

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Título: ¡¡Viva la Patria!!

Día 1: Ciencias Sociales – Lengua

- 1) Escucha con atención la poesía

POESÍA DE LIBERTAD

EN EL CABILDO, LA LIBERTAD

ELEGANTE EL CABALLERO
LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.

LA DAMA, UN PEINETÓN,
VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.

TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN
TARAREANDO SU PREGÓN.

JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA,
QUIEREN SABER QUÉ PASA.

EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:
-¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



- 2) Colorea la respuesta

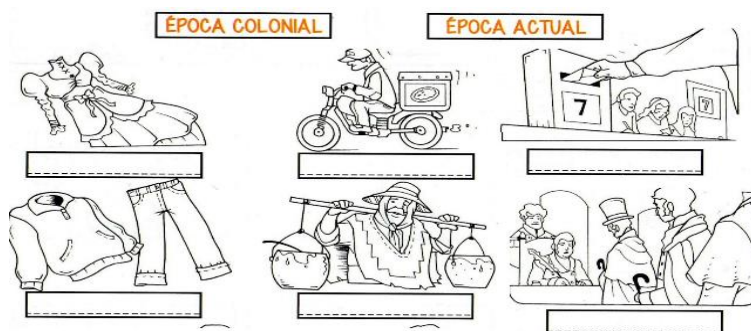
¿Qué personajes se nombran en el poema?



¿Qué usa el caballero y la dama?



- 3) Pasado y presente: mira con atención las imágenes. Escribe en los cuadros según la Época



E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Día 2: Área: Tecnología

- 1) Observa las siguientes imágenes de la época colonial

Veras que las imágenes son especialmente ilustrativas, porque muestran como la evolución de la tecnología puso en desuso actividades que en un momento dieron **trabajo** a muchas personas. **Por ej:** los aguateros que fueron remplazados por el sistema de distribución domiciliaria de agua potable.



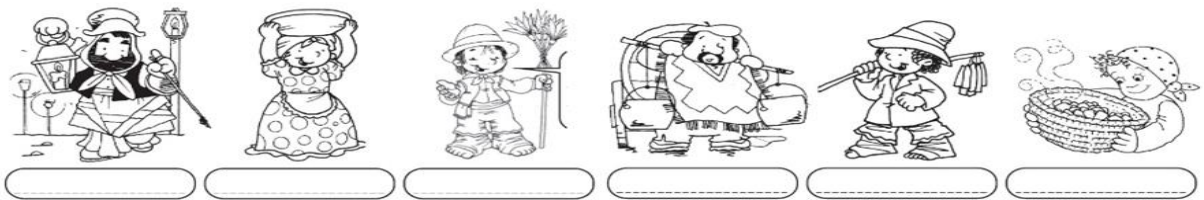
- 2) Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

¿En que trabajan los integrantes de tu familia? ¿Te gustaría trabajar en lo mismo o hacer algo diferente? ¿En qué trabajarías? ¿Qué habilidades piensas que tienes para trabajar? ¿En que eres bueno?

Area: Lengua

- 1) Observa los siguientes vendedores y escribe su nombre en tu cuaderno.

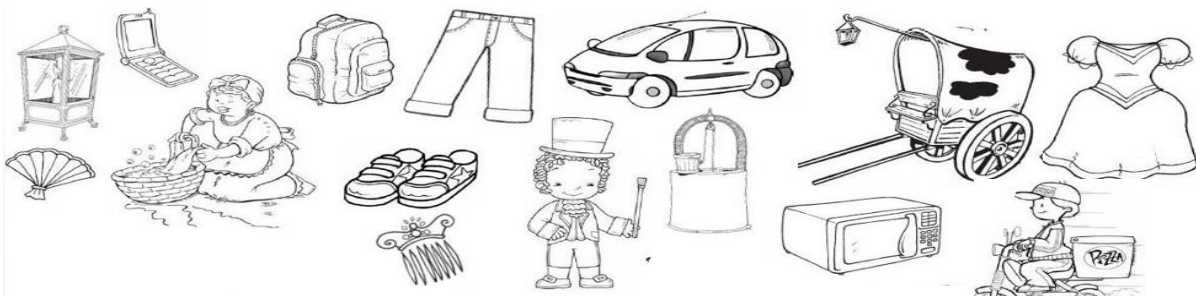
LOS VENDEDORES DE LA COLONIA



- 1) Busca el vendedor q su nombre comienza con M y con P. Escribirlo en tu cuaderno
- 2) Colorea las vocales

Día 3: Ciencias sociales

Recorta las imágenes y arma en tu cuaderno dos escenas. Una de la época colonial y otra de nuestros días. Para completarlas podrías hacer tus propios dibujos.



Área: Carpintería

En el mes de mayo se conmemora un nuevo aniversario de la formación del primer gobierno de nuestro país, este suceso ocurrió el 25 de mayo de 1810, es por ello que haremos una comparación de cómo se trabaja antiguamente y como lo hacemos en la actualidad

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

- 1) Dibuja o nombra que tipo de cosas se utilizaban en 1810 y ahora en la actualidad se usen poco o no se usen.
- 2) Dibuja a un trabajador con sus herramientas en 1810 y a otro trabajador de la actualidad con sus herramientas.
- 3) Escribe el nombre de herramientas se usaban en 1810 y seguimos utilizando en la actualidad.

Día 4: Matemática

- Lito necesita encontrarse con Simona. **Completa** con los números que faltan



- 3) Observa el recorrido anterior y responde

¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DEL 11? ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL 20?



¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL 25? ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DEL 14?



Área: Agropecuaria “Conocemos las legumbres”.

La diferencia entre legumbres y vegetales: las legumbres son los granos que salen de las vainas, y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de verde.



Comer legumbres es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor nutricional.

- 1) Con legumbres se realiza una tradicional comida cada 25 de mayo. busca o pregunta que comida es y dibújala.
- 2) Recorta y pega o dibuja dos legumbres como porotos, y dos verduras como zapallo.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Día 5: Lengua- Ciencias Naturales

- 1) Observo el volante que realizaron los chicos del taller



- 2) Escribe el o los nombres de los productos que comprarías
- 3) Marca con x los platos que no están en el volante. Escribe sus nombres



- 4) Escribe que comidas de la época colonial siguen comiendo y cocinando en casa.

Día 6: Área: Cocina y Repostería

- 1- Observar y con ayuda leer el pregón. Mirar el siguiente video como preparar mazamorra <https://youtu.be/OrcYq7K1rTM>



- 2- Leer la siguiente curiosidad entre recetas:

<u>LA MAZAMORRA</u>	<u>EL ARROZ CON LECHE</u>
INGREDIENTES	INGREDIENTES
<u>MAIZ</u>	ARROZ
LECHE	<u>LECHE</u>
AZÚCAR	<u>AZÚCAR</u>
CANELA	<u>CANELA</u>



LA MAZAMORRA Y EL ARROZ CON LECHE LLEVAN LOS MISMOS INGREDIENTES PARA SU PREPARACIÓN SOLO LO DIFERENCIAN EL MAIZ Y EL ARROZ.

Día 7: Matemática

- 1) Resuelve
 - A. Marcos vendió 14 velas el día lunes y 11 el día martes. ¿Cuántas velas vendió en los dos días?

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

B. Tomasa tenía 12 empanadas para vender. Su mamá preparó 6 empanadas más.
¿Cuántas empanadas tiene en total?

Área: Tecnología ¡Conocemos un poco más! Escribe la siguiente definición.

Trabajo: Para satisfacer las necesidades de las familias las personas deben trabajar y realizar diferentes labores. Estas labores tienen la finalidad de producir bienes o servicios

Día 8: Matemática - Carpintería

- 1) Da ejemplo de cosas hechas con madera que se utilizaban en 1810.
- 2) Elaboramos el siguiente juego:

- Con ayuda de un adulto realizaremos un tatetí, sigue los siguientes pasos:

Necesitaremos: cartón o madera, palo de escoba, regla, lápiz, sierra de mano o serrucho,

- 1- Corta un cartón que no sea blando o madera en forma de cuadrado de 12 (doce) cm de ancho por 12 (doce). Formando así el tablero. Traza líneas a 4 (cuatro) y 8 (ocho) cm en el cartón, tanto a lo ancho como a lo largo
- 2- Con la sierra o serrucho corta el palo de escoba para hacer las fichas, el tamaño final debe ser similar a una tapa de una botella de gaseosa. Necesitaremos 8 (ocho), haremos de más por la eventual pérdida de alguna. Luego colorea o decora el tablero a tu gusto, con las fichas debes hacer que queden 4 (cuatro) de una misma forma y 4 (cuatro) de otra forma
- 3- Ahora juega y diviértete!!!



- 3) Escribe el anterior y posterior de las siguientes medidas

_____ 14 cm _____ 9 cm _____ 21 cm _____

Día 9: Cocina- repostería

- 1) Realizar arroz con leche para compartir el 25 de Mayo.



- 1° COLOCAR 4 TAZAS DE LECHE LIQUIDA EN UNA CACEROLA CON CASCARITAS DE NARANJAS.
- 2° AGREGAR 2 TAZAS DE ARROZ LAVADO.

- 3° REVOLVER PERMANENTE CON CUCHARA DE MADERA.
- 4° CUANDO EL LÍQUIDO VA DISMINUYENDO, AGREGAR DE UNA TAZA DE LECHE HASTA COMPLETAR 8 TAZAS EN TOTAL.



- 5° CUANDO EL ARROZ SE PONE CREMOSO, AGREGAR EL AZÚCAR SEGUIR REVOLVIENDO UNOS MINUTOS FINALMENTE RETIRAR DEL FUEGO Y DEJAR ENFRIAR. SERVIR ENVASOS COMO POSTRE.

Área: Ciencias Sociales- lengua

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

1-) Escucha con atención para realizar las actividades

LA VIDA EN OTROS TIEMPOS

LA VIDA EN 1810

EN LA EPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS.

EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTIA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA. HABIA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAIA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RIO.

LAS PERSONAS TAMBIEN TENIAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS UNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MAS ADINERADAS TENIAN SIRVIENTES QUE HACIAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.

LOS NIÑOS TAMBIEN VIVIAN DIFERENTE, SOLO LOS MENES IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE SI HACIAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES. CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACION LOS CHICOS DE LA COLONIA SE DIVERTIAN IGUAL QUE USTEDES.



Encierra en un  los juguetes que usan los chicos en 1810 y que ustedes también usan



Escucha las pistas y escribe el nombre del juego



Se dibuja en el piso con un palito. Tiramos la piedra y saltamos en un pie por los cuadrados: _____



Es un palito con un hilo en la punta y este hilo tiene una pelota con un agujero. Sirve para embocar: _____

Día 10: Matemática

1) Ayudemos a este farolero



● AHORA... ORDENÁ LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

● PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 20.
¿QUÉ NÚMEROS FALTAN?

Área: Lengua Escribe palabras que comiencen con:



MARIA



PEDRO