

NOMBRE DE LA ESCUELA: JINZ Nº 46

DOCENTES RESPONSABLES: MÓNICA BATTIAS – LAURA VALLEJOS

DOCENTES ESPECIALIDADES: MIRNA CASTRO –MÚSICA

CARILINA VERGARA – PLÁSTICA

EUGENIA FLORES – EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL INICIAL

TURNO MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIO CULTURAL

TÍTULO: “EXPERIMENTAMOS CON AGUA”

JUEVES 2/4

Contenidos: El cuidado de la Salud.

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

Inicio: En familia observar atentamente el video sobre “¿Qué es el Coronavirus? Prestando especial atención a las medidas de prevención y las formas de contagio.

Desarrollo: Conversar en familia sobre la enfermedad conocida como “Coronavirus” ¿Qué medidas de prevención sugiere el video para evitar el contagio?

Cierre: Preparar con ayuda de un adulto agua con detergente o jabón, lavarse bien las manos y con el sobrante jugar a hacer pompas de jabón y burbujas.

Título de la propuesta: Juegos motrices

Educación Física

Contenido: -Cuidado de su salud y de los otros. -Juegos motores

En compañía de la familia, realizaremos las actividades propuestas. A partir del video sobre el “corona virus”, aprenderemos jugando.

Tener en cuenta que después de cada tarea o juego nos dispondremos a lavarnos las manos.

JINZ Nº46 – SALA DE CINCO –NIVEL INICIAL – ÁREA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIO CULTURAL

En papel dibujamos junto a mamá, sino puedes usar imágenes de algún diario o revista. (Virus, un jabón, un recipiente con agua, alguien tosiendo, un médico, alguien tocándose la cara, una casa, un murciélago)

Pegarlos en una pared, ubicando al niño a una distancia de 1 1/2.

Quien acompaña hará las siguientes preguntas y el niño deberá correr a tocar la imagen dispuesta en la pared.

¿Cómo se llama el virus?

¿Cómo me protejo?

¿Dónde debemos quedarnos?

¿Quién puede ayudarnos si nos sentimos mal?

¿Qué no debo tocarme?

¿Qué animal transmite el virus?

Repetimos pero esta vez pondremos zapatillas para hacer zig- zag, antes de llegar a la imagen que hay que tocar.

Charlamos en familia, acerca de la necesidad de mantenernos jugando y hacer ejercicio durante la cuarentena obligatoria.

VIERNES 3/4

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Contenidos: Construcción y modelado (espacio tridimensional)

Inicio: Con ayuda de un adulto buscamos los ingredientes para preparar masa de sal.

Desarrollo: En un recipiente mediano colocar los ingredientes secos (sal y harina) y luego agregar de a poco agua con colorante (puede ser colorante de arroz o témpera) amasar hasta lograr la unión de los ingredientes que no se pegue en las manos.

Cierre: Modelar en familia pequeñas bolitas y luego darle forma de coronavirus como muestra el video y otras en forma de gota de agua. Dejar secar

LUNES 6/4

Título de la propuesta: Conocemos nuestro cuerpo a través de la música

DOCENTES: Mónica Battias – Laura Vallejos –Mirna Castro – Carolina Vergara – Eugenia Flores

Educación Musical

Contenidos: Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo se puede enriquecer el repertorio de sonido, por ejemplo, posibilidades sonoras de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás.



Miramos el video y aprendemos los sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=zKRfsWsaY-k>

ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Contenidos: Representación de textos leídos o escuchados.

Participación activa en la producción literaria.

Inicio: La Familia se convierte en escritora. Buscar lápiz, papel y a dejar volar la imaginación...

Desarrollo: En familia inventar un cuento corto utilizando como personajes principales al virus y a las gotas de agua modeladas con masa de sal. El cuento tiene que tener un principio, una situación o problema, y un final.

Cierre: Compartir la lectura del cuento, proponer a los niños dibujar los personajes

MARTES 6/4

Título de la propuesta: Conocemos nuestro cuerpo a través de la música

Educación Musical



Contenidos: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías

Escuchamos la canción y la aprendemos con ayuda de los papás

https://www.youtube.com/watch?v=87eX_oeM5hY

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Contenidos: Representación de textos leídos o escuchados.

Participación activa en la producción literaria.

Inicio: La Familia se convierte en escritora. Buscar lápiz, papel y a dejar volar la imaginación...

Desarrollo: En familia inventar un cuento corto utilizando como personajes principales al virus y a las gotas de agua modeladas con masa de sal. El cuento tiene que tener un principio, una situación o problema, y un final.

Cierre: Compartir la lectura del cuento, proponer a los niños dibujar los personajes.

MIÉRCOLES 8/4

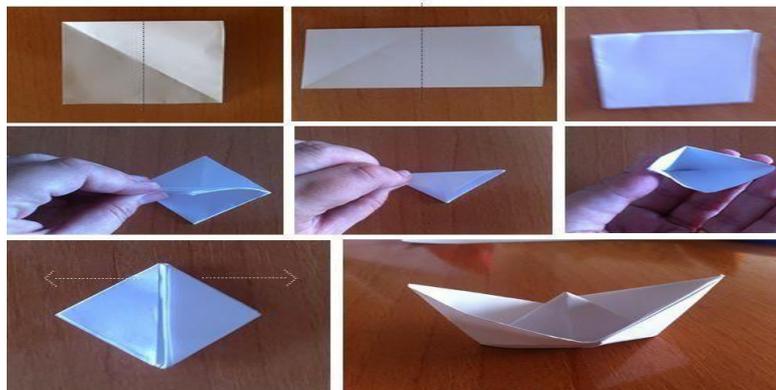
Título de la propuesta: Barquitos de papel

Educación Plástica

Contenidos: Bidimensión y tridimensión

Realizar un barquito de papel partiendo de un cuadrado y decorarlo con marcadores o lápices de colores. Para esto se recomienda que el adulto que acompañe realice su propio barquito para que el niño vaya siguiendo los pasos

Cómo hacer un barco de papel paso a paso



ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Contenidos: Lenguaje como instrumento lúdico

<https://www.youtube.com/watch?v=5W9kEqphp8A>

Inicio: Observar en familia el video

Desarrollo: Buscar en casa algún elemento o accesorio que sirva para transformarse en personaje del cuento (pirata, princesa, animalitos, etc) Proponer a los niños jugar a dígalo con mímica, imitando el sonido, el movimiento, o alguna acción que realicen los personajes.

Cierre: Registrar el juego con fotos.

JUEVES 9/4

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Contenidos: Indagación de algunas interacciones de objetos y materiales: flotabilidad

Inicio: ¡Somos todos piratas! Buscar en casa elementos para construir barquitos de papel y corcho.

Desarrollo: Proponer a los niños una forma de divertirse dentro de casa. Con un palillo, medio corcho y un triángulo de papel glasé construir uno o varios barquitos y a navegar!!!!

Cierre: Colocar los barquitos en una fuente grande con abundante agua y soplar con fuerza. ¿Hacemos una carrerita????

Título de la propuesta: El atrapa virus

Educación Física

Contenidos: Cuidado de su salud y de los otros. -Juegos motores

A partir del cuento creado en familia, nos disponemos a jugar al atrapa coronavirus. Necesitaran una sábana o zapatillas, con ello formaran un círculo (será el recipiente de agua y jabón) en algún sector de la casa.

Invitamos a toda la familia que quiera participar. Algunos integrantes serán este virus malo que hay que combatir por que corre por toda la casa. Cada vez que el niño atrape a alguien debe llevarlo hacia el círculo.

Gana el juego una vez que haya atrapado a todos los virus. Pueden repetir el juego cambiando los roles.

Preguntar al niño que debió hacer para atrapar a los virus y que rol le gusto representar, ¿Qué debe hacer para protegerse? ¿Qué no debe hacer? ¿Qué debo hacer para cuidar a mi familia?

Contenidos:

VIERNES 10/4

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Contenido: Teatro de títeres

Representación de textos leídos o escuchados

Inicio: Buscar cartón, palitos o varillas finas, crayones o marcadores de color. Y a crear!!!

Desarrollo: Proponer a los niños que elijan por lo menos dos personajes del video (programado para el miércoles 8) con ayuda de un familiar dibujar y pintar sobre una hoja, luego recortar y pegar cada personaje sobre un cartón, luego pegar por detrás del dibujo la varilla y ya tenemos un títere de varilla! Inventar en familia un diálogo entre los personajes y representar con los títeres.

Cierre: registrar mediante fotos.

DIRECTORA: Laura Lioy