILIA!!”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Respecto de la Medida: Atributos cuantificables de los objetos: largo, alto, peso y capacidad.

LENGUA: El verbo (tiempo pasado, presente y futuro en la oración).

CIENCIAS SOCIALES: Efeméride: 12 de octubre “Día de la Diversidad”

CIENCIAS NATURALES: 16 de octubre “Día mundial de la alimentación”

FORMACIÓN ÉTICA: La familia: las emociones.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Producción de compost -La lombriz -Producción de humus

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas en relación con la vestimenta, alimentación, entre otros.

ARTES VISUALES: Imagen bidimensional.

DÍA 1: LUNES CIENCIAS SOCIALES

1- Escucha con atención

El **12 de octubre** se conmemora el **Día del Respeto a la Diversidad Cultural**, para promover la reflexión y el diálogo sobre los derechos de los pueblos originarios, en recuerdo a la llegada de personas de Europa occidental al Continente americano.

2- Investiga y responde.

- a- ¿Qué significa Diversidad?
- b- ¿Tienes familiares nacidos en otro país?
- c- De tener familiares extranjeros ¿En qué países nacieron?

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

✚ Con la ayuda de un familiar leer o escuchar con atención:

La tecnología hoy en día ha permitido, convertirnos en personas capaces de controlar aparatos tecnológicos para poder llevar a cabo tareas con el menor esfuerzo.

DÍA 2: MARTES LENGUA

1- Para saber

Los **verbos** son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Ejemplo **CORRER**, **CAMINAR**, etc.



2- Escribe junto a tu familia cuatro oraciones utilizando los siguientes verbos:

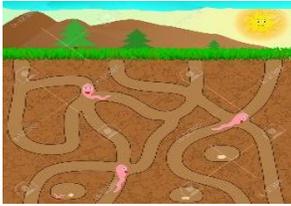
CAMINAR- CORRER- BAILAR- COMER

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Las lombrices son los microtractores de la tierra que con su tamaño diminuto logran resultados admirables.



Las lombrices son los motores de la tierra, remueven, airean mientras excavan para hacer sus túneles, ingieren partículas del suelo y digieren cualquier resto orgánico (compost); en épocas húmedas arrastran hojas al interior de la tierra para alimentarse. Son fundamentales para mejorar la estructura del suelo, enriqueciéndolo con sus propios desechos nitrogenados convertidos en nutriente natural de altísima calidad, llamado humus de lombriz (color negro). Viven de 4 a 5 años. No posee pulmones: respira por la piel.



-Busca un lugar en tu casa en lo posible con sombra para tener lombrices, puede ser en un cajón o directamente en el suelo. Busca en el jardín de tu casa varias lombrices (8 o 10 mínimo) y colócalas en este lugar junto con su alimento (compost), y agua, que no puede faltar en ningún momento. Si no pudiste preparar el alimento de las lombrices, el compost es una buena oportunidad para que lo comiences hacer. Recuerda colocar todos los desperdicios de las frutas y verduras que consumes a diario en casa y a ello le puedes incorporar guano de caballo, conejo, también los saquitos de té, las cáscaras de huevo, aserrín.

DÍA 3: MIERCOLES CIENCIAS NATURALES

1- Recuerda:

El **Día Mundial de la Alimentación se celebra el 16 de octubre**. Su finalidad es concientizar a los pueblos del mundo sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza

2- Invita a tu familia a inventar una receta de una comida saludable. Realízala y compártela con ellos.

ACTIVIDAD RECREATIVA

A CARGO DEL CELADOR: Pérez Herrera Víctor

Contenido: Expresión Corporal. Actividad: “Contracción y Extensión”.

Material: equipo de audio, elástico. Música: música a elección

Desarrollo: cada miembro de la familia pasará por turno sin soltar el elástico.

1-Pisar los elásticos con ambos pies y tomarla con ambas manos.

2- Realizar movimientos libres contrayendo y estirando el elástico.

DÍA 4: JUEVES MATEMÁTICA

LAS UNIDADES DE MEDIDAS SON LAS QUE SE USAN PARA PODER MEDIR PESO, LARGO O CAPACIDAD. SE MIDEN EN GRAMOS, CENTIMETROS Y LITROS.

- 1- Pídele a tu mamá o papá que busquen una cinta métrica o algo para medir.
- 2- Ahora completa
 - a- Mi altura es de y la de mi mamá o papá es
 - b- Mi brazo mide y mi perna.....
 - c- La medida de cabeza de mi mamá o papá es.....
- 3- Pregunta y escribe
 - ¿Cuánto pesa tu hermana o hermano?, ¿y vos?, ¿quién pesa más?

ÁREA ARTES VISUALES

Hola familias, para esta guía, realizaremos un retrato familiar. Necesitaremos un cartón, hojas blancas y lápices de colores. Sobre la hoja blanca, dibujamos nuestra familia, pintamos. El cartón lo recortamos en forma de casa. Lo decoramos con pintura, papeles de colores, etc. Y terminamos nuestro trabajo, colocando el dibujo realizado sobre el cartón.

DÍA 5: VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

- 1- Proponer a los padres realizar una reunión virtual la próxima semana. Para conversar sobre la situación actual en esta época tan particular (sentimientos, preocupaciones, etc.). Festejar el día de la familia.
- 2- Confirmar día y horario. Invitar a una docente de especialidades.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

✚ Une con una flecha cada actividad con el producto que facilita la tarea:



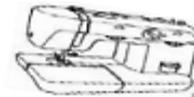
MEZCLAR INGREDIENTES



COCINA



COCINAR



MÁQUINA DE COSER



COSER LA ROPA



LICUADORA

DÍA 6: LUNES CIENCIAS SOCIALES

1- Responde

- a- Investiga ¿qué es una familia?
- b- En tu familia, ¿todos son iguales?
- c- ¿Miden lo mismo?, ¿pesan lo mismo?
- d- ¿Tienen la misma edad?, ¿el mismo color de piel?, ¿de pelo?

2- Lee las respuestas y recuerda.

“LAS DIFERENCIAS HACEN A LA DIVERSIDAD FAMILIAR. AUNQUE NO TODOS SEAMOS IGUALES, PODEMOS SER UNA FAMILIA, QUERERNOS Y RESPETARNOS”

DÍA 7: MARTES LENGUA

1- Compartimos un día con un familiar.

- a- Elige un familiar y comparte todo un día con él.
- b- Realiza una lista en tu cuaderno, de todas las actividades que realicen juntos.
- c- Pinta los verbos que encuentres en la lista.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja en tu cuaderno una lombriz y coloca los beneficios de tener lombrices en nuestro jardín.

DÍA 8: MIÉRCOLES CIENCIAS NATURALES

- 1- Conversa con un familiar y pídele ayuda para realizar esta actividad:
- 2- Busca, recorta y pega alimentos para estas listas:

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA
--------------------	-----------------------

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- ✚ A compartir en familia ¡!!!Te invito a que realices una rica preparación:

*Puedes realizar jugos, licuados, un bizcochuelo, siempre con ayuda de un familiar y dime que productos (aparato tecnológico) utilizaste para hacer la tarea más fácil.

¡¡¡A disfrutar en familia!!!

DÍA 9: JUEVES MATEMÁTICA

- 1- Pide a un familiar que te ayude a preparar una comida sencilla.
- 2- Con ayuda, escribe la medida de los ingredientes que utilizaste para realizar la receta.

ACTIVIDAD RECREATIVA A CARGO DEL CELADOR: Víctor Pérez

Actividad: "Solo con un Pie" Objetivo:

- Desarrollar La motricidad, la atención y reflejos. Contenido: Expresión Corporal

Material: pelota o globo.



Desarrollo: Consiste en moverse siguiendo el ritmo de la música, sosteniendo una pelota o globo, sin que se caiga, tomando la misma solo con el pie. Poner música alternando diferentes ritmos vivos y alegres. El participante que dure con la pelota en equilibrio es quien gana.

DÍA 10: VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

- Invitar a la docente de especialidad y realizar la reunión virtual, para conocer la situación emocional de los alumnos y sus familias, en esta época de tanta incertidumbre.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realiza un techito para el cajón donde tendrás las lombrices (lombricario), éste puede ser de cartón, un trozo de media sombra, una tela, una madera fina. Las lombrices son muy sensibles al calor y a la falta de agua, es por esto que no tenemos que exponerlas al sol. No coloques nylon negro ni blanco, esto aumenta la temperatura del lugar.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

- **DIRECTORA;** Patricia Aguirre **VICE-DIRECTORA:** Cristina Domínguez.