

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Daniel Aubone

CUE: 700010200

Docente: Días Susana.

Año: 1° CBESRA

Turno: Mañana

Área: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: Espacios Geográficos y sociedades a través del tiempo.

Contenidos: Espacio geográfico: Paisaje – Orientación: Los puntos cardinales – La red de paralelos y meridianos – Formas de representación: Mapas: tipos – Egipto: Los sectores sociales privilegiados y no privilegiados.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identificar diferentes tipos de paisajes – Ubicarse correctamente teniendo en cuenta los puntos cardinales – Describir la información que brindan los distintos tipos de mapas – Reconocer las diferencias entre la cultura Paleolítica y Neolítica – Identificar distintos grupos sociales del antiguo Egipto.

ACTIVIDADES:

Resolver las consignas teniendo en cuenta los contenidos trabajados en las guías anteriores.

1. Espacio geográfico

El espacio geográfico (paisaje) es el resultado de un proceso histórico en el que intervienen grupos sociales, en permanente interacción con la naturaleza, donde los seres humanos viven, trabajan y satisfacen sus necesidades.

- a. Clasifica los paisajes y menciona uno o vario elementos naturales (agua, suelo, relieve, vegetación) y uno o varios elementos sociales (cultivos, caminos, ciudades, puertos, etc.)



.....

.....

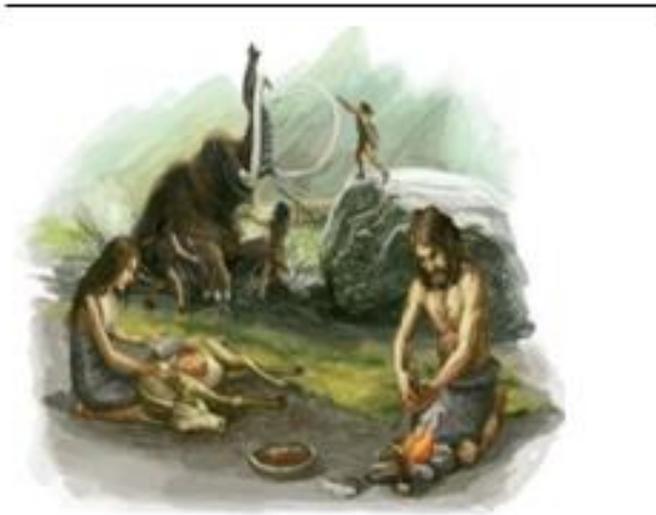


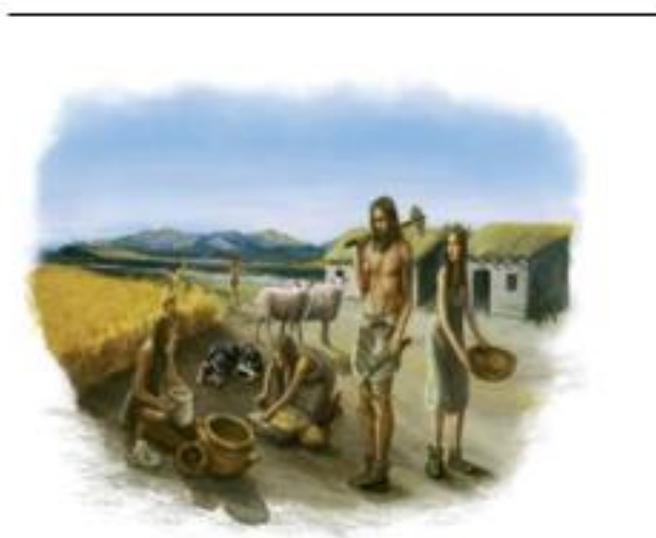
-
-
2. Orientación: Los puntos cardinales – La red de paralelos y meridianos.
 - a. ¿Qué se estableció para ubicarse en la superficie terrestre?
 - b. Ubiquen en el dibujo “orientación por el sol” los puntos cardinales que faltan.



- c. Nombrar instrumentos de precisión para orientarse.
 - d. ¿Cómo está formada la red geográfica y que nos permite la misma?
3. Formas de representación: Mapas, tipos.
- a. ¿Qué información dan los siguientes mapas: Mapa planisferio, mapa temático, mapa político y mapa físico?
4. Comparando culturas.
- a. Observa cada una de las imágenes, luego responde.
 - b. ¿A qué periodo corresponde cada imagen?

c. ¿Realiza una lista con las diferencias que hay entre ambas?

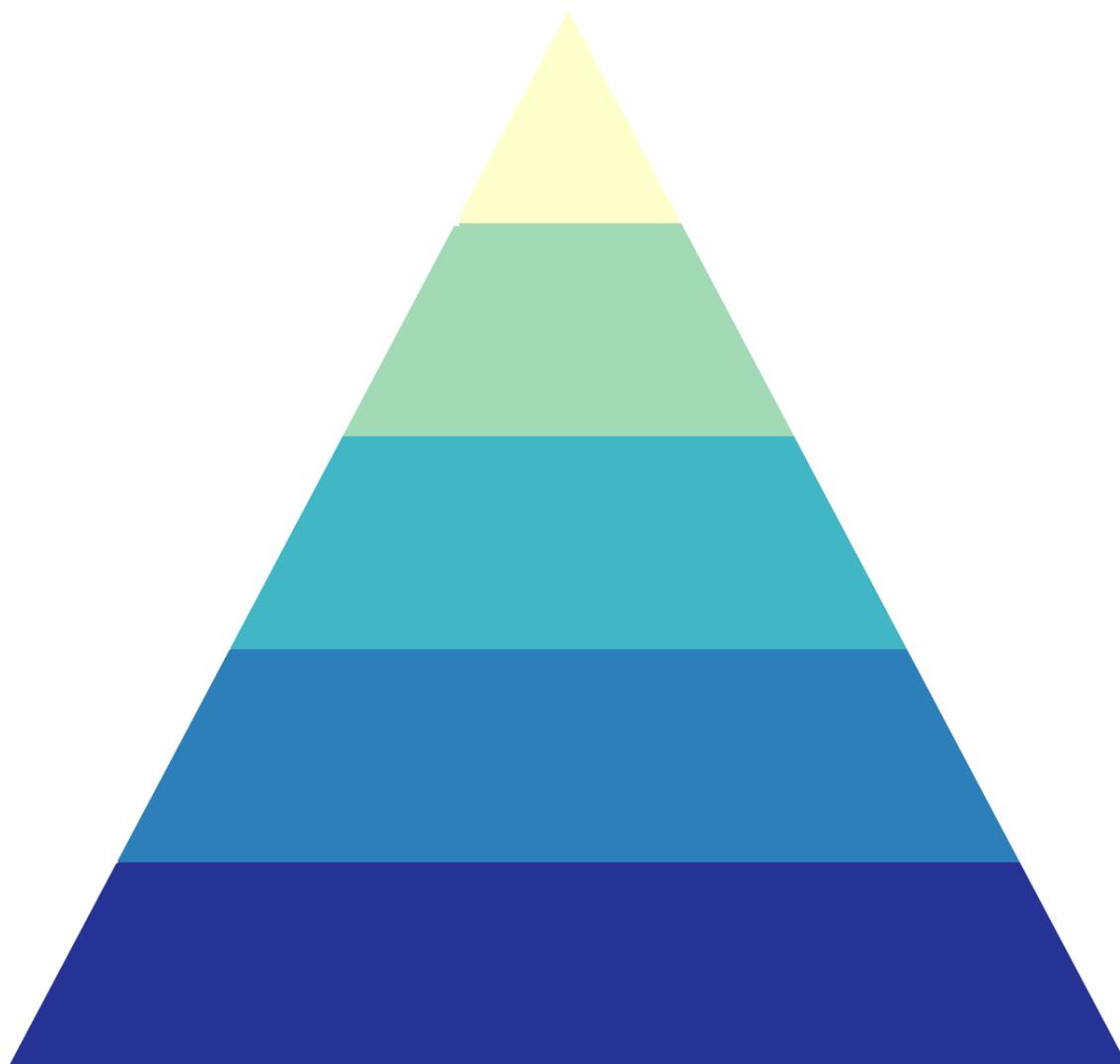




5. Egipto: Los sectores sociales privilegiados y no privilegiados.

a. Ubicar correctamente en la pirámide los grupos sociales del antiguo Egipto:

- Oficiales y sacerdotes, faraón, campesinos, gobernantes y escribas, artesanos y comerciantes.



DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA

PROFESORA: DIAS SUSANA