

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N°2

Escuela Pbro. Mariano Iannelli

CUE: 700040100

Docentes: Díaz, Marcela- Chavero, Flavia- Palma, Franco.

Grado: Sexto

Turno: Tarde

Áreas: Matemática- Ciencias Naturales- Ed. de Artes Plásticas

Título de la propuesta: *¡Todo logro empieza con la decisión de intentarlo!!!*

Contenidos: **Matemática:** Operaciones de fracciones. Fracciones equivalentes
Fracciones decimal

Ciencias Naturales: Funciones de nutrición. Alimentos y nutrientes. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

Ed. de Artes Plásticas. Tridimensional.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Resuelve sumas de fracciones de igual denominador.
- Encuentra la fracción equivalente de un número.
- Representa gráficamente las fracciones de situaciones planteadas.
- Expresa oraciones como fracciones y números decimales.
- Explica en un texto, el proceso digestivo del cuerpo humano teniendo en cuenta la función de todos sus órganos.
- Une los órganos del cuerpo humano con su función correspondiente.
- Reconoce los principales órganos que conforman los sistemas del hombre que intervienen en la función de nutrición (digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor).
- Ordenada los nombres de los órganos que intervienen en la digestión
- Identifica los alimentos saludables y los no saludables.
- Expresa la importancia de una buena alimentación para estar sanos
- Elabora una dieta equilibrada para un niño/a de 12 años
- Explora la tridimensión realizando objetos escultóricos con alimentos naturales.



Desafío: Diseñar juegos de mesa con fracciones sencillas, utilizando como referencia alimentos de una dieta saludable.

Actividades Área Matemática

1-La familia Giménez fue al Restaurant “La Primicia”. Allí les ofrecieron el siguiente menú.

MENU 1	MENÚ 2	MENÚ 3
$\frac{1}{4}$ de pollo asado	$\frac{2}{3}$ de milanesa de carne	$\frac{1}{2}$ hamburguesa de atún
$\frac{2}{4}$ de ensaladas mixtas	$\frac{1}{3}$ de ensalada de tomate	$\frac{1}{2}$ de ensalada de lechuga
$\frac{1}{4}$ de guarnición	$\frac{1}{3}$ de sopa de verduras	Postre: $\frac{3}{2}$ de compota de manzana
Postre: $\frac{3}{4}$ de ensalada de fruta	Postre: $\frac{3}{3}$ de flan de huevo	

- a) Susana eligió el menú 1. ¿Cuánto consumió?
 - b) Octavio eligió el menú 3. ¿Cuánto consumió?
 - c) Laura eligió el menú 2. ¿Cuánto consumió?

 - d) El gasto de la cena fue de \$ 1.500, pero Octavio decidió abonar su parte. ¿Cuánto pagó Susana?
- 2) Representa gráficamente el postre del menú 2.
- 3) Encuentra la fracción equivalente de los números del cuadro del punto 1.
- 4) Completa el cuadro.

Completa:

Fracción	Decimal
$\frac{1}{10}$	0,1
—

Área Ciencias Naturales:

Te propongo que leas la siguiente pregunta y marques la opción correcta.

¿Qué sistema del cuerpo humano extrae las sustancias útiles de los alimentos que se ingieren?

El sistema respiratorio.

El sistema digestivo.

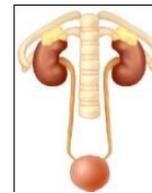
2- Lee la siguiente información del párrafo.

La nutrición es un conjunto de procesos mediante los cuales los seres vivos incorporan alimentos y oxígeno, transforman los alimentos en sustancias simples, transportan nutrientes hasta cada célula y eliminan desechos. Los nutrientes son materiales necesarios que el organismo incorpora del ambiente incluso el agua y el oxígeno y nos permiten crecer sanos y fuertes.

a- Con ayuda del texto observa y une cada órgano con su función correspondiente.

Distribuye el oxígeno
Y las sustancias nutritivas
Por todo el cuerpo mediante
la circulación

Respiratorio



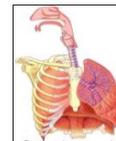
Digiere los alimentos, los
transforma en sustancias
más simples.

Excretor



Permite incorporar el
Oxígeno necesario para
obtener energía y eliminar
dióxido de carbono.

Circulatorio



Elimina las sustancias de
desecho que son tóxicas
para el organismo.

Digestivo



3-Indica de que sistema forma parte cada uno de estos órganos o conductos.

D(digestivo) **R**(respiratorio) **C**(circulatorio) o **E**(excretor)

a-Vejiga

b- capilares

e- estómago

f- pulmón

4-Escribe el nombre en forma ordenada de los órganos que intervienen en la digestión.

5-Responde

a- ¿Por qué es importante una buena alimentación para estar sanos?.....

6- Observa la imagen y encierra con color rojo los alimentos saludables y con azul los no saludables.



7-Escribe en forma de lista el nombre de los alimentos que encerraste con rojo.

8-Elabora con los alimentos de la lista del punto anterior una dieta o merienda saludable para un niño/a de 12 años. -Esta actividad te servirá mucho para realizar el desafío.

Área Ed. De Artes de Plásticas

El día de hoy retomamos una actividad que hicimos durante el año la cual utilizamos objetos tridimensionales de la naturaleza de la naturaleza como frutas y verduras para hacer una escultura, en este caso utilizaremos 4 alimentos saludables para hacer una escultura podemos engancharlos entre ellos con palillos, palos brochet, etc.

Jugaremos con variedades, colores y formas para generar un objeto tridimensional escultórico.

-Con todo lo trabajado en esta propuesta te propongo realizar el desafío **Diseñar juegos de mesa con fracciones sencillas, utilizando como referencia alimentos de una dieta saludable.**

¡Mucha suerte y éxitos!!!

Directora: Stella Maris Vargas

Vicedirectora: Laura Mabel Rojas