

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN PARA EL GRUPO 3

Escuela: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER **CUE:**700014900

Docente/s: Fonseca, Rosanna Ivonne. **Tecnología:** Jofré Susana. (Cel: 2645151112)
Educación Física: Montión Duilio. (Cel: 2645051136)

Grado: Primero

Turno: Mañana

Título de la propuesta:” Trabajamos juntos en familia”

Áreas: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales-Tecnología- Educación Física

Contenidos: **Matemática:** **Numeración:** Números del 0 al 99. **Operaciones:** Adición y sustracción con unos y dieces. **Situaciones Problemáticas.** **Uso de Billetes.**

Lengua: **Comprensión oral y escrita:** Escucha y comprensión de textos. **Lectura:** Lectura compartida. **Escritura:** Escritura autónoma de palabras. Formación de palabras.

Cs Naturales: “Seres Vivos”: Características (movimiento, desplazamiento, crecimiento)

Educación Física: Habilidades Motrices Básicas.

Tecnología: Los Materiales. Mezclas.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática: A-Cuenta, escribe números naturales hasta 100 y resuelve situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.

Lengua: A-Participa espontáneamente en conversaciones y lee palabras, oraciones y textos dados.

Ciencias Naturales: A-Characteriza seres vivos (movimientos, crecimiento).

Educación Física: A-Participa y disfruta del juego respetando las reglas.

Tecnología: A- Reconoce los materiales para armar mezclas y los utiliza correctamente.

Desafío: Escribir en una hoja, luego de una charla en familia ,10 consejos nuevos y otros aprendidos sobre costumbres familiares, juegos y diferentes comidas que favorecen el crecimiento y nos ayudan a llevar una vida saludable.

ACTIVIDADES

LEE EN FAMILIA :” CHARLA CON MI ABUELO”

Alex hablaba con su abuelo y le contaba que en el colegio habían colocado un póster muy lindo con los derechos de los niños.

–Es muy bueno que tengamos derechos, ¿no te parece abuelo?

–Por supuesto. ¿Y cuáles son los derechos que más te gustan?

–Bueno, me gusta el derecho a estudiar, aunque seamos pobres, a jugar, a tener alimentos para crecer sanos y fuertes, a que nos respeten. Me encanta que no nos manden a trabajar; que nos lean cuentos, que se den cuenta de que somos chicos y que podemos hacer travesuras. Vos, ¿estás de acuerdo?

–Sí, Alex, estoy de acuerdo con que los niños tengan derechos y que también los tengan los ancianos. Pero no tenemos que olvidarnos de algo muy importante: junto a los derechos están los deberes.

–¿Y cuáles son los deberes, abue?

–Por ejemplo, así como existe el derecho a la educación, existe el deber de estudiar, honrando la escuela y a los maestros. Deben jugar, pero sin usar la violencia; merecen ser respetados, pero también deben respetar a los padres y a los mayores; deben ser honestos y leales y no discriminar a nadie; comprender que todos somos iguales y todos somos necesarios.

–Ya entendí, abuelo, al “gordo” Javier, desde mañana lo voy a llamar por su nombre, para él es un derecho y para mí un deber.

El abuelo acarició a su nieto, lo sentó en sus rodillas y comenzó a leerle un cuento mientras pensaba que escuchar y ser escuchado también son un deber y un derecho.

PANCHO AQUINO

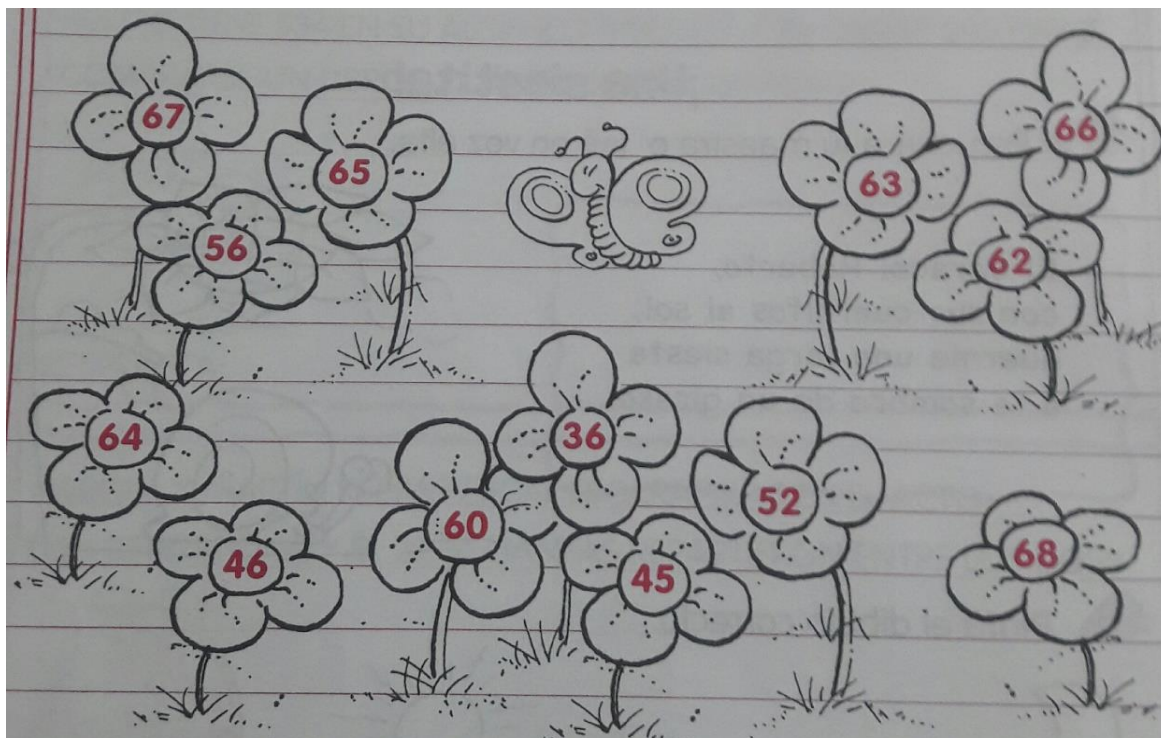


DESPUÉS QUE TE LEAN ESTA HISTORIA CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LO QUE PIENSAN ACERCA DE LA CONVERSACIÓN QUE TIENEN EL NIÑO Y SU ABUELO.

LEE EN VOZ ALTA:

¡LLEGÓ LA PRIMAVERA! MARIANO DECIDIÓ REGALAR A SU MAMÁ UNAS HERMOSAS FLORES, PERO ELIGIÓ ALGUNAS.

PINTA LAS FLORES QUE TIENEN LOS NÚMEROS ENTRE EL 59 Y 69.



LOS MATERIALES – MEZCLAS

OBSERVA LA IMAGEN Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LEE LA RECETA



BOMBONES

INGREDIENTES

- **GALLETAS** MOLIDAS. (2 PAQUETES VAINILLAS)
- **DULCE DE LECHE** CANTIDAD NECESARIA.
- **COCO RALLADO**
- RECIPIENTE, REPASADOR, Tenedor, BANDEJA, DELANTAL, PAÑUELO PARA LA CABEZA.

PROCEDIMIENTO

- **MOLER** LAS GALLETITAS EN EL RECIPIENTE.
- **COLOCAR** EL DULCE DE LECHE
- **MEZCLAR** TODO CON LAS MANOS
- **ARMAR** LOS BOMBONES HACIENDO PELOTITAS PEQUEÑAS
- **COLOCAR** EL COCO RALLADO EN UN PLATITO HONDO Y PASAR LOS BOMBONES
- **COLOCAR** POR UNOS MINUTOS EN EL CONGELADOR. Y A DISFRUTAR

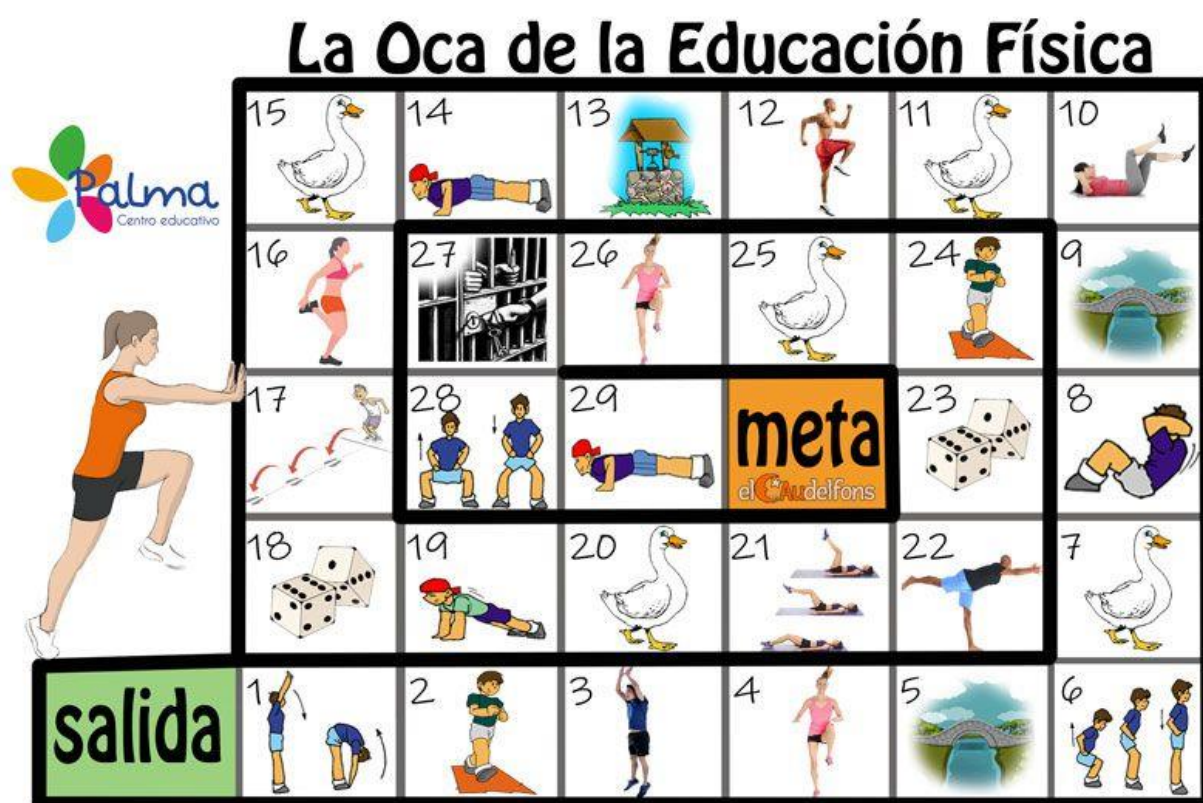
LEE, PIENSA Y RESUELVE:

MARISA FUE AL ALMACÉN Y COMPRÓ UNA LECHUGA A \$ 30, UN ZAPALLO A \$40 Y UN LIMÓN A \$ 10 ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? (USA TUS PIEDRITAS).

LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Esta es una adaptación del clásico juego de la oca para poder realizar actividad física mientras juegas en familia.

TOMA UN DADO, TÍRALO... ¡Y A JUGAR !



PARA JUGAR, LO PRIMERO QUE TIENES QUE TENER ES UN DADO, SI NO LO TIENES OBSERVA AL FINAL DE ESTA PÁGINA COMO HACER UNO. PUEDE JUGAR TODA LA FAMILIA. PARA COMENZAR TIRA EL DADO Y SEGÚN EN EL CASILLERO QUE CAIGA OBSERVA LA ACT. FÍSICA QUE DEBES REALIZAR. RECUERDA QUE DEBES RESPETAR LOS TURNOS. TODOS DEBEN PARTICIPAR, A CONTINUACIÓN, TE DOY UNAS PISTAS POR SI ALGUNO CAE EN LOS CASILLEROS DONDE ESTÁ LA OCA O EN EL CASILLERO 27:

SI CAES EN ALGUNO DE LOS CASILLEROS DE LA OCA VUELVES A TIRAR NUEVAMENTE, DOS VECES.

27. Cárcel: debes permanecer 2 turnos y para salir tienes que decir 5 cosas que son buenas para la salud.

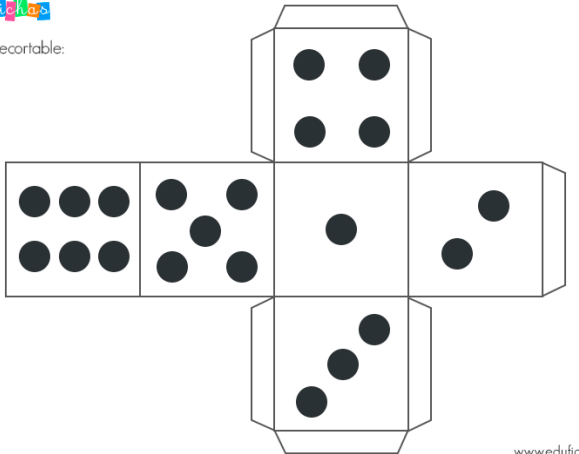
**30. ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!
¡FELICITACIONES!**

Pasos para hacer un dado de cartón:

Lo primero que tienes que hacer es copiar el diseño de la foto en la cartulina o cartón. ...

Es muy importante que tengas en cuenta que todos los lados del dado tienen que medir exactamente lo mismo. Dibuja también los puntos, todo tal cual lo ves en la imagen. Recorta por el contorno la figura, dobla por las líneas hacia adentro y pégalas.


recortable:



www.edufic

<https://www.youtube.com/watch?v=OMRokt3cmK8>

¡ESTOY CRECIENDO! ¡LA ROPA ME QUEDA CHICA!

QUE LE PASÓ AL HERMANO DE MARISA, NO SABE QUE PONERSE. UNE LA PALABRA CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA:



LEEMOS TODOS EN FAMILIA: MAMÁ O ALGUIEN DE NUESTRA FAMILIA NOS ACONSEJA SIEMPRE BIEN, ESCRIBE EN UNA HOJA 4 CONSEJOS SOBRE BUENAS COSTUMBRES, JUEGOS Y DIFERENTES COMIDAS SABROSAS QUE REALICEN EN TU CASA Y LUEGO CUÉNTELAS AL RESTO DE TU FAMILIA.

Directora: Sulema González