

Docente: Manchini Viviana

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Temas: Nociones Temporales

Actividades

Hola ¿Cómo te sientes hoy? Es una buena pregunta para comenzar esta guía, puedes dibujar el Emoji con tu emoción en el cuaderno. ¡¡¡Y a comenzar a trabajar!!!!

### DÍA N 1: ÁREA MATEMÁTICA

-En esta guía trabajaremos el TIEMPO, eso que transcurre a lo largo del día, semanas, meses y años, este lo veremos reflejado en todas las áreas.

-Observar la imagen y comentar con un adulto

¿Qué es lo que ves? ¿Para qué sirve? ¿Hay uno en tu casa? ¿En que otro lugar ves la hora?

¿Por qué está formado el reloj? ¿Que marcan las flechas?

-En el cuaderno: - Escribir las respuestas de las preguntas anteriores.

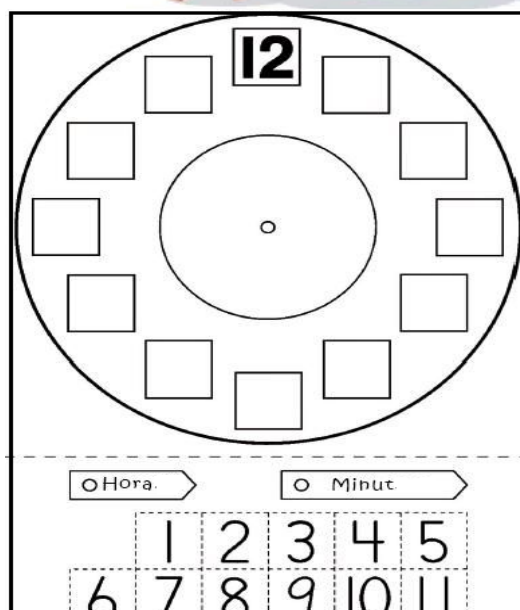
-Recortar, completar y confeccionar un reloj para tener en las siguientes tareas.

-Dibujar el reloj que realizaste

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ¡Llego la hora de ejercitar!

- Marcar en tu reloj la hora que comienzas con el ejercicio.



## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

-Entrar en calor realizando movimiento articular

-Trotar por al menos 10 min



-Buscar una bolsita con arena, o puede ser una media con arena o piedritas.

-Empezar lanzando la bolsita hacia arriba atrapándola en el aire, cambiar de mano con la que la tiramos.

-Marcar una línea en el piso y nos colocamos la bolsita en el hombro y caminar más rápido, pero siempre sin que se caiga la bolsita. Luego llevar la bolsita con la cabeza sin que se caiga.

### DÍA N 2: ÁREA MÚSICA

"En casa siempre ayudo"-Ver el siguiente vídeo y escuchar con atención el mix de canciones.

<https://youtu.be/wyOEjPhjE38>

-Elegir y dibujar la parte que más te gusto de la canción.

-Escribir en que ayudas en tu casa y que hora marca el reloj en dichas actividades.

### ÁREA: LENGUA

-Recordar la canción anterior como poner la mesa.

-Dibujar los elementos y colocar su nombre

-Marcar con color las vocales

### DÍA N 3: ÁREA PLÁSTICA

-Observar la siguiente imagen

-Con un adulto comentar que: La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir



podemos utilizarla de acuerdo con las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos.

-Observar esta obra donde se jugó con las líneas haciendo viboritas para arriba, abajo, a un costado y al otro.

-Buscar una hoja blanca de dibujo o cuaderno, observar la imagen y realizar tu propia obra.

**ÁREA: LENGUA**

-Recordar la clase del reloj, que marca el tiempo, éste se forma a partir de minutos, horas y días. Estos tienen sus nombres, vamos a recordarlos.

-Observar la siguiente imagen

-Comentar y leer con un adulto: ¿Cómo se llaman estos días?

¿Que forman estos siete días?

-La semana tiene siete días: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo.



- ¡A buscar los días! Con ayuda de un adulto busca los días de la semana en la sopa de letras.

-En el cuaderno: -Escribir la semana y sus respectivos días

-Pegar la sopa de letras.

-Marcar con color las letras iniciales de cada día.

**SOPA DE LETRAS**  
Días de la semana

L	S	E	L	O	C	R	E	I	M
O	U	G	H	L	L	C	S	T	O
G	B	N	K	O	N	R	E	D	D
N	J	U	E	V	E	S	T	S	A
I	Y	V	I	S	P	L	R	A	B
M	J	L	G	K	Ñ	C	A	T	A
O	V	I	R	N	E	S	M	V	S
D	N	A	S	O	D	H	P	E	A



LUNES  
 MARTES  
 MIÉRCOLES  
 JUEVES

VIERNES  
 SABADO  
 DOMINGO

**DÍA N 4: ÁREA TECNOLOGÍA**

-Junto a un adulto recordar la clase anterior donde realizaste la pulsera.

-Leer las siguientes secuencias, ¡Tené cuidado porque están desordenados!



-Ordenar y colocar el número que corresponda del 1 al 4(en tu cuaderno)

Corte tres tiras de lana.	Hice un nudo final.	Pulsera terminada.	Anude y trence la lana.
○	○	○	○

-Dibujar en estos cuadros, cada paso que hiciste para realizar tu pulsera.



## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

-Aprendo: Las tareas que realizamos, en muchos casos no pueden expresarse con palabras. Por ello existe una manera muy sencilla y efectiva, que es la de dibujarte haciendo una tarea por cuadro, para llegar a un resultado. Como lo hiciste en el ejemplo anterior. Esto también marca nociones temporales: ANTES-AHORA-DESPUES.

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Observar la siguiente imagen y comentar junto a un adulto.

¿Que ves en la imagen? ¿Qué hacen los chicos? ¿Todos debemos colaborar en los quehaceres del hogar?

¿Por qué? ¿Cómo te sientes cuando ayudas?

-Dibujar en un papel una tarea en la que colaboras.

-Comentar que haces antes y después de esa tarea.

-En el cuaderno: -Pegar tu dibujo y escribir lo que realizas **antes- después** de la tarea y como te sientes.



### DÍA N 5: ÁREA MATEMÁTICA

-Buscar el reloj que confeccionaste y con la ayuda de un adulto contestar

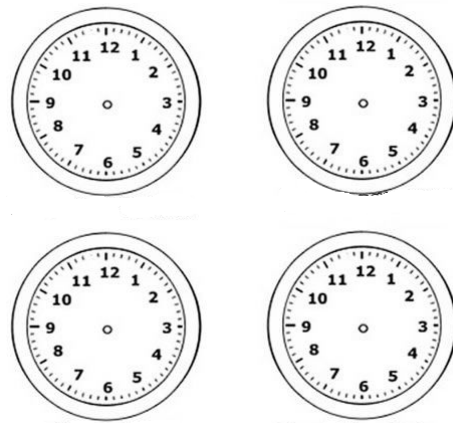
¿Qué hora era **antes** de las 5? ¿Qué hora **después** de las 7?

¿Qué hora es **ahora**?

-Jugar con alguien más y tu haz las preguntas con la hora que quieras

-En el cuaderno: - Escribir las preguntas y respuestas que tu realizaste

-Marcar las horas que se mencionaron anteriormente en los relojes.



### ÁREA: PLÁSTICA

-Recordar y buscar el dibujo de líneas que hiciste la clase anterior

“Las líneas juguetonas”

-Ahora pintar cada forma con diferentes colores, si tienes en casa témperas sino con lápices o crayones. Suerte pequeño artista.

-Usar tu obra para adornar el reloj que confeccionaste.



## DÍA N 6: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Con la ayuda de un adulto observa el siguiente video link: <https://youtu.be/OJoZSoAR-RU>

-Comentar y responder ¿Cómo sabes que es de día? ¿Cómo sabes que es de noche? ¿Qué hay en el cielo cuando es de día? ¿Y de noche? ¿Dónde se va el sol y la luna? ¿Cómo se mueven? ¿Que marca el tiempo?



- Realizar el experimento que sale en el video.

-En el cuaderno. -Dibujar el día y la noche.

-Escribir las respuestas a las preguntas anteriores.

-Dibujar los elementos que usaste en el experimento.

## ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-Seguimos jugando con las bolsitas de arena. ¡Ahora en familia!

-Jugar con los familiares, padres, hermanos, etc. Vamos a jugar por tiempo, una carrera de obstáculos, en donde colocaremos sillas, mesa, y líneas.

El juego consiste en colocar la bolsita en la cabeza ir y volver sin que se caiga y el que haga menos tiempo GANA. Primero debemos pasar por arriba de la silla, luego dar 2 vueltas a la mesa y luego saltar una línea que pintaremos en el piso; por último, volver al punto de partida. Una vez que llego al punto de partida se detiene el tiempo.

## DÍA N 7: ÁREA: TECNOLOGÍA

- Estamos en el mes más lindo en donde festejas el día de la primavera y el estudiante. Y en esta ocasión ocuparemos materiales que estamos estudiando.

-Realizar un regalo sensorial para regalar o regalarte.

-Necesitas: Harina o maicena, un globo, una botellita de medio litro, lana y ojitos.



Mido



Relleno



Anudo



Decoro



Producto terminado

Envía 

## ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Recordar la clase anterior del video del día y la noche

## E.E.E. José de Cupertino-Habilidades III B-Áreas integradas

-Observar la siguiente imagen y comentar

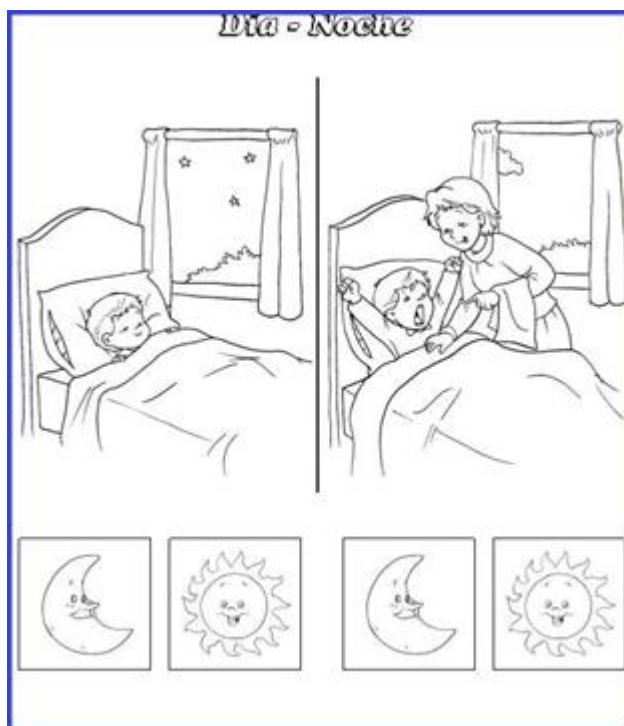
¿Qué es lo que ves de día y de noche?

En el cuaderno -Dibujar los diferentes elementos que puedes observar en el cielo cuando es de noche



-Buscar imágenes, fotos de diversos paisajes a distintas horas del día, salida del sol, tarde, noche.

-Identificar y marcar a qué momento del día pertenece cada imagen que se muestra.



### DÍA N 8: ÁREA: LENGUA

-Observar la siguiente imagen.

-Con ayuda de un adulto dile ¿Qué es lo que hace el niño y niña?

-Crear una linda historia y comentar que hace antes y después.

-Colocar el número 1 y 2.

-En el cuaderno: -Dibujar lo que hace ANTES de desayunar y DESPUES de jugar.

-Completar los recuadros con ANTES Y DESPÚES.



**DÍA N 9: ÁREA: MATEMÁTICA**

- Observar la imagen, toda nuestra actividad tiene un tiempo.
- Traer tu reloj y marcar la hora en que realizas las actividades que salen en la imagen.
- En el cuaderno: -Dibujar cada momento que sale en la imagen y su respectivo reloj marcando la hora exacta.
- Ahora recordamos los días de la semana, ordenar y unir con su respectivo número.



VIERNES	1
MARTES	2
LUNES	3
DOMINGO	4
MIÉRCOLES	5
SÁBADO	6
JUEVES	7

**DÍA 10: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- Recordar la clase de tareas en el hogar.
- Todos tenemos tareas que realizar, pero podemos colaborar con los demás.
- Observar la imagen de ANTES Y DESPUÉS.
- En tu casa observar la hora y si quieres puedes ayudar a realizar el almuerzo y luego compartir el mismo.
- En tu cuaderno: - Dibujar el ANTES Y DESPUÉS del almuerzo.
- Colocar la hora de estos momentos.



-Escribir en que colaboraste.

**ÁREA: LENGUA**

-Confeccionar un calendario solo con los días de la semana y buscar los elementos que tengas en casa.

-Con la ayuda de un adulto y tu imaginación créalo como más te guste.

-Enviar una foto de tu calendario.

-En el cuaderno: - Observar tu calendario y ordenar las letras en el orden correcto.



G	O	I	D	O	M	N										
S	I	M	O	R	E	L	E	C								
E	T	A	S	R	M											
O	B	A	S	D	A											
V	U	J	E	S	E											
I	V	E	S	E	R	N										
N	U	L	S	E												

Directora: Giménez, Hilda Betina



¡¡TE MANDO MUCHOS ABRAZOS!!!