

Escuela JINZ Nº 13 Anexo José Alejandro Segovia- Sala de 4 años- Nivel Inicial

-Escuela: Jinz nº 13 anexo José Alejandro Segovia

-Cue: 7001027-01

-Docente: Claudia Becerra

-Sala/sección/nivel: Sala 4 años/b/nivel inicial

-Turno: Tarde

-Área curricular: Formación personal y social, El juego como eje transversal

-Título de la propuesta: “Jugando desde casa”

- Contenido seleccionado: Construcción compartida y disfrute de juego

Actividades:

Miércoles 1 de abril

-Desayunar o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta etc.

-Lavado de manos, teniendo en cuenta todas las medidas de higiene para un buen lavado.

-ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Jueves 2 de abril

-Desayunar o merendar.

-Lavado de manos.

- Juego de embocar: El balero.

Cortar una botella por la mitad (lo debe hacer un adulto), la parte de la tapita decorar con elementos que tengan en la casa.

Colocar un hilo al cuello de la botella y atar una tapita en el otro extremo. Luego intentarán embocar la tapita una y otra vez.

Viernes 3 de abril

-Armar rompecabezas:

Buscar una imagen de su agrado en una revista, diario, etc. Pegar la imagen en un cartón y luego cortarlo en 4 pedazos y armarlo.

Sábado 4 de abril

Lunes 6 de abril:

-Desayunar o merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento.

-Lavado de manos.

- ÁREA: ARTES VISUALES

Contenido: El Color

Actividad n°2: “Botella sensorial”

Materiales:

- Botella de plástico de 500 ml.
- Lentejuelas, perlas, botones, purpurina o brillantina. (Lo que tengan en casa)
- Colorante alimentario, tempera, papel crepe, o cartucho de marcador. (Se debe elegir un color primario; rojo, amarillo o azul).
- Agua.

Pasos:

1. En la botella plástica (vacía y limpia) colocaremos las lentejuelas, perlas, botones, brillantina, etc.



2. Con ayuda de un mayor, verteremos dentro de la botella agua, la cual puede estar teñida por algún color. (Para decolorar el papel crepe o cartucho se debe colocar agua caliente en un recipiente, luego que hayas elegido el color; rojo, amarillo o azul, se cortará el papel en pequeños trozos y se dejarán reposar en el recipiente con agua). Para finalizar se deberá cerrar bien la botella (se puede sellar con pegamento para más seguridad). Guardar para llevar al regreso de las clases.

Martes 7 de abril

- ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TITULO: “Construimos instrumentos cotidiáfonos en familia”

CONTENIDO:

- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.

ACTIVIDADES:

- Buscamos en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, botellas, chapitas, botones, semillas, granos, trozos de cuerda, elástico, etc.}
- Con los materiales elegidos construimos en familia uno o varios objetos sonoros.
- Exploramos dichos objetos y conversamos sobre el sonido que produce con preguntas como: ¿suena fuerte?, ¿suena despacio?
- Ejemplos de instrumentos a modo de sugerencia, en esta actividad no hay normas podemos dejar volar nuestra creatividad y decorar su cotidiafono como más les guste.

Colgante

Este cotidiafono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapitas de botellas. Su sonido es parecido a las gotas de lluvia y su intensidad varía según la fuerza con la que se manipule.

Miércoles 8 de abril

- Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones.

-ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- Área curricular: Educación Física
- Título de la propuesta: “¿Jugamos desde casa en familia?”

A continuación detallaremos algunas actividades que el niño podrá realizar en su casa con ayuda de una familiar.

RECORDAR: lavarse las manos después de realizar la actividad.

● **PAPELES SIN USO**

- 1) Entrada en calor: mancha
- 2) Buscarán papeles de distintos tamaños que estén sin uso.
- 3) Realizar con el papel pelotitas de distintos tamaños y jugarán a la puntería. El adulto dibujará en el suelo varios círculos de distintos tamaños con tiza u otro elemento que tengan en la casa (pintura) y colocarán números que irán sumando según la puntería del niño.



Doc. Mariana Giavarini

- 4) Con éstas pelotitas, hacer un recorrido golpeándolas con un palito, hasta llevarlas a la línea de llegada.
- 5) Jugar al hockey: con un palo de escoba golpear la pelota para ver quién lanza más lejos.
- 6) Hacer malabares con las pelotitas.

10 de abril

- 7) Lluvia de pelotitas: buscar una **sábana o toalla** y colocar todas las pelotitas dentro de la misma. Tomar de los extremos y a la cuenta de tres deben impulsarlas hacia arriba tratando de que ninguna caiga al suelo.



- 8) El adulto eleva hacia arriba la sábana y el niño debe meterse debajo antes de que toque el suelo.
- 9) El adulto toma la sábana y lleva a pasear al niño, quien debe sentarse en un extremo de la sábana.
- 10) Colocar todas las pelotitas en la sábana y cantando una canción las movemos y hacemos bailar sin que se caigan.
- 11) Para volver a la calma el adulto le cuenta un cuento o le canta una linda canción.

Jueves 9 de abril

-Juego de la memoria:

Cortar una hoja blanca en pedazos del mismo tamaño y dibujar 4 frutas diferentes por duplicado, (es decir, dos bananas, dos manzanas, dos uvas, etc). Dar vuelta los dibujos y mezclar, luego encontrar las mismas frutas. Hacer un registro de cuántas veces se jugó.

Viernes 10 de abril

Juego de bolos:

Hacer una pelota con diarios y cinta. Buscar botellas limpias, decorarlas con elementos que tienen en la casa.

Jugar con la familia a tirar todas las botellas pegándole con la pelota, el que tira más botellas es el ganador. Registrar en un papel cuántas veces se jugó y la cantidad de bolos tirados.

Sábado 11 de abril

Domingo 12 de abril

Lunes 13 de abril

-Juego de embocar:

Pegar sobre un cartón tubos de papel higiénico y de servilleta. Buscar tapitas para embocar en los tubos. Con ayuda de un adulto hacer un registro en una hoja de cuantas tapitas embocaron.

Directora: Patricia Martínez