

ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: STELLA MARIS MARTIN

SECCIÓN: 1° GRADO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES –
PSICOMOTRICIDAD - TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡TRABAJAMOS JUNTOS Y NOS SEGUIMOS
CUIDANDO!!!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **MATEMÁTICA:**

- MEDIDAS DE TIEMPO: ESTIMULACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE PERIODOS DE TIEMPO.
- LECTURA DE CALENDARIO: DÍA Y MES.
- NUMERACIÓN: CANTIDAD, CONTEO.

➤ **LENGUA:**

- LECTURA COMPRENSIVA.
- LAS VOCALES.

➤ **CIENCIAS SOCIALES:**

- EFEMÉRIDE: 11 DE SEPTIEMBRE: DÍA DEL MAESTRO EN HONOR AL FALLECIMIENTO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO. VIDA Y OBRA DEL MAESTRO DE LA PATRIA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

RUTINA DIARIA:

➤ **INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:**

- ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
- ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
- ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?

➤ **TRABAJAR:** FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y D.N.I.

DÍA 1: ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- DIBUJAR EN EL CUADERNO O BUSCAR EN REVISTAS, DIARIOS EL SIGUIENTE CALENDARIO CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE (CON AYUDA DE UN FAMILIAR).


LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2- **OBSERVAR Y TRABAJAR CON EL CALENDARIO:**

- ✓ PINTAR CON VERDE EL DÍA DE HOY.
- ✓ TACHAR CON UNA CRUZ X EL DÍA DE AYER.

DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA Y PSICOMOTRICIDAD

TRABAJAR EN EL CUADERNO:

- 1- PINTAR CON ROJO  LOS DÍAS SÁBADOS, DOMINGOS Y FERIADOS.
- 2- ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

EFEMÉRIDE: 11 DE SEPTIEMBRE: DÍA DEL MAESTRO EN HONOR AL FALLECIMIENTO DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TÍTULO: EN CASA NOS CUIDAMOS

CONTENIDO: LATERALIDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*COLOCARAN EN EL PISO UNA SOGA EXTENDIDA A LO LARGO.






*SALTARAN HACIA UN COSTADO Y HACIA EL OTRO CON AMBOS PIES 5 REPETICIONES PARA CADA LADO.

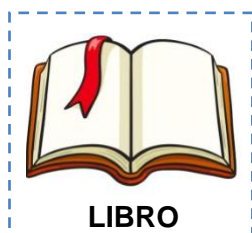
*LUEGO CON UN PIE Y DESPUÉS CON EL OTRO.

*SE COLOCARAN DE FRENTE A LA SOGA Y SALTARAN HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS.

DÍA 3: ÁREA: LENGUA

- 1- DIBUJAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE UN ADULTO.
- 2- PINTAR LAS VOCALES DEL COLOR QUE SE INDICA:

 A	NARANJA	 O	AMARILLO
 E	VERDE	 U	CELESTE
 I	ROJO		



DÍA 4:

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TEMA: ELABORACIÓN DE BOMBONES DE GALLETITAS

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIA PRIMA EN PRODUCTO ELABORADOS EN BOMBONES.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

EL LAVADO DE MANO SE DEBE HACER, RECUERDA ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS. ¡MUCHA SUERTE!

-BUSCAMOS LOS INGREDIENTES

INGREDIENTES:

-150 GRAMOS DE GALLETITAS DE AGUA (SIN SAL Y SIN AZÚCAR)

-200 GRAMOS DE AZÚCAR

-50 GRAMOS DE COCO RALLADO

-C/N DE DULCE DE LECHE

PASOS A REALIZAR:

-EN UN BOLS COLOCAMOS LAS GALLETAS Y SE MUELEN CON UN PISA PAPAS O TENEDOR, HASTA QUE QUEDEN CASI EN POLVO.

-MEZCLAR CON LAS GALLETAS EL DULCE DE LECHE, QUEDARA UNA MASA UNIFORME PERO RUSTICA.

-FORMAR CON LA MASA BOLITAS Y PASARLAS POR COCO RALLADO, COLOCAR EN UNA FUENTE.

-DEJAR EN LA HELADERA 15 MINUTOS ASÍ PODRÁN DISFRUTAR LOS RICOS BOMBONES.



DÍA 5: ÁREA: LENGUA

- 1- DIBUJAR Y ESCRIBIR (CON AYUDA DE UN ADULTO) EL NOMBRE DE LOS INGREDIENTES QUE UTILIZASTE PARA REALIZAR LOS “BOMBONES DE GALLETITAS”.






- 2- ESCRIBIR LOS PASOS A SEGUIR DE LA RECETA “BOMBONES DE GALLETITAS”.

DÍA 6: ÁREA: MATEMÁTICA

ESCRIBIR EN EL CUADERNO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 Y AL LADO DE CADA NÚMERO PEGAR PELOTITAS DE PAPEL SEGÚN CADA CANTIDAD.

EJEMPLO:

1	
2	
3	

DÍA 7:

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

TÍTULO: EN CASA NOS CUIDAMOS

CONTENIDO: LATERALIDAD

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*SE COLOCARAN DE COSTADO Y SE DESPLAZARAN PARA UN LADO, LUEGO PARA EL OTRO.

*ÍDEM QUE LA ACTIVIDAD ANTERIOR PERO TRES DESPLAZAMIENTOS PARA UN LADO Y TRES PARA EL OTRO.

*CON ALGÚN FAMILIAR, EL CUAL LE DIRÁ Y RECORDARÁ CUAL ES DERECHA E IZQUIERDA.

*SALDRÁ DESPLAZÁNDOSE LATERALMENTE HACIA UN LADO Y TOCAR EL PISO CON MANO DERECHA.

*LUEGO SE DESPLAZARA HACIA EL OTRO LADO Y TOCARA EL PISO CON MANO IZQUIERDA.

DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- 1- LEER EN FAMILIA LA BIOGRAFÍA DEL MAESTRO DE LA PATRÍA Y OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL TEXTO.

SARMIENTO: UNA VIDA MAESTRA

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO NACIÓ EN SAN JUAN EL 15 DE FEBRERO DE 1811.

SU PAPÁ, JOSÉ CLEMENTE, ERA UN VALIENTE SOLDADO Y SU MAMÁ UNA EXCELENTE TEJEDORA DE TELAR.



SU ESCUELA SE LLAMÓ “ESCUELA DE LA PATRIA” Y EN ELLA SARMIENTO SE DESTACÓ COMO UN BUEN ALUMNO, AUNQUE APENAS TENÍA CINCO AÑOS. UNOS AÑOS MÁS TARDE, COMPLETÓ SUS ESTUDIOS CON SU TÍO, EL CURA JOSÉ DE ORO.

SE MUDO A LA PROVINCIA DE SAN LUIS DONDE FUNDÓ SU PRIMERA ESCUELA PARA ENSEÑARLES A LEER Y A ESCRIBIR A OTRAS PERSONAS.

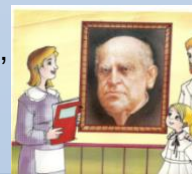
EN EL AÑO 1827, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, PERSEGUIDO POR SUS IDEAS, SE FUE A VIVIR A CHILE, NUESTRO PAÍS VECINO, DONDE FUE MINERO Y MAESTRO.

LUEGO DE MUCHOS AÑOS, REGRESÓ A NUESTRO PAÍS, Y TRABAJÓ DE MAESTRO, DE ESCRITOR Y DE PERIODISTA. HASTA LLEGÓ A SER PRESIDENTE DE LA NACIÓN.



FUNDÓ MUCHAS ESCUELAS, CONSTRUYÓ CAMINOS Y RUTAS, INSTALÓ RED DE TELÉGRAFOS, FUNDÓ EL ZOOLOGICO Y EL JARDÍN BOTÁNICO. ADEMÁS, FAVORECIÓ LA LLEGADA DE INMIGRANTES.

EL 11 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 1888, FALLECIÓ EN EL PARAGUAY, Y TODOS LOS AÑOS, EN ESA FECHA, SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO EN SU HOMENAJE.



- 2- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE EL TEXTO LEÍDO.

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

1- ESCRIBIR EN EL CUADERNO Y RESPONDER:

- ¿DÓNDE Y CUÁNDO NACIÓ SARMIENTO?
- ¿QUIÉN FUE SARMIENTO?
- ¿DÓNDE Y CUÁNDO MURIÓ?

DÍA 10:

1- DIBUJAR Y PINTAR EN EL CUADERNO A “DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”.



DIRECTORA: LUCIA RIVEROS